

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	33	10,0	21,4	24,3

	LMCU; LM)	2020	22	19,0	22,9	24,1
		2021	16	17,0	17,9	21,4
		2022	19	26,0	21,9	21,6
		2023	20	19,0	19,0	19,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	31	9,0	19,3	21,8
		2020	18	19,0	20,1	21,3
		2021	16	16,0	15,7	19,1
		2022	18	24,0	18,7	18,6
		2023	19	19,0	17,6	17,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	69	18,0	39,3	47,7
		2020	67	31,0	46,0	50,4
		2021	53	37,0	44,7	47,7
		2022	47	51,0	45,9	49,4
		2023	55	48,0	45,3	47,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	61	18,0	35,4	44,3
		2020	53	29,0	40,1	42,6
		2021	39	35,0	37,1	41,1
		2022	36	42,0	37,1	41,6
		2023	38	40,0	36,3	38,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	59	13,0	32,7	41,6
		2020	48	28,0	37,9	40,2
		2021	35	35,0	33,7	38,3
		2022	33	40,0	32,9	37,8
		2023	36	39,0	33,9	35,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	0,0	16,0	15,8
		2020	12	2,0	16,5	16,7
		2021	16	5,0	11,3	15,6
		2022	18	11,0	10,7	12,4
		2023	6	6,0	10,7	12,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	22	0,0	24,3	22,5
		2020	18	2,0	19,8	19,9
		2021	23	6,0	13,1	18,6
		2022	28	12,0	14,1	16,3
		2023	7	9,0	13,4	15,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2020	15	16	93,8%	0,0	0,0	0,0%	15,0	22,3	67,2%	15,4	19,8	78,1%
		2021	19	22	86,4%	5,0	5,0	100,0%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	19	25	76,0%	7,0	12,0	58,3%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
		2023	6	7	85,7%	6,0	9,0	66,7%	7,9	11,0	71,4%	12,1	15,7	76,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	720	866	83,1%	446,0	704,0	63,4%	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	720	866	83,1%	464,0	746,0	62,2%	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	720	816	88,2%	472,0	810,0	58,3%	755,6	1.074,7	70,3%	863,1	1.089,7	79,2%
		2022	744	816	91,2%	632,0	938,0	67,4%	875,4	1.149,4	76,2%	948,3	1.156,1	82,0%
		2023	816	864	94,4%	592,0	922,0	64,2%	835,1	1.105,4	75,5%	906,0	1.102,7	82,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	744	866	85,9%	446,0	704,0	63,4%	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	744	866	85,9%	464,0	746,0	62,2%	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	744	816	91,2%	520,0	810,0	64,2%	857,0	1.074,7	79,7%	939,1	1.089,7	86,2%
		2022	776	816	95,1%	728,0	938,0	77,6%	987,1	1.149,4	85,9%	1.015,6	1.156,1	87,8%
		2023	816	864	94,4%	688,0	922,0	74,6%	939,1	1.105,4	85,0%	968,3	1.102,7	87,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	816	866	94,2%	542,0	704,0	77,0%	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	816	866	94,2%	512,0	746,0	68,6%	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	816	816	100,0%	568,0	810,0	70,1%	966,1	1.074,7	89,9%	989,1	1.089,7	90,8%
		2022	848	816	103,9%	792,0	938,0	84,4%	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.081,9	1.156,1	93,6%
		2023	864	864	100,0%	768,0	922,0	83,3%	1.022,6	1.105,4	92,5%	1.026,4	1.102,7	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

	normale del corso**	2020	13	31	41,9%	7,0	9,0	77,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	9	18	50,0%	8,0	19,0	42,1%	10,0	20,1	49,6%	11,4	21,3	53,4%
		2022	8	16	50,0%	10,0	16,0	62,5%	9,9	15,7	62,7%	12,3	19,1	64,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	31	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	18	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,3	0,9%
		2021	0	16	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,4	15,7	2,7%	0,2	19,1	0,9%
		2022	0	18	0,0%	0,0	24,0	0,0%	1,1	18,7	6,1%	0,5	18,6	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	18	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	1	27	3,7%	0,0	4,0	0,0%	2,0	23,3	8,6%	1,2	25,8	4,5%
		2021	4	31	12,9%	0,0	9,0	0,0%	3,1	19,3	16,3%	2,6	21,8	11,7%
		2022	2	18	11,1%	3,0	19,0	15,8%	4,1	20,1	20,6%	3,1	21,3	14,4%

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	16	50,0%	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,2	47,5%	10,6	16,0	66,5%
		2023	14	23	60,9%	6,0	6,0	100,0%	7,1	11,4	62,5%	8,9	13,6	65,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
		2020	8	14	57,1%	0,0	0,0	0,0%	9,5	20,5	46,3%	10,4	16,7	62,3%
		2021	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,3	52,2%	8,5	13,2	64,6%
		2022	8	17	47,1%	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,0	48,3%	10,6	15,6	68,3%
		2023	14	22	63,6%	6,0	7,0	85,7%	7,1	10,6	67,6%	8,9	12,9	68,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	69	7,2	9,6	18,0	5,9	3,1	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	67	7,2	9,3	31,0	6,2	5,0	46,0	9,1	5,0	53,3	8,9	6,0
		2021	53	6,8	7,8	37,0	6,8	5,5	44,7	8,9	5,0	52,9	9,0	5,9
		2022	47	6,8	6,9	51,0	7,8	6,5	45,9	9,6	4,8	53,9	9,4	5,7
		2023	55	7,2	7,6	48,0	7,7	6,2	45,3	9,2	4,9	52,2	9,1	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	35	6,0	5,8	10,0	4,5	2,2	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	22	6,4	3,4	19,0	5,2	3,6	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	16	5,6	2,9	17,0	5,4	3,2	17,6	5,8	3,0	22,1	5,0	4,4
		2022	21	5,6	3,8	27,0	6,0	4,5	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3
		2023	21	6,0	3,5	19,0	6,1	3,1	19,0	5,6	3,4	20,2	5,2	3,9

Breve commento

Il corso di laurea in Scienze delle Produzioni Zootecniche è incluso nella classe di laurea LM-86 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Nell'Ateneo di Sassari è presente un altro corso di laurea magistrale della stessa classe (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti. Una analisi dei dati principali compresi nella scheda del CdS è riportata di seguito.

Sezione iscritti e laureati

Gli avvisi di carriera al 1° anno (iC00a), nel triennio 2021 - 2023, hanno mostrato un trend in crescita con un incremento da 16 nel 2021 a 20 nel 2023. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f) è sostanzialmente invariato nel triennio nel 2021-2023 e mostra valori in linea con quelli di Ateneo, d'Area geografica e Nazionali. I valori delle immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che registra un ulteriore incremento nel 2023, e segnando un trend crescente rispetto a quanto rilevato negli stessi anni in ateneo, nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Questi dati confermano la costante attrattività del CdS. Nel 2023, i laureati regolari e i laureati complessivi (iC00g e iC00h) presentano un calo importante rispetto agli anni 2021 e 2022; questo è da imputare alle importanti assunzioni da parte delle agenzie regionali per lo sviluppo in agricoltura a carico dei laureati triennali che hanno determinato la temporanea o definitiva interruzione del percorso di studi nella LM da parte di alcuni studenti come dimostreranno gli indicatori di occupabilità.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel 2022 la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è risultata del 16.7% mostrando una flessione rispetto agli anni precedenti e toccando valori sostanzialmente del 100% entro inferiori ai valori di Ateneo (50%), di area (49.2%) e nazionali (56.4%).

La percentuale di laureati in corso (iC02) nel triennio 2021-2023 ha mostrato un aumento sostanziale passando dal 69.6% del 2021 al 85.7% nel 2023 superando i valori medi di ateneo, di Area e Nazionale. Tale valore ha toccato il 100% entro 1 anno dalla durata normale del corso (iC02BIS). Positivi anche gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso entro i 3 anni dalla laurea (iC07, iC07BIS, iC07TER) che sono elevati e nel 2023 tutti superiori alle percentuali medie osservate nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra nel 2023 un valore di 2,1, inferiore al valore di ateneo (2,9) ma superiore a quelli di area e degli altri atenei che riportano un valore di 1,9. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è superiore all'85%, ma i valori sono leggermente inferiori ai confronti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento decrescente nel periodo 2020-2022 raggiungendo il 19% nel 2022. Nel 2022 aumenta invece l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), con valori superiori rispetto alla media di ateneo, di Area Geografica e degli Atenei non telematici. Non si riscontrano iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno, rispetto a quelli da conseguire (iC13), ha mostrato una flessione nel triennio passando dal 79% del 2020 al 41.8% del 2022 e registrando valori inferiori rispetto a tutti i confronti. La percentuale di studenti che acquisiscono 20 CFU (iC15) o 1/3 dei CFU (iC15BIS) previsti al 1° anno è in linea con i valori di Ateneo e di Area e Nazionali.

Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) è quasi totale ed in linea con i confronti.

La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è diminuita nel triennio 2020-2022 con valori in linea con gli altri confronti di ateneo, di Area e Nazionali.

La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori a tempo determinato di tipo B e A (iC19, iC19bis, iC19TER) è superiore alla media di ateneo, di Area e Nazionale, con valori sempre superiori al 90%. Soddisfacente è la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), raggiungendo nel 2023 valori sensibilmente maggiori rispetto ai confronti di Ateneo, di Area e Nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segnala un andamento costante passando dal 41.9% del 2020 al 50% del 2021 e 2022. Sebbene in miglioramento i valori sono inferiori a confronti di ateneo, di area e nazionali.

Relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS (iC24) nel 2022 si rileva una positiva riduzione raggiungendo un valore del 11.1% e comunque inferiore a quanto osservato nei confronti di ateneo, nell'Area geografica e a livello nazionale.

Soddisfazione e occupabilità

Nel complesso i laureandi del periodo di riferimento si dichiarano ampiamente soddisfatti del CdS

(iC25) nel triennio 2021-2023 con pieno soddisfacimento nel 2023 pari al 100%. Gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER) hanno subito un significativo e lineare incremento nel triennio 2021-2023 per superare valori del 60% per i tre indicatori, che comunque li posiziona ad un livello ora inferiore rispetto alle medie dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) ha evidenziato un trend di crescita nel triennio 2021-2023 e nel 2023 risulta superiore a quello di Ateneo, di Area e Nazionale. Il rapporto tra studenti iscritti al 1° anno e docenti degli insegnamenti del 1° anno (iC28) evidenzia nel 2021-2022 valori variabili e tendenzialmente inferiori rispetto ai confronti, mentre si evidenzia un aumento nel 2023 raggiungendo valori superiori alla media di Ateneo, di Area e Nazionale

Considerazioni conclusive

Nel complesso gli indicatori consentono di affermare che il monitoraggio annuale del CdS in Scienze delle Produzioni zootecniche può essere considerato molto soddisfacente grazie a: l'alta percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS e di laureati soddisfatti del corso e con elevato indice di occupazione; l'assenza di trasferimenti ad altri CdS e la bassa percentuale di abbandoni; alla positiva adeguatezza della docenza in linea o superiore ai valori degli indicatori di Area e nazionali.

Una attenzione deve essere riservata ai CFU conseguiti al primo anno, per recuperare la ulteriore flessione registrata nell'ultimo anno. Questo potrebbe consentire un ulteriore miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, che comunque nel 2023 ha mostrato un sostanziale miglioramento superando i valori dei confronti di ateneo, di area e nazionali. Ci si aspetta un miglioramento degli indicatori relativi alla mobilità internazionale degli studenti vista la capillare azione di orientamento che è stata fatta.

