

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	SASSARI
Codice	0900106202500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	20	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	56

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	69	56,0	64,1	72,9

	LMCU; LM)	2020	78	80,5	69,2	74,5
		2021	58	62,5	59,2	65,6
		2022	51	61,0	46,5	54,1
		2023	49	62,0	44,0	49,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	56	45,5	53,8	61,2
		2020	63	65,0	53,1	60,0
		2021	48	47,0	46,0	52,7
		2022	35	46,5	36,3	43,2
		2023	38	50,5	33,9	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	241	185,0	226,5	244,9
		2020	253	210,0	214,0	234,8
		2021	207	200,0	200,1	219,7
		2022	196	188,5	174,2	195,7
		2023	201	194,5	150,1	175,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	155	119,0	155,1	178,3
		2020	160	146,0	146,0	166,8
		2021	129	128,0	132,9	155,0
		2022	120	118,5	112,8	134,7
		2023	118	124,0	93,1	118,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	131	104,5	131,9	150,8
		2020	139	126,5	122,5	139,5
		2021	109	107,0	109,2	127,5
		2022	93	96,0	92,2	110,5
		2023	96	100,5	76,1	96,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	31	13,0	17,2	23,8
		2020	22	11,5	14,3	19,3
		2021	10	6,5	14,7	19,3
		2022	10	6,0	10,2	16,2
		2023	5	5,0	9,3	14,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	59	30,5	37,2	47,5
		2020	46	24,5	34,2	41,5
		2021	30	12,5	33,3	38,9
		2022	26	17,5	26,0	34,5
		2023	19	15,0	24,8	30,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	16	155	10,3%	23,5	119,0	19,7%	44,2	155,1	28,5%	68,2	178,3	38,2%
		2020	19	160	11,9%	20,0	146,0	13,7%	37,0	146,0	25,3%	56,8	166,8	34,0%
		2021	16	129	12,4%	23,5	128,0	18,4%	33,5	132,9	25,2%	52,2	155,0	33,7%
		2022	18	120	15,0%	22,0	118,5	18,6%	35,8	112,8	31,7%	52,5	134,7	38,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	31	59	52,5%	13,0	30,5	42,6%	17,2	37,2	46,3%	23,8	47,5	50,0%
		2020	22	46	47,8%	11,5	24,5	46,9%	14,3	34,2	41,8%	19,3	41,5	46,6%
		2021	10	30	33,3%	6,5	12,5	52,0%	14,7	33,3	44,2%	19,3	38,9	49,7%
		2022	10	26	38,5%	6,0	17,5	34,3%	10,2	26,0	39,1%	16,2	34,5	47,1%
		2023	5	19	26,3%	5,0	15,0	33,3%	9,3	24,8	37,4%	14,2	30,4	46,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	46	59	78,0%	18,5	30,5	60,7%	26,7	37,2	71,9%	35,4	47,5	74,5%
		2020	30	46	65,2%	15,0	24,5	61,2%	23,5	34,2	68,7%	30,3	41,5	73,1%
		2021	24	30	80,0%	8,5	12,5	68,0%	22,7	33,3	68,1%	28,8	38,9	74,1%
		2022	22	26	84,6%	11,0	17,5	62,9%	16,7	26,0	64,2%	25,0	34,5	72,6%
		2023	9	19	47,4%	11,0	15,0	73,3%	15,7	24,8	63,2%	21,6	30,4	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	4	69	5,8%	2,5	56,0	4,5%	5,0	64,1	7,8%	13,7	72,9	18,8%
		2020	9	78	11,5%	1,0	80,5	1,2%	6,0	69,2	8,6%	15,7	74,5	21,1%
		2021	7	58	12,1%	5,0	62,5	8,0%	4,6	59,2	7,8%	15,0	65,6	22,9%
		2022	4	51	7,8%	3,5	61,0	5,7%	3,9	46,5	8,4%	11,8	54,1	21,8%
		2023	5	49	10,2%	1,5	62,0	2,4%	3,5	44,0	7,9%	10,5	49,3	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	155	20	7,8	119,0	22,5	5,3	159,6	21,0	7,6	167,9	21,9	7,7
		2020	160	24	6,7	146,0	20,0	7,3	154,3	21,1	7,3	166,0	22,2	7,5
		2021	129	24	5,4	128,0	22,0	5,8	141,6	23,7	6,0	154,4	24,1	6,4
		2022	120	24	5,0	118,5	23,0	5,2	126,2	25,4	5,0	138,8	25,5	5,4
		2023	118	21	5,6	124,0	24,0	5,2	110,8	26,0	4,3	126,4	26,6	4,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	31	19,4%	8,5	25,5	33,3%	6,7	29,4	22,9%	13,6	37,1	36,8%
		2020	4	52	7,7%	6,0	25,5	23,5%	5,5	27,4	20,1%	12,2	36,1	33,8%
		2021	7	33	21,2%	5,5	21,0	26,2%	6,1	25,2	24,0%	11,4	31,8	36,0%
		2022	7	21	33,3%	3,0	8,5	35,3%	6,8	25,7	26,5%	11,5	29,4	39,0%
		2023	2	20	10,0%	4,0	14,0	28,6%	6,6	22,3	29,6%	10,3	27,6	37,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	5	31	16,1%	6,0	25,5	23,5%	5,7	29,4	19,3%	12,8	37,8	33,8%
		2020	4	52	7,7%	5,5	25,5	21,6%	5,1	27,4	18,6%	11,4	36,6	31,2%
		2021	6	33	18,2%	5,5	21,0	26,2%	5,4	25,2	21,4%	10,7	31,7	33,7%
		2022	6	21	28,6%	2,5	8,5	29,4%	6,2	25,7	24,0%	11,2	30,3	37,0%
		2023	2	20	10,0%	3,5	14,0	25,0%	6,2	22,2	28,0%	10,0	28,2	35,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	9	55,6%	6,0	10,5	57,1%	5,7	8,8	64,2%	13,0	17,5	74,4%
		2020	4	8	50,0%	5,5	8,0	68,8%	5,1	8,1	63,4%	11,4	15,6	73,1%
		2021	6	13	46,2%	5,5	7,5	73,3%	5,4	8,4	64,3%	10,7	14,3	75,0%
		2022	6	7	85,7%	2,5	4,5	55,6%	6,2	9,0	68,7%	11,2	14,4	78,0%
		2023	2	5	40,0%	3,5	5,5	63,6%	6,6	9,6	68,6%	10,2	13,6	74,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	8,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,8	10,9	98,4%	9,8	10,1	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	99,1%	9,8	10,0	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,5	10,5	99,4%	9,8	10,0	98,1%
		2022	11,00	11,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,8	10,9	99,1%	10,1	10,3	98,2%
		2023	10,50	10,50	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,0	11,2	98,0%	10,2	10,4	98,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	109	2.890	37,5%	58,5	2.744,9	21,3%	47,1	4.090,0	11,5%	45,7	5.509,1	8,3%
		2020	90	2.972	30,3%	0,0	2.445,8	0,0%	19,9	3.382,7	5,9%	23,3	4.616,7	5,1%
		2021	112	2.611	42,9%	38,3	2.305,3	16,6%	40,0	3.046,0	13,1%	35,9	4.223,3	8,5%
		2022	58	2.214	26,2%	25,0	2.312,0	10,8%	31,5	3.037,9	10,4%	35,4	4.098,9	8,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	109	3.887	27,9%	65,0	3.264,9	19,9%	64,9	5.187,4	12,5%	52,9	6.389,4	8,3%
		2020	90	3.969	22,7%	0,0	2.933,8	0,0%	29,7	4.240,7	7,0%	27,5	5.458,0	5,0%
		2021	146	3.452	42,3%	58,5	3.028,5	19,3%	50,8	3.792,5	13,4%	43,4	4.956,8	8,7%
		2022	58	3.018	19,2%	25,0	3.131,5	8,0%	50,8	3.838,7	13,2%	46,4	4.830,3	9,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	31	225,8%	2,0	13,0	153,8%	1,8	17,2	104,0%	2,1	23,8	86,5%
		2020	5	22	227,3%	2,5	11,5	217,4%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,3	68,6%
		2021	0	10	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,6	14,7	37,4%	0,7	19,3	36,7%
		2022	2	10	200,0%	0,5	6,0	83,3%	0,4	10,2	42,1%	0,5	16,2	33,6%
		2023	0	5	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,3	9,3	34,3%	0,8	14,2	54,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	69	0,0%	0,0	56,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,9	15,8%
		2020	2	78	25,6%	0,0	80,5	0,0%	0,2	69,2	3,3%	0,9	74,5	12,2%
		2021	1	58	17,2%	0,5	62,5	8,0%	0,3	59,2	4,6%	1,2	65,6	18,5%
		2022	2	51	39,2%	0,0	61,0	0,0%	0,3	46,5	6,5%	1,1	54,1	20,4%
		2023	1	49	20,4%	0,0	62,0	0,0%	0,2	44,0	3,8%	2,1	49,3	43,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	16,2	60,0	27,0%	21,8	60,0	36,4%	20,6	60,0	34,3%	24,6	59,3	41,6%
		2020	14,3	60,0	23,9%	13,2	60,0	22,0%	18,7	59,8	31,2%	23,2	59,4	39,0%
		2021	25,0	60,0	41,7%	14,3	60,0	23,8%	19,7	60,0	32,9%	24,6	59,2	41,5%
		2022	20,3	60,0	33,8%	21,6	60,0	35,9%	22,8	60,0	38,1%	25,5	59,1	43,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	34	56	60,7%	30,5	45,5	67,0%	31,9	53,8	59,3%	39,4	61,2	64,4%

		2020	27	63	42,9%	28,0	65,0	43,1%	29,7	53,1	55,9%	35,9	60,0	59,8%
		2021	34	48	70,8%	21,5	47,0	45,7%	26,2	46,0	57,0%	33,2	52,7	63,0%
		2022	22	35	62,9%	28,5	46,5	61,3%	23,3	36,3	64,4%	28,7	43,2	66,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	27	56	48,2%	21,5	45,5	47,3%	24,6	53,8	45,7%	31,0	61,2	50,7%
		2020	21	63	33,3%	19,0	65,0	29,2%	21,9	53,1	41,2%	27,9	60,0	46,5%
		2021	31	48	64,6%	16,0	47,0	34,0%	19,8	46,0	43,1%	26,9	52,7	51,1%
		2022	17	35	48,6%	22,0	46,5	47,3%	18,3	36,3	50,5%	23,3	43,2	54,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	28	56	50,0%	22,0	45,5	48,4%	24,7	53,8	45,9%	31,2	61,2	51,0%
		2020	21	63	33,3%	19,5	65,0	30,0%	21,9	53,1	41,3%	28,1	60,0	46,8%
		2021	31	48	64,6%	16,0	47,0	34,0%	19,9	46,0	43,2%	27,1	52,7	51,3%
		2022	17	35	48,6%	22,0	46,5	47,3%	18,3	36,3	50,6%	23,6	43,2	54,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	6	56	10,7%	5,5	45,5	12,1%	8,6	53,8	16,0%	16,0	61,2	26,1%
		2020	4	63	6,3%	4,0	65,0	6,2%	9,3	53,1	17,6%	15,7	60,0	26,1%
		2021	11	48	22,9%	6,0	47,0	12,8%	9,0	46,0	19,5%	14,6	52,7	27,8%
		2022	8	35	22,9%	11,0	46,5	23,7%	8,9	36,3	24,5%	12,7	43,2	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	6	56	10,7%	5,5	45,5	12,1%	8,6	53,8	16,0%	16,4	61,2	26,7%
		2020	4	63	6,3%	4,5	65,0	6,9%	9,4	53,1	17,7%	16,1	60,0	26,9%
		2021	12	48	25,0%	6,0	47,0	12,8%	9,0	46,0	19,7%	15,2	52,7	28,9%
		2022	8	35	22,9%	11,0	46,5	23,7%	8,9	36,3	24,5%	13,3	43,2	30,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	31	57	54,4%	10,0	43,0	23,3%	22,1	64,7	34,2%	31,4	76,1	41,3%
		2020	17	53	32,1%	13,0	45,5	28,6%	17,7	59,8	29,6%	26,5	66,0	40,2%
		2021	24	48	50,0%	7,5	39,0	19,2%	15,8	59,8	26,4%	23,0	63,1	36,5%
		2022	10	56	17,9%	13,0	45,5	28,6%	13,1	53,8	24,4%	19,7	61,2	32,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	44	59	74,6%	25,5	29,0	87,9%	23,2	30,2	76,8%	32,3	43,4	74,4%
		2020	36	45	80,0%	20,0	24,0	83,3%	23,1	29,5	78,3%	29,0	38,4	75,5%
		2021	24	28	85,7%	8,5	10,5	81,0%	21,7	27,2	79,7%	27,5	36,6	75,2%
		2022	20	25	80,0%	15,0	17,5	85,7%	18,5	24,5	75,5%	25,3	33,2	76,5%
		2023	16	21	76,2%	13,0	15,5	83,9%	21,2	26,1	81,4%	23,6	31,0	76,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	848	1.268	66,9%	925,0	1.336,0	69,2%	1.144,8	1.401,2	81,7%	1.108,4	1.409,5	78,6%

	docenza erogata	2020	960	1.420	67,6%	884,0	1.312,0	67,4%	1.167,4	1.416,3	82,4%	1.131,7	1.422,0	79,6%
		2021	880	1.460	60,3%	904,0	1.296,0	69,8%	1.217,7	1.542,1	79,0%	1.176,3	1.548,7	76,0%
		2022	936	1.396	67,0%	872,0	1.284,0	67,9%	1.261,0	1.621,0	77,8%	1.205,6	1.597,1	75,5%
		2023	960	1.324	72,5%	836,0	1.336,0	62,6%	1.261,8	1.685,8	74,8%	1.206,0	1.643,2	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	880	1.268	69,4%	977,0	1.336,0	73,1%	1.198,9	1.401,2	85,6%	1.174,1	1.409,5	83,3%
		2020	1.080	1.420	76,1%	908,0	1.312,0	69,2%	1.245,0	1.416,3	87,9%	1.210,3	1.422,0	85,1%
		2021	1.000	1.460	68,5%	952,0	1.296,0	73,5%	1.335,0	1.542,1	86,6%	1.291,4	1.548,7	83,4%
		2022	1.136	1.396	81,4%	956,0	1.284,0	74,5%	1.389,5	1.621,0	85,7%	1.319,0	1.597,1	82,6%
		2023	1.024	1.324	77,3%	944,0	1.336,0	70,7%	1.370,3	1.685,8	81,3%	1.322,5	1.643,2	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.000	1.268	78,9%	1.097,0	1.336,0	82,1%	1.261,6	1.401,2	90,0%	1.236,3	1.409,5	87,7%
		2020	1.184	1.420	83,4%	1.016,0	1.312,0	77,4%	1.299,0	1.416,3	91,7%	1.274,4	1.422,0	89,6%
		2021	1.160	1.460	79,5%	1.084,0	1.296,0	83,6%	1.417,2	1.542,1	91,9%	1.371,1	1.548,7	88,5%
		2022	1.208	1.396	86,5%	1.004,0	1.284,0	78,2%	1.512,1	1.621,0	93,3%	1.416,8	1.597,1	88,7%
		2023	1.112	1.324	84,0%	1.064,0	1.336,0	79,6%	1.545,6	1.685,8	91,7%	1.460,9	1.643,2	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2021	5	48	10,4%	2,5	47,0	5,3%	2,2	46,0	4,7%	1,8	52,7	3,5%
		2022	2	35	5,7%	3,5	46,5	7,5%	0,9	36,3	2,5%	2,1	43,2	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	17	57	29,8%	16,5	43,0	38,4%	24,9	64,7	38,6%	27,7	76,1	36,4%
		2020	19	53	35,8%	19,5	45,5	42,9%	23,8	59,8	39,8%	23,5	66,0	35,7%
		2021	11	48	22,9%	17,0	39,0	43,6%	28,0	59,8	46,8%	23,9	63,1	37,9%
		2022	30	56	53,6%	23,5	45,5	51,6%	27,0	53,8	50,3%	27,3	61,2	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	57	59	96,6%	28,5	29,0	98,3%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,4	91,7%
		2020	41	45	91,1%	23,5	24,0	97,9%	27,3	29,5	92,4%	35,4	38,4	92,1%
		2021	27	28	96,4%	10,0	10,5	95,2%	25,7	27,2	94,7%	33,5	36,6	91,6%
		2022	23	25	92,0%	17,0	17,5	97,1%	23,2	24,5	94,4%	30,7	33,2	92,6%
		2023	21	21	100,0%	13,5	15,5	87,1%	24,4	26,1	93,7%	28,5	31,0	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	241	10,6	22,8	185,0	11,1	16,6	240,1	11,5	20,8	247,3	11,6	21,3
		2020	253	11,6	21,7	210,0	10,9	19,2	235,0	11,8	20,0	242,0	11,8	20,6
		2021	207	12,2	17,0	200,0	10,8	18,5	220,6	12,7	17,3	229,7	12,6	18,2
		2022	196	11,6	16,8	188,5	10,7	17,6	200,7	13,4	14,9	211,0	13,1	16,2
		2023	201	11,0	18,2	194,5	11,1	17,5	184,6	13,8	13,4	197,3	13,4	14,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	68	4,2	16,1	56,5	4,9	11,6	65,9	3,4	19,4	70,4	3,3	21,1
		2020	78	5,3	14,8	80,5	4,7	17,2	71,0	3,7	19,3	75,0	3,5	21,7
		2021	58	5,8	10,0	65,5	4,5	14,5	62,7	3,7	17,1	67,3	3,6	18,9

		2022	56	5,3	10,6	61,5	4,6	13,3	51,2	4,0	12,9	57,1	3,7	15,4
		2023	52	4,7	11,1	61,5	4,7	13,2	49,7	4,1	12,1	53,6	3,9	13,8

PDF generato il 16/12/2024

Breve commento

Il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie è incluso nella classe di laurea L25 insieme ai corsi di Scienze Agro-Zootecniche e Scienze Forestali e Ambientali, tutti facenti capo al Dipartimento di Agraria dell'Università di Sassari. Il corso è unico in Sardegna e concorre a definire l'offerta formativa dell'Ateneo in ambito agrario e forestale, così rispondendo alla domanda di formazione che proviene dal mondo produttivo, professionale e amministrativo del territorio.

Di seguito una schematica analisi dei principali dati compresi nella scheda.

Sezione iscritti e laureati

L'andamento dei nuovi accessi al corso in oggetto nel periodo di osservazione (2019-2023), sia in termini di avvii di carriera al primo anno (iC00a) che di immatricolati puri (iC00b) è parallelo a quello registrato in Ateneo, nell'Area geografica di appartenenza e nelle università non telematiche. In particolare dopo l'incremento rilevato nel biennio 2019-2020, segue una generale progressiva flessione verso il basso.

Tale andamento delle immatricolazioni incide direttamente sul numero di iscritti (iC00d), che è passato da 241 nel 2019 a 201 nel 2023, benché si sia registrato un lieve incremento di 5 unità dal 2022 al 2023. Un andamento analogo nello stesso periodo si osserva sugli iscritti considerati regolari ai fini del computo del CSTD (iC00e) che passano da 155 a 118, con un decremento di 2 unità nell'ultimo anno. Analogamente, gli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (iC00f) passano da 131 a 96, nel 2019 e 2023, rispettivamente. Tale andamento in diminuzione, si allinea a quello riscontrato nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

Il 2023 fa segnare anche una flessione del numero di laureati regolari e complessivi (iC00g e iC00h) rispetto all'anno precedente, che si riducono di 5 e di 7 unità, rispettivamente. L'andamento del numero di laureati del corso nell'intero periodo di osservazione (2019-2023) è dunque analogo a quello osservato nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Si rileva peraltro che l'andamento è analogo anche in Ateneo, salvo che per il numero dei laureati complessivi che ha visto un lieve incremento nel 2022, seguito poi da una riduzione nel 2023.

L'indicatore iC01, riferito al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare da parte di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, nell'ultimo anno rilevato (2022) si assesta ad un livello leggermente superiore rispetto a quello dell'anno precedente (2021) in termini assoluti. L'incidenza di questo valore sugli iscritti regolari computati ai fini della determinazione del CSTD aumenta nel periodo di osservazione fino al 15,0%, pur mantenendosi ancora molto basso rispetto all'obiettivo standard. Il corso si colloca peraltro in posizione arretrata rispetto alla media di Ateneo e, soprattutto, dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici.

La percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 si assesta al 26,3 %, valore in decremento rispetto al 2022 e al di sotto della media di ateneo, dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Nel 2023 rimane sempre minimo il numero di iscritti al primo anno (5) provenienti da altre Regioni (iC03), anche se tale valore è in aumento di 1 unità rispetto all'anno precedente. L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, allineando i dati del corso in oggetto a quanto osservato in Ateneo, rispetto ai valori medi registrati negli Atenei non telematici.

Gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo che avevano mostrato un significativo incremento nel 2022, mostrano una contrazione nell'ultimo anno rilevato (2023) assestandosi su percentuali del 10,0% (iC06), 10,0% (iC06BIS), e 40,0% (iC06TER) con un decremento proporzionalmente maggiore rispetto alla media in Ateneo e degli Atenei non telematici per i diversi indicatori.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) è pari al 2,6 % nel 2022, che rappresenta il valore minore nel periodo analizzato (2019-2022). Il dato risulta leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma marcatamente superiore alla media dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici. Nessun laureato ha acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11) nel 2022, e solo una unità rappresenta il numero di immatricolati in possesso di un titolo conseguito all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nell'ultimo anno (2022), i vari indicatori appaiono abbastanza in linea con le medie di Ateneo, Area geografica e Nazionale. In particolare, gli indicatori iC13 (33,8%), iC14 (62,9%), iC15 (48,6%), iC15BIS (48,6%) e iC16BIS (22,9%), risultano in contrazione rispetto all'anno precedente, mentre risulta stabile il valore dell'indicatore iC16 (22,9%). Questi valori risultano comunque in molti casi comparabili alle medie di ateneo e dell'Area geografica di riferimento mentre sensibilmente più alti risultano i valori per gli Atenei non telematici. L'indicatore iC17 scende a un valore del 17,9%, inferiore rispetto alle medie di Ateneo, dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici.

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nel periodo di riferimento (2019-2023) fluttua attorno all'80% con un picco nel 2021 (85,7%) e un valore di 76,2% nell'ultimo anno. Questi valori sono sommariamente comparabili a quelli medi di Ateneo, dell'Area geografica e degli atenei non telematici.

Per gli indicatori relativi alle ore di docenza si osserva nell'ultimo anno un lieve decremento per gli indicatori iC18 (76,2%) iC19BIS (77,3%) e iC19TER (84,0%), mentre un sensibile aumento si osserva per l'indicatore iC19 (72,5%). Anche tali indicatori tuttavia si collocano a livelli superiori rispetto alle medie di Ateneo, salvo l'indicatore iC18 che risulta inferiore.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) rilevata nel 2022 (74,3%) diminuisce rispetto all'anno precedente, pur mantenendosi su livelli superiori rispetto agli anni 2019 e 2020, e sempre superiore rispetto alla media di Ateneo (68,8%) e dell'Area geografica di riferimento (69,7%). Sempre nel 2021, diminuisce ulteriormente, rispetto all'anno precedente e al periodo di riferimento, tenendosi al di sotto della media di Ateneo, la

percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22).

Il trend della percentuale di abbandoni del CdS (iC24) si inverte significativamente registrando nel 2022 (53,6%) un aumento di oltre il doppio rispetto all'anno precedente, raggiungendo il massimo storico del periodo di rilievo. Tale valore risulta superiore alle medie di Ateneo (51,6%), dell'Area geografica di riferimento (50,3%) e degli Atenei non telematici (44,6%). La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) sempre al di sopra del 90% in tutto il periodo di rilievo, raggiunge il 100% nel 2023, valore significativamente superiore rispetto alle media di Ateneo, dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici.

Gli indicatori riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) nel 2023 manifestano un leggero incremento rispetto all'anno precedente, dunque in recupero rispetto alla flessione osservata all'inizio del periodo di riferimento.

Alcune considerazioni conclusive

La laurea triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie fornisce agli studenti una formazione di base utile sia per un loro inserimento diretto nel mondo del lavoro che per prepararli al proseguimento degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari. I diversi indicatori analizzati, mostrano nel complesso valori che solo in alcuni casi si scostano dalle medie di ateneo, in linea con le caratteristiche del territorio in cui si collocano, e talvolta risentendo dell'insularità. Risultano di spicco alcuni valori come il livello di soddisfazione manifestato dai laureandi. Alcune criticità rilevate in particolare sugli studenti dei primi anni, sono da attribuire ad un generale carente livello di conoscenze di base degli immatricolati. A fronte di questo, sono in corso diverse azioni come le attività di tutoraggio sulle materie di base, l'introduzione di attività laboratoriali che oltre a completare l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali dovrebbero favorire una più rapida acquisizione di CFU relativi alle cosiddette "altre attività", così da migliorare alcuni indicatori riguardanti proprio l'efficienza didattica.

Sono inoltre in atto operazioni di incentivazione e motivazione degli studenti attraverso attività di orientamento in ingresso supportate da una Commissione ad hoc costituita in seno al Dipartimento di Agraria che supporta la distribuzione di materiale divulgativo-informativo sia cartaceo che digitale, utilizzando anche le piattaforme dedicate, attivando seminari, visite presso il Dipartimento, programmi per alternanza scuola-lavoro, e corsi specifici.