

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	33	10,0	21,4	24,3

	LMCU; LM	2020	<b>22</b>	19,0	22,9	24,1
		2021	<b>16</b>	17,0	17,9	21,4
		2022	<b>19</b>	26,0	21,9	21,6
		2023	<b>20</b>	19,0	19,0	19,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>31</b>	9,0	19,3	21,8
		2020	<b>18</b>	19,0	20,1	21,3
		2021	<b>16</b>	16,0	15,7	19,1
		2022	<b>18</b>	24,0	18,7	18,6
		2023	<b>19</b>	19,0	17,6	17,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>69</b>	18,0	39,3	47,7
		2020	<b>67</b>	31,0	46,0	50,4
		2021	<b>53</b>	37,0	44,7	47,7
		2022	<b>47</b>	51,0	45,9	49,4
		2023	<b>55</b>	48,0	45,3	47,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>61</b>	18,0	35,4	44,3
		2020	<b>53</b>	29,0	40,1	42,6
		2021	<b>39</b>	35,0	37,1	41,1
		2022	<b>36</b>	42,0	37,1	41,6
		2023	<b>38</b>	40,0	36,3	38,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>59</b>	13,0	32,7	41,6
		2020	<b>48</b>	28,0	37,9	40,2
		2021	<b>35</b>	35,0	33,7	38,3
		2022	<b>33</b>	40,0	32,9	37,8
		2023	<b>36</b>	39,0	33,9	35,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>17</b>	0,0	16,0	15,8
		2020	<b>12</b>	2,0	16,5	16,7
		2021	<b>16</b>	5,0	11,3	15,6
		2022	<b>18</b>	11,0	10,7	12,4
		2023	<b>6</b>	6,0	10,7	12,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>22</b>	0,0	24,3	22,5
		2020	<b>18</b>	2,0	19,8	19,9
		2021	<b>23</b>	6,0	13,1	18,6
		2022	<b>28</b>	12,0	14,1	16,3
		2023	<b>7</b>	9,0	13,4	15,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	29	61	<b>47,5%</b>	13,0	18,0	72,2%	21,3	35,4	60,1%	28,9	44,3	65,3%
		2020	26	53	<b>49,1%</b>	16,0	29,0	55,2%	20,1	40,1	50,2%	23,9	42,6	56,1%
		2021	13	39	<b>33,3%</b>	16,0	35,0	45,7%	18,7	37,1	50,4%	22,4	41,1	54,4%
		2022	6	36	<b>16,7%</b>	21,0	42,0	50,0%	18,3	37,1	49,2%	23,5	41,6	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	22	<b>77,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,5	70,0%
		2020	12	18	<b>66,7%</b>	2,0	2,0	100,0%	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	16	23	<b>69,6%</b>	5,0	6,0	83,3%	11,3	13,1	85,9%	15,6	18,6	83,9%
		2022	18	28	<b>64,3%</b>	11,0	12,0	91,7%	10,7	14,1	75,8%	12,4	16,3	75,8%
		2023	6	7	<b>85,7%</b>	6,0	9,0	66,7%	10,7	13,4	79,8%	12,7	15,9	79,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	20	22	<b>90,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,5	92,6%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	2,0	2,0	100,0%	19,5	19,8	98,7%	19,3	19,9	96,9%
		2021	22	23	<b>95,7%</b>	6,0	6,0	100,0%	12,7	13,1	96,7%	17,9	18,6	95,9%
		2022	26	28	<b>92,9%</b>	12,0	12,0	100,0%	13,3	14,1	93,9%	15,1	16,3	92,4%
		2023	7	7	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	12,7	13,4	94,7%	14,9	15,9	93,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	33	<b>0,0%</b>	5,0	10,0	50,0%	2,7	21,4	12,7%	5,9	24,3	24,2%
		2020	0	22	<b>0,0%</b>	16,0	19,0	84,2%	3,1	22,9	13,8%	6,9	24,1	28,8%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	11,0	17,0	64,7%	2,4	17,9	13,6%	6,3	21,4	29,4%
		2022	2	19	<b>10,5%</b>	17,0	26,0	65,4%	4,1	21,9	19,0%	6,2	21,6	28,8%
		2023	0	20	<b>0,0%</b>	11,0	19,0	57,9%	3,9	19,0	20,3%	5,6	19,3	29,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	61	18	<b>3,4</b>	18,0	12,0	1,5	35,4	14,4	2,5	45,5	18,3	2,5
		2020	53	18	<b>2,9</b>	29,0	11,0	2,6	40,1	18,1	2,2	45,6	19,5	2,3
		2021	39	18	<b>2,2</b>	35,0	10,0	3,5	37,1	17,9	2,1	42,8	20,1	2,1
		2022	36	18	<b>2,0</b>	42,0	13,0	3,2	37,1	19,7	1,9	42,9	21,7	2,0
		2023	38	18	<b>2,1</b>	40,0	14,0	2,9	36,3	19,4	1,9	40,4	21,4	1,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	5	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	9,7	82,8%	14,1	16,5	85,2%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	8,3	68,0%	9,9	11,9	83,2%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,7	14,3	74,4%	11,6	13,8	84,2%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	14,0	18,5	75,7%	13,5	15,5	87,1%
		2023	8	9	<b>88,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,3	16,7	80,0%	11,2	13,7	81,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	5	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,0%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	8,3	68,0%	9,9	11,9	83,2%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,8	82,9%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	14,0	18,5	75,7%	13,4	15,4	87,0%
		2023	8	9	<b>88,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,3	16,7	80,0%	11,2	13,6	82,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	5	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,4%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	7,7	73,9%	9,9	11,5	85,8%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,7	83,4%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	14,0	18,0	77,8%	13,4	15,2	88,2%
		2023	8	9	<b>88,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,3	16,7	80,0%	11,2	13,5	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	3,5	6,5	53,8%	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	4,5	6,5	69,2%	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	4,5	6,5	69,2%	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
		2022	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	4,5	6,5	69,2%	5,4	5,8	92,6%	6,4	6,8	94,3%
		2023	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,4	6,7	95,7%	6,9	7,3	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	142,06	125,00	<b>1,1</b>	96,1	98,0	1,0	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	162,24	143,00	<b>1,1</b>	114,7	117,0	1,0	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	136,41	138,00	<b>1,0</b>	118,9	129,0	0,9	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0
		2022	136,05	138,00	<b>1,0</b>	118,4	129,0	0,9	210,0	217,0	1,0	207,3	207,7	1,0

2023 | 154,35 | 156,00 | 1,0 | 117,8 | 129,0 | 0,9 | 212,7 | 219,6 | 1,0 | 197,9 | 198,4 | 1,0

## **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	162	2.272	71,3%	28,0	853,0	32,8%	34,3	1.469,2	23,3%	35,3	1.933,4	18,3%
		2020	84	2.021	41,6%	104,0	1.198,0	86,8%	26,9	1.547,8	17,4%	19,5	1.699,6	11,5%
		2021	114	1.267	90,0%	28,0	954,0	29,4%	24,6	1.275,9	19,3%	25,8	1.540,4	16,7%
		2022	18	937	19,2%	85,0	1.384,0	61,4%	28,6	1.353,1	21,1%	26,6	1.662,7	16,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	177	2.395	73,9%	28,0	853,0	32,8%	36,4	1.517,3	24,0%	34,1	1.904,1	17,9%
		2020	84	2.330	36,1%	104,0	1.239,0	83,9%	26,9	1.634,1	16,4%	19,9	1.820,4	10,9%
		2021	114	1.447	78,8%	28,0	977,0	28,7%	24,6	1.386,4	17,7%	24,3	1.568,2	15,5%
		2022	47	1.001	47,0%	122,0	1.500,0	81,3%	38,0	1.443,0	26,3%	29,5	1.681,6	17,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	10	17	588,2%	0,0	0,0	0,0%	5,3	16,0	333,3%	2,3	15,8	142,9%
		2020	4	12	333,3%	0,0	2,0	0,0%	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%
		2021	3	16	187,5%	2,0	5,0	400,0%	0,7	11,3	63,3%	0,5	15,6	30,1%
		2022	3	18	166,7%	5,0	11,0	454,5%	1,3	10,7	120,0%	0,9	12,4	76,2%
		2023	2	6	333,3%	0,0	6,0	0,0%	1,1	10,7	106,7%	0,9	12,7	74,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	33	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
		2020	0	22	0,0%	6,0	19,0	315,8%	0,9	22,9	37,5%	0,8	24,1	33,8%
		2021	0	16	0,0%	5,0	17,0	294,1%	1,0	17,9	56,0%	0,9	21,4	44,0%
		2022	0	19	0,0%	8,0	26,0	307,7%	1,1	21,9	52,3%	1,9	21,6	87,0%
		2023	0	20	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,4	19,0	22,6%	1,3	19,3	67,1%

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,6	60,0	<b>62,6%</b>	53,1	60,0	88,5%	36,9	59,9	61,6%	41,6	59,8	69,6%
		2020	47,4	60,0	<b>79,0%</b>	48,4	60,0	80,7%	35,6	59,9	59,5%	38,0	59,8	63,6%
		2021	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	51,4	60,0	85,6%	35,2	60,0	58,7%	39,6	60,0	65,9%
		2022	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	43,0	60,0	71,6%	30,8	59,7	51,5%	38,3	59,8	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	29	31	<b>93,5%</b>	9,0	9,0	100,0%	17,4	19,3	90,4%	20,1	21,8	92,0%
		2020	18	18	<b>100,0%</b>	18,0	19,0	94,7%	17,3	20,1	85,8%	18,9	21,3	88,6%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	16,0	16,0	100,0%	14,0	15,7	89,1%	18,1	19,1	94,5%
		2022	17	18	<b>94,4%</b>	19,0	24,0	79,2%	15,6	18,7	83,2%	16,7	18,6	89,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	26	31	<b>83,9%</b>	9,0	9,0	100,0%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	18,0	19,0	94,7%	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,3	75,4%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	15,0	16,0	93,8%	12,3	15,7	78,2%	15,4	19,1	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	26	31	<b>83,9%</b>	9,0	9,0	100,0%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	18,0	19,0	94,7%	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,3	75,7%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	15,0	16,0	93,8%	12,4	15,7	79,1%	15,6	19,1	81,5%
		2022	13	18	<b>72,2%</b>	19,0	24,0	79,2%	12,6	18,7	67,2%	14,7	18,6	79,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	17	31	<b>54,8%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,6	19,3	54,8%	13,5	21,8	61,9%
		2020	13	18	<b>72,2%</b>	14,0	19,0	73,7%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,3	50,4%
		2021	4	16	<b>25,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	7,9	15,7	50,0%	11,0	19,1	57,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	17	31	<b>54,8%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2020	13	18	<b>72,2%</b>	14,0	19,0	73,7%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,3	50,4%
		2021	4	16	<b>25,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	8,0	15,7	50,9%	11,1	19,1	57,8%
		2022	3	18	<b>16,7%</b>	17,0	24,0	70,8%	7,6	18,7	40,5%	10,1	18,6	54,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	17	18	<b>94,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,0	20,3	88,5%	18,9	23,0	82,2%
		2020	24	27	<b>88,9%</b>	4,0	4,0	100,0%	18,8	23,3	80,6%	21,8	25,8	84,8%
		2021	20	31	<b>64,5%</b>	8,0	9,0	88,9%	12,9	19,3	66,7%	16,2	21,8	74,2%
		2022	11	18	<b>61,1%</b>	12,0	19,0	63,2%	12,3	20,1	61,0%	13,8	21,3	64,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	21	22	<b>95,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	29,0	32,5	89,2%	21,7	25,6	84,8%

		2020	15	16	<b>93,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,0	22,3	67,2%	15,4	19,8	78,1%
		2021	19	22	<b>86,4%</b>	5,0	5,0	100,0%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	19	25	<b>76,0%</b>	7,0	12,0	58,3%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
		2023	6	7	<b>85,7%</b>	6,0	9,0	66,7%	7,9	11,0	71,4%	12,1	15,7	76,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	720	866	<b>83,1%</b>	446,0	704,0	63,4%	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	720	866	<b>83,1%</b>	464,0	746,0	62,2%	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	720	816	<b>88,2%</b>	472,0	810,0	58,3%	755,6	1.074,7	70,3%	863,1	1.089,7	79,2%
		2022	744	816	<b>91,2%</b>	632,0	938,0	67,4%	875,4	1.149,4	76,2%	948,3	1.156,1	82,0%
		2023	816	864	<b>94,4%</b>	592,0	922,0	64,2%	835,1	1.105,4	75,5%	906,0	1.102,7	82,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	744	866	<b>85,9%</b>	446,0	704,0	63,4%	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	744	866	<b>85,9%</b>	464,0	746,0	62,2%	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	744	816	<b>91,2%</b>	520,0	810,0	64,2%	857,0	1.074,7	79,7%	939,1	1.089,7	86,2%
		2022	776	816	<b>95,1%</b>	728,0	938,0	77,6%	987,1	1.149,4	85,9%	1.015,6	1.156,1	87,8%
		2023	816	864	<b>94,4%</b>	688,0	922,0	74,6%	939,1	1.105,4	85,0%	968,3	1.102,7	87,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	816	866	<b>94,2%</b>	542,0	704,0	77,0%	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	816	866	<b>94,2%</b>	512,0	746,0	68,6%	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	816	816	<b>100,0%</b>	568,0	810,0	70,1%	966,1	1.074,7	89,9%	989,1	1.089,7	90,8%
		2022	848	816	<b>103,9%</b>	792,0	938,0	84,4%	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.081,9	1.156,1	93,6%
		2023	864	864	<b>100,0%</b>	768,0	922,0	83,3%	1.022,6	1.105,4	92,5%	1.026,4	1.102,7	93,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	2019	29	31	<b>93,5%</b>	9,0	9,0	100,0%	18,0	19,3	93,3%	20,3	21,8	93,1%	
	2020	18	18	<b>100,0%</b>	18,0	19,0	94,7%	18,1	20,1	90,1%	19,3	21,3	90,6%	
	2021	15	16	<b>93,8%</b>	16,0	16,0	100,0%	14,4	15,7	91,8%	18,2	19,1	95,4%	
	2022	17	18	<b>94,4%</b>	19,0	24,0	79,2%	17,0	18,7	90,8%	17,4	18,6	93,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	15	27	<b>55,6%</b>	4,0	4,0	100,0%	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,5%

	normale del corso**	2020	13	31	<b>41,9%</b>	7,0	9,0	77,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	9	18	<b>50,0%</b>	8,0	19,0	42,1%	10,0	20,1	49,6%	11,4	21,3	53,4%
		2022	8	16	<b>50,0%</b>	10,0	16,0	62,5%	9,9	15,7	62,7%	12,3	19,1	64,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,3	0,9%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,4	15,7	2,7%	0,2	19,1	0,9%
		2022	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	24,0	0,0%	1,1	18,7	6,1%	0,5	18,6	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	1	27	<b>3,7%</b>	0,0	4,0	0,0%	2,0	23,3	8,6%	1,2	25,8	4,5%
		2021	4	31	<b>12,9%</b>	0,0	9,0	0,0%	3,1	19,3	16,3%	2,6	21,8	11,7%
		2022	2	18	<b>11,1%</b>	3,0	19,0	15,8%	4,1	20,1	20,6%	3,1	21,3	14,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	21	22	<b>95,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,0	32,5	95,4%	24,2	25,6	94,5%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,3	22,3	86,6%	17,9	19,8	90,7%
		2021	20	22	<b>90,9%</b>	5,0	5,0	100,0%	12,8	14,0	91,4%	18,4	20,1	91,1%
		2022	23	25	<b>92,0%</b>	9,0	12,0	75,0%	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
		2023	7	7	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,0	11,0	90,9%	14,1	15,7	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	15	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,0	21,5	46,5%	10,9	17,4	62,6%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	16,7	50,0%	8,8	13,7	64,0%
		2022	9	17	<b>52,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,8	12,8	53,1%	11,3	16,4	68,7%
		2023	15	23	<b>65,2%</b>	6,0	7,0	85,7%	7,3	11,6	63,0%	9,3	13,8	67,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	5	15	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,5	21,5	44,2%	10,4	17,4	59,8%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	16,3	49,0%	8,5	13,5	63,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	16	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,2	47,5%	10,6	16,0	66,5%
		2023	14	23	<b>60,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,1	11,4	62,5%	8,9	13,6	65,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	12	<b>41,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,5	20,5	46,3%	10,4	16,7	62,3%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,3	52,2%	8,5	13,2	64,6%
		2022	8	17	<b>47,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,0	48,3%	10,6	15,6	68,3%
		2023	14	22	<b>63,6%</b>	6,0	7,0	85,7%	7,1	10,6	67,6%	8,9	12,9	68,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	69	7,2	<b>9,6</b>	18,0	5,9	3,1	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	67	7,2	<b>9,3</b>	31,0	6,2	5,0	46,0	9,1	5,0	53,3	8,9	6,0
		2021	53	6,8	<b>7,8</b>	37,0	6,8	5,5	44,7	8,9	5,0	52,9	9,0	5,9
		2022	47	6,8	<b>6,9</b>	51,0	7,8	6,5	45,9	9,6	4,8	53,9	9,4	5,7
		2023	55	7,2	<b>7,6</b>	48,0	7,7	6,2	45,3	9,2	4,9	52,2	9,1	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	35	6,0	<b>5,8</b>	10,0	4,5	2,2	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	22	6,4	<b>3,4</b>	19,0	5,2	3,6	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	16	5,6	<b>2,9</b>	17,0	5,4	3,2	17,6	5,8	3,0	22,1	5,0	4,4
		2022	21	5,6	<b>3,8</b>	27,0	6,0	4,5	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3
		2023	21	6,0	<b>3,5</b>	19,0	6,1	3,1	19,0	5,6	3,4	20,2	5,2	3,9

PDF generato il 18/12/2024

## Breve commento

Il corso di laurea in Scienze delle Produzioni Zootecniche è incluso nella classe di laurea LM-86 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Nell'Ateneo di Sassari è presente un altro corso di laurea magistrale della stessa classe (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti.  
Una analisi dei dati principali compresi nella scheda del CdS è riportata di seguito.

### Sezione iscritti e laureati

Gli avvii di carriera al 1° anno (iC00a), nel triennio 2021 - 2023, hanno mostrato un trend in crescita con un incremento da 16 nel 2021 a 20 nel 2023. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f) è sostanzialmente invariato nel triennio nel 2021-2023 e mostra valori in linea con quelli di Ateneo, d'Area geografica e Nazionali. I valori delle immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che registra un ulteriore incremento nel 2023, e segnando un trend crescente rispetto a quanto rilevato negli stessi anni in ateneo, nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Questi dati confermano la costante attrattività del CdS. Nel 2023, i laureati regolari e i laureati complessivi (iC00g e iC00h) presentano un calo importante rispetto agli anni 2021 e 2022; questo è da imputare alle importanti assunzioni da parte delle agenzie regionali per lo sviluppo in agricoltura a carico dei laureati triennali che hanno determinato la temporanea o definitiva interruzione del percorso di studi nella LM da parte di alcuni studenti come dimostreranno gli indicatori di occupabilità.

### Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel 2022 la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è risultata del 16.7% mostrando una flessione rispetto agli anni precedenti e toccando valori sostanzialmente del 100% entro inferiori ai valori di Ateneo (50%), di area (49.2%) e nazionali (56.4%).

La percentuale di laureati in corso (iC02) nel triennio 2021-2023 ha mostrato un aumento sostanziale passando dal 69.6% del 2021 al 85.7% nel 2023 superando i valori medi di ateneo, di Area e Nazionale. Tale valore ha toccato il 100% entro 1 anno dalla durata normale del corso (iC02BIS). Positivi anche gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso entro i 3 anni dalla laurea (iC07, iC07BIS, iC07TER) che sono elevati e nel 2023 tutti superiori alle percentuali medie osservate nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra nel 2023 un valore di 2,1, inferiore al valore di ateneo (2,9) ma superiore a quelli di area e degli altri atenei che riportano un valore di 1,9. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è superiore all'85%, ma i valori sono leggermente inferiori ai confronti.

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento decrescente nel periodo 2020-2022 raggiungendo il 19% nel 2022. Nel 2022 aumenta invece l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), con valori superiori rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica e degli Atenei non telematici. Non si riscontrano iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno, rispetto a quelli da conseguire (iC13), ha mostrato una flessione nel triennio passando dal 79% del 2020 al 41.8% del 2022 e registrando valori inferiori rispetto a tutti i confronti. La percentuale di studenti che acquisiscono 20 CFU (iC15) o 1/3 dei CFU (iC15BIS) previsti al 1° anno è in linea con i valori di Ateneo e di Area e Nazionali.

Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) è quasi totale ed in linea con i confronti.

La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è diminuita nel triennio 2020-2022 con valori in linea con gli altri confronti di ateneo, di Area e Nazionali.

La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori a tempo determinato di tipo B e A (iC19, iC19bis, iC19TER) è superiore alla media di ateneo, di Area e Nazionale, con valori sempre superiori al 90%. Soddisfacente è la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), raggiungendo nel 2023 valori sensibilmente maggiori rispetto ai confronti di Ateneo, di Area e Nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

#### Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segnala un andamento costante passando dal 41.9% del 2020 al 50% del 2021 e 2022. Sebbene in miglioramento i valori sono inferiori a confronti di ateneo, di area e nazionali.

Relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS (iC24) nel 2022 si rileva una positiva riduzione raggiungendo un valore del 11.1% e comunque inferiore a quanto osservato nei confronti di ateneo, nell'Area geografica e a livello nazionale.

#### Soddisfazione e occupabilità

Nel complesso i laureandi del periodo di riferimento si dichiarano ampiamente soddisfatti del CdS (iC25) nel triennio 2021-2023 con pieno soddisfacimento nel 2023 pari al 100%. Gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER) hanno subito un significativo e lineare incremento nel triennio 2021-2023 per superare valori del 60% per i tre indicatori, che comunque li posiziona ad un livello ora inferiore rispetto alle medie dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) ha evidenziato un trend di crescita nel triennio 2021-2023 e nel 2023 risulta superiore a quello di Ateneo, di Area e Nazionale. Il rapporto tra studenti iscritti al 1° anno e docenti degli insegnamenti del 1° anno (iC28) evidenzia nel 2021-2022 valori variabili e tendenzialmente inferiori rispetto ai confronti, mentre si evidenzia un aumento nel 2023 raggiungendo valori superiori alla media di Ateneo, di Area e Nazionale.

#### Considerazioni conclusive

Nel complesso gli indicatori consentono di affermare che il monitoraggio annuale del CdS in Scienze delle Produzioni zootecniche può essere considerato molto soddisfacente grazie a: l'alta percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS e di laureati soddisfatti del corso e con elevato indice di occupazione; l'assenza di trasferimenti ad altri CdS e la bassa percentuale di abbandoni; alla positiva adeguatezza della docenza in linea o superiore ai valori degli indicatori di Area e nazionali.

Una attenzione deve essere riservata ai CFU conseguiti al primo anno, per recuperare la ulteriore flessione registrata nell'ultimo anno. Questo potrebbe consentire un ulteriore miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, che comunque nel 2023 ha mostrato un sostanziale miglioramento superando i valori dei confronti di ateneo, di area e nazionali. Ci si aspetta un miglioramento degli indicatori relativi alla mobilità internazionale degli studenti vista la capillare azione di orientamento che è stata fatta.

