



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze agro-zootecniche (<i>IdSua:1612288</i>)
Nome del corso in inglese	Agro-zootechnical sciences
Classe	L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUDDA Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ATZORI	Alberto Stanislao	PA		1	
2.	CANNAS	Antonello	PO		1	
3.	CASTALDI	Paola	PA		1	
4.	CORREDDU	Fabio	RD		1	

5.	GIUNTA	Francesco	PA	1
6.	MANGIA	Nicoletta Pasqualina	RD	1
7.	PAIS	Antonio	RU	1
8.	PORCEDDU	Andrea	PO	1
9.	RASSU	Salvatore Pier Giacomo	PA	1
10.	SEDDAIU	Giovanna	PA	1

Rappresentanti Studenti

Martino Careddu m.careddu57@studenti.uniss.it

Sara Masala s.masala10@studenti.uniss.it

Francesca Sini f.sini27@studenti.uniss.it

Michele Tuseddu m.tuseddu2@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

Antonello Cannas

Corrado Dimauro

Francesca Sini

Tutor

Gianni BATTACONE

Francesco GIUNTA

Antonio PAIS

Salvatore Pier Giacomo RASSU

Maria CARIA



Il Corso di Studio in breve

15/06/2023

Il corso di laurea in Scienze agro-zootecniche, unico nel territorio Regionale, ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali tipici delle Scienze agrarie e zootecniche, nonché l'acquisizione delle conoscenze professionali specifiche necessarie per poter operare nei seguenti ambiti dell'agro-zootecnia:

- fisiologia, miglioramento genetico, alimentazione e tecnologia dell'allevamento delle specie animali;
- agronomia e coltivazioni erbacee e foraggere;
- tecnologie delle produzioni animali e dei processi di trasformazione dei prodotti zootecnici;
- analisi chimico-fisiche e microbiologiche di base per l'agro-zootecnia;
- impianti e mezzi tecnici per l'agro-zootecnia;
- progettazione, gestione tecnico-economica e salvaguardia ambientale dei sistemi zootecnici agro-silvo-pastorali ed acquatici.

Rispetto agli altri corsi della stessa classe di laurea (L25) impartiti dall'Ateneo, si caratterizza per una spiccata specializzazione nelle materie agro-zootecniche, mentre gli altri 2 corsi di laurea si occupano uno delle scienze agrarie nel loro complesso, l'altro delle scienze forestali.

Il laureato in Scienze agro-zootecniche può avere sbocchi professionali nei settori della produzione agraria e zootecnica, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca per quanto riguarda:

- la progettazione e la gestione delle aziende agro-zootecniche ed aquatiche, con ambiti di attività che comprendono la zootecnia, le produzioni cerealicolo-foraggere, l'edilizia e gli impianti zootecnici, la stima dei beni fondiari e zootecnici, l'amministrazione aziendale;
- le applicazioni delle tecnologie alle produzioni agro-zootecniche;

- la gestione delle attività di produzione e di servizi per la zootecnia;
- la consulenza, l'assistenza e la divulgazione alle imprese agro-zootecniche ed agro-industriali;
- la trasformazione, la commercializzazione, il controllo e la certificazione dei prodotti agro-zootecnici e agro- industriali.
La laurea in Scienze agro-zootecniche consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Scienze delle produzioni zootecniche.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2015

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2024

Il 1° marzo 2022 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo della didattica elaborato dal Dipartimento. Sono intervenuti, rappresentanti

delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria e della libera professione.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Scienze Agro-Zootecniche nelle aree di specifico interesse. Il Consiglio dei Corsi di Studio ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Il comitato di indirizzo è stato convocato per via telematica il 10 giugno 2019. Ai componenti è stato inviato un questionario insieme a materiale del corso (manifesto, indicatori di performance, obiettivi formativi). Il comitato è composto da rappresentanti delle Agenzie regionali, AGRIS e LAORE e FORESTAS operanti nel settore agricolo e forestale, da rappresentanti delle associazioni di categoria, consorzi di tutela, Associazioni degli Allevatori, degli ordini professionali e dell'industria privata.

In passato il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali, avanzando utili proposte di miglioramento.

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attivava consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni avvenivano secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

In data 2/12/2016 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria. Sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali, AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nei settori agricolo e forestale. Erano presenti anche rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore.

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> (Risultato delle consultazioni - pagina dedicata)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Indirizzo

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

Tecnico per le produzioni agro-zootecniche

funzione in un contesto di lavoro:

tra i principali compiti che il laureato in Scienze Agro-Zootecniche può svolgere in un contesto di lavoro vanno ricordati:

- attività di consulenza per l'applicazioni delle tecnologie alle produzioni agro-zootecniche nei loro aspetti quantitativi e qualitativi;
- attività di consulenza per la commercializzazione e certificazione analitica e di processo degli alimenti zootecnici ;
- attività libero-professionale per la valutazione e la stima dei beni fondiari, degli impianti, dei mezzi tecnici e dei prodotti agro-zootecnici;
- attività di consulenza inerente la progettazione e la gestione delle attività agro-zootecniche ed aquatiche, con ambiti di attività che comprendono la zootecnia, le produzioni cerealicolo-foraggere, l'edilizia e gli impianti zootecnici, l'estimo e l'amministrazione aziendale;
- attività imprenditoriale di gestione delle attività di produzione e di servizi per la zootecnia;
- attività di consulenza, assistenza e divulgazione alle imprese agro-zootecniche e zooindustriali;
- attività di consulenza per il controllo e la certificazione della qualità dei processi e dei prodotti zootecnici e zooindustriali.

competenze associate alla funzione:

- Competenze sull'analisi tecnico-economica dei singoli processi di una filiera agro-zootecnica (produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti; selezione genetica, tecniche alimentazione ed allevamento) al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- Competenze sull'analisi della gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, e dell'intera filiera agro-zootecnica per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi.

sbocchi occupazionali:

Il profilo del laureato rientra in quello previsto per la professione dell'agronomo e del forestale, regolamentata dal D.P.R. 328 del 05/06/2001 e successive modificazioni.

Il laureato può avere sbocchi professionali nei settori della produzione zootecnica, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca.



1. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo grado della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. È prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali di Matematica, Fisica e Chimica. Gli argomenti oggetto della prova e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Agli studenti con una preparazione insufficiente è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere colmati attraverso la frequenza di attività di recupero (quali corsi, seminari, MOOC, etc) al termine dei quali vi sarà una verifica atta ad accertare le conoscenze acquisite.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di scuola media superiore di durata quadriennale recentemente istituiti (anno 2021), altro titolo di studio conseguito all'estero se riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio. Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso.

Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link: <http://agrariaweb.uniss.it/php/agraria.php> (Sito del Dipartimento)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/03/2021

Il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali tipici delle Scienze e Tecnologie Agrarie, nonché l'acquisizione delle conoscenze professionali specifiche necessarie per poter operare nei seguenti ambiti dell'agro-zootecnia:

- tecniche agronomiche e culturali;
- tecnologie delle produzioni animali;
- processi di lavorazione e di condizionamento di base dei prodotti zootecnici;
- analisi chimico-fisiche e microbiologiche di base per l'agro-zootecnia;
- impianti e mezzi tecnici per l'agro-zootecnia;
- gestione tecnico-economica a livello aziendale e territoriale dei sistemi agro-silvo-pastorali ed acquatici;
- progettazione, gestione tecnico-economica e salvaguardia ambientale dei sistemi zootecnici.

A tali fini, il curriculum del corso di laurea si articola in attività finalizzate a fornire le conoscenze di base nei settori indicati, nonché un'adeguata preparazione sulle tematiche generali della produzione zootecnica e sulla gestione dell'azienda zootecnica; prevede, in relazione agli obiettivi specifici, l'obbligatorietà di attività di laboratorio, di campo e tirocinio. Esso consentirà ai laureati del corso, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-25, di:

- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- acquisire gli elementi di base dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attività sperimentali e di finalizzare le conoscenze alla soluzione dei problemi tecnici del settore delle produzioni animali e delle filiere agro-zootecniche;
- possedere conoscenze teoriche, operative e di laboratorio nei diversi settori dell'agricoltura, con particolare riferimento agli aspetti quantitativi, qualitativi ed igienico-sanitari delle produzioni animali e delle filiere agro-zootecniche, ai problemi del territorio rurale, alla stima dei beni fondiari, dei mezzi tecnici, degli impianti e dei prodotti di prevalente interesse zootecnico;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività produttive e tecniche, in laboratori e servizi di strutture pubbliche e private;
- conoscere i contesti aziendali ed i relativi aspetti economici, gestionali ed organizzativi propri dei settori zootecnico e zooindustriale;
- applicare le metodologie estimative nel comparto zootecnico.

Il corso di laurea in Scienze Agro-zootecniche ha una durata di tre anni e i crediti formativi universitari (CFU) richiesti per il conseguimento della laurea sono 180.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi nel corso dei tre anni di laurea è ottenuto lo sviluppo della sequenza delle attività didattiche riconducibili a tre macro-aree:

- 1) Discipline di base;
- 2) Discipline caratterizzanti la zootecnia;
- 3) Discipline di tipo economico-progettuale.

In particolare, nel corso del primo anno verranno svolte attività didattiche atte a fornire al laureato conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, della biologia, e dell'anatomo-fisiologia. Durante il secondo anno verranno erogate, accanto a discipline di base quali la biochimica e la genetica agraria, le discipline caratterizzanti la zootecnia, che forniranno allo studente conoscenze sulla nutrizione ed alimentazione delle specie di interesse zootecnico, sul miglioramento genetico, la microbiologia dei prodotti zootecnici, l'agronomia e l'economia agraria. Nel terzo anno si svilupperanno ulteriormente le conoscenze relative alle discipline caratterizzanti la zootecnia (quali le conoscenze sulle tecnologie di allevamento delle varie specie di interesse zootecnico, le colture erbacee) accanto a quelle di carattere economico progettuale (l'estimo, gli impianti e le strutture per la zootecnia).

Il percorso formativo di ogni studente è orientato da una commissione di tutorato che opera all'interno del corso di studio. Le attività formative saranno organizzate su base semestrale e per le stesse saranno previste diverse tipologie (lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio) a seconda delle caratteristiche culturali e formative dei singoli insegnamenti.

La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata dal Regolamento didattico di Dipartimento.

I corsi di insegnamento possono essere di tipo monodisciplinare e/o di tipo integrato, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Dipartimento.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

La conoscenza della lingua straniera è garantita da specifici corsi di lingua inglese impartiti presso il Dipartimento, a cui segue l'esame di profitto. L'accertamento della conoscenza della lingua straniera può avvenire anche mediante riconoscimento di una certificazione sostitutiva, rilasciata da Enti esterni accreditati dal Centro Linguistico di Ateneo. Le abilità informatiche e telematiche, nonché le ulteriori conoscenze linguistiche, vengono accertate senza voto di merito da una apposita commissione nominata dal CCS. I crediti riservati al tirocinio devono essere acquisiti in accordo con le finalità formative dichiarate dallo studente mediante un periodo di tirocinio pratico-applicativo svolto presso l'Università, enti pubblici, imprese e studi professionali. L'attività svolta costituisce l'argomento della prova finale.

Lo studente potrà acquisire i CFU a scelta libera scegliendo, anche con l'ausilio del tutore, qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Sassari, o scegliendo altre attività formative attivate dal Dipartimento o dall'Università, purchè riconosciute coerenti con il percorso formativo da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio del Corso di Laurea.

Ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/2004, potranno essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 CFU, conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università e che abbiano previsto documentate valutazioni di merito.

E' prevista la frequenza obbligatoria dei corsi, con distinzione fra studenti a tempo pieno e lavoratori, secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico di Dipartimento.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche nel corso di studio dovrà acquisire insieme alle conoscenze di base quelle professionalizzanti che gli consentiranno di operare lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.</p> <p>Risultati attesi: il Corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornirà al laureato conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, e della biologia, che gli consentiranno di comprendere: il concetto di funzione, i principi del calcolo differenziale e del calcolo integrale; i principi della fisica classica; la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali; le principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e dei prodotti agro-zootecnici; gli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti. Per quanto attiene alle conoscenze che caratterizzano il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche, esse dovranno consentire un'adeguata comprensione: dei fabbisogni nutrizionali, processi digestivi, metabolismo, dei fabbisogni nutrizionali nelle varie specie terrestri e acquatiche di interesse zootecnico; dei processi di produzione degli alimenti zootecnici, quali foraggi, granelle mediante un uso sostenibile uso del suolo e delle risorse ambientali, e la loro trasformazione post-raccolta; dei programmi di miglioramento genetico attraverso l'utilizzo degli strumenti della genetica quantitativa e di quella molecolare; delle moderne tecniche di allevamento e riproduzione varie specie terrestri e acquatiche di interesse zootecnico; delle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; delle caratteristiche economiche fondamentali delle aziende agro-zootecniche, della loro gestione, del marketing dei loro prodotti; della determinazione del bilancio economico delle aziende agro-zootecniche, sulle tecniche di pianificazione economica; sulla scelta e dimensionamento degli impianti agro-zootecnici e delle strutture e degli edifici ad uso-agro-zootecnico; dei processi di base della trasformazione e conservazione</p>
--	---

dei prodotti di origine animale.

Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli optionali scelti dagli studenti.

Le competenze acquisite durante il corso secondo il principio dell'integrazione fra materie di base e professionali rendono il laureato in Scienze Agro-Zootecniche in grado di operare nella filiera agro-zootecnica mantenendo una stretta connessione tra applicazione alla realtà operativa e attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica. In particolare, il laureato in Scienze Agro-Zootecniche è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi di tutta la filiera agro-zootecnica (produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti; selezione genetica, tecniche alimentazione ed allevamento) al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, e dell'intera filiera agro-zootecnica per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificare i processi produttivi;

Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Macroarea delle discipline di base

Conoscenza e comprensione

INTRODUZIONE

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

- DISCIPLINE DI BASE -

Per quanto attiene questa macro-area, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze sufficientemente adeguate della matematica, della fisica, della chimica, e della biologia.

1. Riguardo la matematica, tali conoscenze dovranno consentire allo studente la piena comprensione del concetto di funzione e dei principi basilari che regolano il calcolo differenziale e il calcolo integrale per funzioni reali di una variabile reale, con particolare riferimento ai concetti di limite e di continuità.

2. Riguardo la fisica e la chimica, tali conoscenze dovranno riguardare i principi della fisica classica; la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; la comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali; le principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e dei prodotti agro-zootecnici.

3. Riguardo la biologia, tali conoscenze dovranno riguardare gli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti, con particolare riguardo alla cito-genetica ed alla morfo-fisiologia animale e vegetale.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli optionali scelti dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione

e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA AGRARIA [url](#)

BOTANICA GENERALE (*modulo di BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA*) [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA (*modulo di BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA*) [url](#)

CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE [url](#)

FISICA [url](#)

GENETICA AGRARIA [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MATEMATICA (*modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

MODELLO STATISTICO (*modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

MACROAREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI LA ZOOTECHNIA

Conoscenza e comprensione

INTRODUZIONE

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootechnica, materie di tipo economico-progettuale.

- MACROAREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI LA ZOOTECHNIA -

Relativamente alle materie che caratterizzano il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche, le conoscenze apprese durante il corso di studi devono consentire al laureato:

1. Un'adeguata comprensione dei processi digestivi, del metabolismo energetico e proteico e della loro regolazione, dei fabbisogni nutrizionali nelle varie età e nelle diverse attività delle specie animali terrestri ed acquatiche di interesse zootechnico;
2. La comprensione e l'inquadramento della intera filiera dei processi di produzione degli alimenti zootecnici;
3. La pianificazione, realizzazione e gestione di moderne tecniche di allevamento e riproduzione degli animali terrestri ed acquatici utilizzati nelle produzioni zootecniche;
4. La realizzazione e la gestione di processi di coltivazione e produzione di foraggi e granelle nelle aziende agro-zootecniche, nel rispetto di un appropriato e sostenibile uso del suolo e delle risorse ambientali;
3. La trasformazione ed il trattamento fisico-meccanico degli alimenti zootecnici negli impianti aziendali o agro-industriali (mangimifici);
5. L'interpretazione e la gestione dei programmi di miglioramento genetico, utilizzando sia strumenti della genetica quantitativa che di quella molecolare;
6. Comprendere i processi di base che sottendono la trasformazione e conservazione dei prodotti animali.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli optional scelti dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACQUACOLTURA (*modulo di ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI*) [url](#)

AGRONOMIA [url](#)

ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI (*modulo di ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI*) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

APICOLTURA [url](#)

COLTIVAZIONE E CONSERVAZIONE DEI FORAGGI [url](#)

CONOSCENZE MORFO-FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE (*modulo di VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI*) [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEL CANE E DEL GATTO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI SUINICOLE [url](#)

TECNOLOGIE DI ALLEVAMENTO DEI RUMINANTI [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)

MACROAREA DI TIPO ECONOMICO PROGETTUALE

Conoscenza e comprensione

INTRODUZIONE

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

- MACROAREA DI TIPO ECONOMICO PROGETTUALE -

Relativamente alle materie che caratterizzano questa macroarea, le conoscenze apprese durante il corso di studi in Scienze Agro-Zootecniche devono consentire al laureato di realizzare:

1. La gestione tecnico-economica delle aziende zootecniche, avvalendosi delle conoscenze sulle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi;
2. La comprensione delle caratteristiche economiche fondamentali delle aziende agro-zootecniche e delle problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale.
3. Competenze sulla determinazione del bilancio economico dell'azienda agro-zootecnica ed agro-industriale, sulle tecniche di pianificazione economica e sulla stima del valore economico delle attività e delle aziende agro-zootecniche.
4. La scelta, il dimensionamento e l'ottimizzazione degli impianti agro-zootecnici;
5. Interventi sul dimensionamento, sulla tipologia e sulle caratteristiche costruttive delle strutture e degli edifici ad uso-agro-zootecnico.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettare la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare

analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un’ottica di filiera e di sistema, favorendo l’ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine degli studi il laureato possiede una consapevolezza ed autonomia di giudizio che gli permettono di acquisire le informazioni necessarie, e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle produzioni agro-zootecniche e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.

L'autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; in particolare si prevede di assegnare agli studenti compiti individuali (ad es. relazioni tecniche e scientifiche, presentazioni di attività) capaci di stimolarne l'analisi critica e l'autonomia di giudizio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti nonché nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività assegnata in preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato è in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con ricercatori e specialisti agro-zootecnici e con i conduttori ed operatori delle

	<p>aziende agro-zootecniche, anche utilizzando una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese. E' capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse. I corsi e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione ed interazione con studenti e docenti. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il corso di laurea fornisce gli strumenti cognitivi di base indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze dello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica, al fine di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica. I laureati avranno sviluppato quelle abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita avverrà mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

05/11/2024

L'organizzazione didattica del CdL in Scienze agro-zootecniche prevede la presenza di attività formative affini o integrative finalizzate al completamento della formazione con discipline previste nelle aree tematiche delle scienze animali, di quelle economico-estimative e delle produzioni. Le attività sono finalizzate ad integrare le conoscenze e le abilità funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea in scienze agro-zootecniche. Le attività affini e integrative consentono allo studente di ampliare il quadro delle sue competenze grazie al completamento delle attività didattiche frontali con esercitazioni pratico-applicative. I CFU complessivamente assegnati alle "attività affini e integrative" sono compresi tra i 18 e i 24 CFU.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

13/01/2021

La laurea in Scienze Agro-Zootecniche si consegna con il superamento di una prova finale, consistente nella

predisposizione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, e/o nella discussione di una relazione davanti ad una Commissione di docenti.

La prova finale è attinente alle attività svolte dallo studente durante il tirocinio oppure è relativa all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. Queste attività possono riguardare i seguenti punti, eventualmente tra loro integrati:

- monitoraggio e valutazione critica di un processo o di un'attività produttiva agro-zootecnica;
 - progettazione tecnico-economica di un'attività produttiva agro-zootecnica o di parte di essa;
 - analisi e valutazione critica delle modalità di certificazione dei prodotti agro-zootecnici;
 - indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento attinente le attività di tirocinio.
- La valutazione della prova finale seguirà i criteri stabiliti dal Regolamento didattico del Dipartimento di Agraria.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2024

La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato finale, avente come tema le attività svolte dallo studente durante il tirocinio, oppure è relativo all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. La redazione dell'elaborato è a cura dello studente sotto la guida di un docente relatore ed eventuale correlatore, ed è discussa davanti ad una commissione di docenti.

L'attribuzione dei punti in sede di laurea triennale tiene conto dell'esposizione nel corso della discussione, del numero di anni impiegati per il completamento della carriera, dell'eventuale esperienza di studio all'estero.

Le modalità di svolgimento della prova finale saranno disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento.

Saranno fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i formati che dovranno utilizzare per la stesura dell'elaborato finale e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> (Sito del Dipartimento - Sezione Laurea)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link		6			

2.	AGR/11	Anno di corso 1	APICOLTURA link	PUSCEDDU MICHELINA	RD	6	48	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6		
4.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE (<i>modulo di</i> <i>BOTANICA GENERALE E</i> <i>SISTEMATICA</i>) link	ALBANI DIEGO MARIA	PA	4	32	
5.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA link			8		
6.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA (<i>modulo di BOTANICA</i> <i>GENERALE E SISTEMATICA</i>) link	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	PA	4	32	
7.	AGR/13	Anno di corso 1	CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE link	GARAU Giovanni	PA	8	32	
8.	AGR/13	Anno di corso 1	CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE link	PINNA MARIA VITTORIA		8	32	
9.	AGR/18	Anno di corso 1	CONOSCENZE MORFO- FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE (<i>modulo di VALUTAZIONE</i> <i>MORFO-FUNZIONALE DEGLI</i> <i>ANIMALI ZOOTECNICI</i>) link	ATZORI ALBERTO STANISLAO	PA	3	24	✓
10.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA link	BENEDETTO GRAZIELLA	PA	6	48	
11.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO link	MADAU FABIO ALBINO	PA	6	48	
12.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA AGRARIA link	PORCEDDU ANDREA	PO	6	48	✓
13.	L-LIN/12	Anno di	INGLESE I link	BRANDON BRETT		5	50	

	corso 1	ANDREW					
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA (<i>modulo di</i> <i>MATEMATICA ED ELEMENTI DI</i> <i>STATISTICA</i>) link	DIMAURO CORRADO	PA	4	32
15.	AGR/17 MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA link			8	
16.	AGR/17	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI (<i>modulo di</i> <i>MATEMATICA ED ELEMENTI DI</i> <i>STATISTICA</i>) link	DIMAURO CORRADO	PA	4	32
17.	AGR/18	Anno di corso 1	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEL CANE E DEL GATTO link	CAPPALI MARIA GRAZIA	PA	6	48
18.	AGR/19	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (<i>modulo di VALUTAZIONE MORFO-</i> <i>FUNZIONALE DEGLI ANIMALI</i> <i>ZOOTECNICI</i>) link	CORREDDU FABIO	RD	4	32
19.	AGR/19 AGR/18	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI link			7	
20.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA link			7	
21.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			6	
22.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA AGRARIA link			7	
23.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA link			7	
24.	L-LIN/12	Anno di	INGLESE II link			5	

	corso		
	2		
25. AGR/16	Anno di corso	MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI link	6
	2		
26. AGR/17	Anno di corso	MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE link	7
	2		
27. AGR/18	Anno di corso	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE link	7
	2		
28. AGR/20	Anno di corso	ACQUACOLTURA (<i>modulo di</i> ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI) link	4
	3		
29. AGR/20	Anno di corso	ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI link	8
	3		
30. AGR/20	Anno di corso	ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI (<i>modulo di ACQUACOLTURA ED</i> ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI) link	4
	3		
31. AGR/02	Anno di corso	COLTIVAZIONE E CONSERVAZIONE DEI FORAGGI link	7
	3		
32. AGR/10	Anno di corso	COSTRUZIONI AGRO- ZOOTECNICHE link	7
	3		
33. AGR/01	Anno di corso	ESTIMO RURALE link	6
	3		
34. AGR/09	Anno di corso	MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE link	7
	3		
35. PROFIN_S	Anno di corso	PROVA FINALE link	5
	3		

36.	AGR/19	Anno di corso	TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI SUINICOLE link	6
37.	AGR/19	Anno di corso	TECNOLOGIE DI ALLEVAMENTO DEI RUMINANTI link	7
38.	NN	Anno di corso	TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO link	15



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche Sede di Sassari



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/06/2022

L'orientamento in entrata, dedicato agli studenti delle scuole medie superiori, viene principalmente svolto durante le 'giornate dell'orientamento' organizzate dall'Ateneo, della durata di un'intera settimana solitamente nel mese di Aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientifico-divulgativi atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati. Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano.

Per l'anno 2020 e 2021, vista la situazione emergenziale dovuta al COVID19, le manifestazioni in presenza sono state sostituite da iniziative per via telematica.

Il Dipartimento aderisce al Progetto UNISCO dell'Ateneo che prevede mini-corsi erogati agli studenti delle scuole superiori che, in caso di iscrizione, vengono automaticamente riconosciuti nella carriera degli studenti come insegnamenti a scelta dello studente o tra le 'altre attività'.

Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite delle scolaresche presso la nostra sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse. Gli studenti hanno la possibilità di passare una giornata all'Università, frequentare una lezione con gli studenti universitari, visitare i laboratori, le aule didattiche e le aziende del Dipartimento, mangiare presso la mensa Universitaria.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Per la divulgazione e condivisione delle informazioni viene anche molto utilizzato dagli studenti e dai docenti il social network Facebook.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2022

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione;
- offrire indicazioni precise sulla carriera dello studente, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/03/2018

Tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono un Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio da svolgersi presso aziende private o Enti pubblici. Il Tirocinio è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei diversi corsi di laurea. E' organizzato in maniera da garantire un'effettiva interdisciplinarietà, un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione di tirocinio del Corso di studi; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione di tirocinio.

Descrizione link: Aziende-enti convenzionati per il tirocinio

Link inserito: https://agrariaweb.uniss.it/sites/st01/files/aziende_convenzionate_luglio_2017.pdf

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc...), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo

				italiano	
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet	28/11/2013	solo italiano	
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	02/02/2014	solo italiano	
5	Finlandia	University of Turku	28/11/2013	solo italiano	
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)	28/11/2013	solo italiano	
7	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	30/11/2018	solo italiano	
8	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	30/11/2018	solo italiano	
9	Portogallo	Instituto PolitÃ©cnico de SantarÃ©m	30/11/2018	solo italiano	
10	Portogallo	Instituto PolitÃ©cnico de SantarÃ©m	30/11/2018	solo italiano	
11	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture	28/11/2013	solo italiano	
12	Regno Unito	Cranfield University	28/11/2013	solo italiano	
13	Repubblica Ceca	CESKÃ VYSOKÃ UCENÃ TECHNICKÃ V PRAZE	28/11/2013	solo italiano	
14	Repubblica Ceca	Mendel university in Brno	30/11/2018	solo italiano	
15	Repubblica Ceca	Mendel university in Brno	30/11/2018	solo italiano	
16	Romania	Transilvania University of Brasov	28/11/2013	solo italiano	
17	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	28/11/2013	solo italiano	
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia	28/11/2013	solo italiano	
19	Spagna	Universidad Catolica de Avila	30/11/2018	solo italiano	
20	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-	28/11/2013	solo

			ES-EPPKA3-ECHE		italiano
23	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad Europea del AtlÃ¢ntico Parque Científico y Tecnológico		30/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Europea del AtlÃ¢ntico Parque Científico y Tecnológico - Tenerife		30/11/2018	solo italiano
26	Spagna	Universidad Jaume I		30/11/2018	solo italiano
27	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid		30/11/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad de CÃ³rdoba		28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad de LeÃ³n		30/11/2018	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad del País Vasco		30/11/2018	solo italiano
34	Spagna	Universitat Politècnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universitat de València		28/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
37	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano
38	Svizzera	Berner Bildungszentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
39	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1- HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
40	Ungheria	University of Debrecen		30/11/2018	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/04/2017

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. Oltre al tirocinio formativo obbligatorio, attraverso il quale tutti gli studenti vivono una prima esperienza lavorativa, il Corso di studi riconosce agli studenti ulteriori crediti formativi per esperienze lavorative in aziende esterne o enti pubblici, convenzionati con il Dipartimento stesso. L'Ateneo d Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

- Presso il Dipartimento è attiva l'associazione studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti.
- Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2025

I dati sono riferiti all'a.a. 2024-2025 e riguardano un numero di risposte variabile da 679 a 1121 su 24 insegnamenti valutati. La media complessiva del corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche è pari a 7.91, valore in linea allo scorso anno (7.83), e lievemente inferiore alla media complessiva dei corsi impartiti dal Dipartimento di Agraria (8.15).

Per quanto attiene i singoli quesiti, i valori più elevati (superiori ad 8) riguardano l'utilità dei test intermedi, la chiara definizione delle modalità di esame, il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica, l'utilità delle attività didattiche integrative, la coerenza fra l'insegnamento svolto e quanto riportato sul sito web del corso.

Valori compresi tra 7.5 e 8 riguardano la domanda relativa alla proporzionalità fra carico di insegnamento e numero di crediti, la disponibilità di materiale didattico, la chiarezza dell'esposizione, la disponibilità e reperibilità dei docenti per fornire

chiarimenti e spiegazioni, l'interesse stimolato dal docente verso la disciplina, l'interesse verso gli argomenti trattati nel corso, la soddisfazione complessiva nei confronti dell'insegnamento.

Valore compreso tra 7 e 7.5 si registra per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti del corso. I valori registrati in questa indagine possono essere considerati in linea e leggermente migliorati rispetto a quanto osservato nelle due annate accademiche precedenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a 2024/25

04/09/2025

"L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al "Profilo dei laureati 2024" (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2024 (dati aggiornati aprile 2025). Su un totale di 24 laureati ne sono stati intervistati 23. La percentuale di studenti che ha frequentato oltre il 75% degli insegnamenti previsti è risultata pari al 82.6%, dati in miglioramento e decisamente superiori al dato di Ateneo del 67.3%. Elevata è anche la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo (95,7% vs il 76.7% di Ateneo).

Per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, il 52.2% dei laureati lo giudica decisamente adeguato, valore in netto miglioramento rispetto allo scorso anno (41.2%), ed alla media di Ateneo (45.7%). La percentuale dei laureati che sono decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti (21.7% verso il 31.9% di Ateneo) è inferiore ai risultati dello scorso anno (23.5%). La percentuale di laureati che sono decisamente soddisfatti del corso di laurea (60.9% vs il 44.3% di Ateneo) è in deciso aumento rispetto allo scorso anno.

In leggero calo rispetto allo scorso anno la percentuale di laureati che ritengono che l'organizzazione degli esami sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente (39.1% vs il 42.8% di Ateneo).

Per quanto riguarda i servizi, è decisamente positiva la valutazione per i servizi della biblioteca da parte del 54.5% dei laureati, con valori lievemente superiori alla media di ateneo (48.8%).

La valutazione delle postazioni informatiche riporta un giudizio estremamente positivo (il 75 % le giudica presenti in numero decisamente adeguato rispetto al 64.3% di ateneo). Un'altra criticità si evidenzia nei quesiti relativi alle aule ed alle attrezzature didattiche (il 43.5% le giudica sempre o quasi sempre adeguate, in netto miglioramento ai valori dello scorso anno (16.7%) e lievemente superiori a quelli di Ateneo (38.5%).

In sintesi, dall'indagine AlmaLaurea 2024 emerge un quadro complessivamente positivo per il corso in Scienze Agro-zootecniche. Il tasso di frequenza oltre il 75% (82,6%) e la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (95,7%) sono superiori alla media di Ateneo, così come la soddisfazione complessiva (60,9%). Migliora anche il giudizio sul carico di studio (52,2%) e sui servizi della biblioteca (54,5%), mentre il 75% valuta adeguato il numero di postazioni informatiche. La soddisfazione per i rapporti con i docenti è in calo rispetto all'Ateneo e agli anni precedenti, e l'organizzazione degli esami è ritenuta soddisfacente solo dal 39,1% dei laureati. Sebbene in miglioramento, permangono margini di crescita nell'adeguatezza di aule e attrezzature (43,5%). L'apertura del nuovo palazzo didattico ha contribuito a ridurre le criticità infrastrutturali. In sintesi, l'esperienza formativa è giudicata positivamente, con alcuni aspetti ancora da consolidare.

Condizione occupazionale

dati dell'indagine riguardano i laureati dell'anno 2023 e sono riferiti a 23 laureati intervistati su un totale di 25. Il 68.2% dei laureati in Scienze Agro-Zootecniche ad un anno dalla laurea risulta iscritto ad un corso magistrale, in linea con la media di Ateneo dei corsi triennali (65.7%). Infatti, per la maggior parte dei laureati triennali SAZ, il corso triennale è visto come propedeutico alla frequenza di un corso magistrale e non alla diretta immissione nel mercato del lavoro. I dati relativi a coloro permettendo un'analisi più accurata dell'efficacia occupazionale del corso triennale sono stati rilevati su 7 laureati triennali. Il tasso di occupazione dei laureati triennali di SAZ che hanno deciso di entrare nel mondo del lavoro senza proseguire subito con un'altra laurea è del 71.4% ad un anno dalla laurea. Tale dato è elevato in quanto non sono impegnati in un corso universitario magistrale.

I laureati occupati, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (80%) e esprimono un elevato grado di soddisfazione per il lavoro svolto (8.6/10). La retribuzione mensile netta ad un anno dalla laurea è pari a 1.510€, ed è lievemente superiore alla media di classe degli Atenei (1.457 euro).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2025

Immatricolati generici

I dati mostrano un andamento crescente delle immatricolazioni per il corso di Scienze Agro-Zootecniche dal 2016/17 al 2020/21, passando da 53 a 103 studenti. Dopo il picco, si osserva una leggera flessione negli anni successivi, con una stabilizzazione intorno ai 90 studenti e un calo più marcato nell'anno 2024/25, con 73 immatricolati.

Le immatricolazioni in Scienze Agro-Zootecniche costituiscono una parte significativa del totale delle immatricolazioni triennali del Dipartimento di Agraria. Infatti, nel 2024/25, sebbene il numero assoluto sia diminuito, il corso ha mantenuto una quota rilevante, rappresentando il 38% del totale.

Provenienza degli Iscritti

Dai dati percentuali emerge che la maggior parte degli iscritti proviene dai licei e dagli istituti tecnici. Gli studenti dei licei rappresentano la quota più consistente, oscillando tra il 34,78% e il 45,21%. La provenienza dagli istituti tecnici, pur essendo significativa, ha avuto un andamento lievemente inferiore rispetto ai licei, specialmente nel 2024/25. Le altre provenienze (istituti professionali e magistrali) sono molto inferiori.

Percentuale di abbandoni

Dall'analisi dei dati in tabella, si osserva un aumento costante della percentuale di abbandoni nel corso di Scienze Agro-Zootecniche (SAZ) dal 2016-17 al 2020-21, passando da un 10,0% a un picco del 27,1%. La percentuale sugli iscritti del corso è in linea con la % di abbandoni nel totale dei corsi del Dipartimento (SAZ, STA, SFA e TVEA) e superiore al corso di laurea STA.

Fuori Corso

Dai dati forniti, la percentuale di studenti fuori corso per il corso di Scienze Agro-Zootecniche (SAZ) ha aumentato costantemente, raggiungendo il valore del 33,3% del 2024-25. Tuttavia, a partire dal 2021 i valori risultano inferiori alla media del totale dei corsi triennali, che ha mostrato una tendenza generale all'aumento, raggiungendo il 35,9% nel 2024-25. Questo suggerisce che, a partire dal 2020-21, il corso di SAZ ha gestito meglio la progressione degli studenti del corso triennale.

Laureati

Analizzando i dati forniti per il Corso Triennale di SAZ, l'andamento del corso triennale di SAZ dal 2016 al 2025 si evidenzia che il numero di laureati mostra una notevole fluttuazione. Si è registrato un picco nel 2019-2020 (34 laureati), seguito da un calo significativo fino a raggiungere il valore più basso nel 2024-2025 (6 laureati), che rappresenta una netta contrazione rispetto agli anni precedenti. Il numero di 'laureati in corso' ha avuto un aumento notevole fino al 2018-2019 (19 laureati), per poi calare progressivamente. Questo dato è un indicatore di quanto gli studenti riescano a terminare il percorso nei tempi previsti. L'anno 2024-2025 mostra un valore di 0, indicando che nessun laureato ha completato il percorso nei tempi stabiliti. La media degli anni necessari per laurearsi si mantiene abbastanza stabile, tra i 4.0 e i 4.6 anni. L'anno 2024-2025 presenta un valore anomalo di 8.3 anni. Questo dato, combinato con il basso numero di laureati (6), suggerisce che il gruppo di laureati di quell'anno era composto principalmente da studenti fuori corso. La media dei voti degli esami è molto costante, oscillando tra 24.8 e 26.0, il che indica un livello di rendimento accademico stabile e medio da parte degli studenti. Il voto finale di laurea è rimasto anch'esso stabile, tra 100.9 e 105.6. L'unica eccezione è l'anno 2024-2025 con un voto finale più basso (98.2), il che potrebbe essere legato alla composizione del gruppo di laureati di quell'anno. L'anno 2024-2025 si presenta come un anno eccezionale, caratterizzato da un numero molto basso di laureati, un'elevata media di anni per laurearsi e un voto finale leggermente inferiore, indicando che in quell'anno si sono laureati prevalentemente studenti fuori corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2025

"L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della Indagine 2024, relativa ai laureati triennali del 2024. L'indagine ha riguardato 22 intervistati su 25 laureati (88%) in Scienze Agro-Zootecniche intervistati ad 1 anno dalla laurea. Il 68% dei laureati triennali in SAZ risulta iscritto ad un corso magistrale. Il corso triennale è visto come propedeutico alla frequenza di un corso magistrale e non alla diretta immissione nel mercato del lavoro. La maggior parte dei laureati (68,2%) non lavora perché attualmente iscritta a un corso di laurea magistrale, poiché il mercato del lavoro, richiede figure professionali più complete, ovvero quelle che si definiscono attraverso la laurea magistrale (e.g. insegnamento, enti di assistenza tecnica, enti di ricerca, libera professione). Tra i motivi di non iscrizione alla magistrale, quelli lavorativi e personali sono i più rilevanti. La maggior parte degli studenti che prosegue lo fa in un percorso che rappresenta la naturale continuazione del proprio corso di studi.

Degli studenti che non si iscrivono alla magistrale, più del 70% è occupato. Il tempo medio per trovare lavoro è stato di 6,3 mesi dalla laurea.

Riguardo le caratteristiche dell'attuale lavoro, il 60% sono impegnati in professioni tecniche. Le condizioni lavorative appaiono stabili: solo il 20% ha un contratto a tempo determinato. Lo smart working riguarda il 20% degli occupati, mentre la media delle ore lavorate a settimana è elevata (48), indicando un forte impegno professionale.

Il gruppo analizzato lavora interamente nel settore privato (100%) e si concentra principalmente in particolare nell'agricoltura (40%). Un ulteriore 20% opera nei servizi, con attività legate alle consulenze.

La retribuzione mensile netta ad un anno dalla laurea è pari a 1.510€.

Sull'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, tutti gli intervistati che hanno iniziato il lavoro prima della laurea, ma il 100% ha notato un miglioramento grazie ad essa, soprattutto sul piano economico e delle competenze professionali. L'80% utilizza le competenze acquisite in misura elevata, mentre solo il 20% svolge un lavoro in cui la laurea non è richiesta o ritenuta utile.

Il livello medio di soddisfazione per l'attività lavorativa è elevato, pari a 8,6 su 10, segnalando un buon grado di appagamento professionale. Tuttavia, il 40% degli occupati è attivamente alla ricerca di un nuovo lavoro. Questo suggerisce che, nonostante percepiscano l'efficacia della laurea e l'elevata soddisfazione, c'è instabilità o desiderio di cambiamento e miglioramento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2025

I risultati di un questionario somministrato a 24 studenti e 24 aziende che hanno partecipato ai tirocini del Corso di Scienze Agro-Zootecniche mostrano un'elevata soddisfazione generale da parte degli studenti. Hanno giudicato molto positivamente l'accoglienza (media di 5,00) e la coerenza del tirocinio con il loro corso di studi (media di 5,00). Anche l'assistenza ricevuta da parte del tutor aziendale e del docente è stata valutata molto bene, con medie superiori a 4,90. Infine, la valutazione complessiva dell'esperienza è stata estremamente positiva, con una media di 4,96.

Per quanto riguarda la valutazione da parte delle aziende, si sono dichiarate molto soddisfatte. Il livello di impegno degli studenti è stato giudicato eccellente (media di 5,00) e la compatibilità del tipo di attività di tirocinio con l'organizzazione e gli impegni dell'Azienda ha ottenuto un'ottima valutazione (media di 4,88). Le conoscenze dello studente all'inizio del tirocinio sono state valutate sufficienti ad affrontare il tirocinio e comunque le aziende hanno anche riconosciuto un

miglioramento delle competenze degli studenti durante il tirocinio (media di 5,00).

In conclusione, i dati dimostrano un'esperienza di tirocinio molto positiva sia per gli studenti che per le aziende, evidenziando una forte coerenza tra il percorso di studi e le attività svolte, un'ottima assistenza ricevuta in azienda e un significativo miglioramento delle competenze degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

Il Corso di studi ha individuato il gruppo di lavoro incaricato della AQ, formato, oltre che dal Presidente del Corso di studi, dai docenti Nudda, Rassu e dallo studente Riccardo Chessa. Il gruppo, coadiuvato anche dal referente per la didattica del Dipartimento, avrà le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni;
- Valutare le motivazioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi al corso di laurea ed il grado di rispondenza fra le loro aspettative e gli obiettivi formativi del corso di studio;
- Individuare e valutare le cause degli abbandoni e dei ritardi negli studi;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo e la sua rispondenza rispetto agli obiettivi formativi ed alle caratteristiche ed esigenze del mercato del lavoro;
- Valutare il processo formativo intermini di internazionalizzazione e di acquisizione di capacità linguistiche;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati.
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- Migliorare l'informazione in fase d'iscrizione al corso, allo scopo di attrarre principalmente gli studenti interessati al progetto didattico del corso e gli studenti didatticamente migliori. Le azioni proposte riguardano: miglioramento delle informazioni pubblicate sui siti web (Ateneo/Dipartimento, Universitaly) attraverso una più esplicita formulazione degli obiettivi formativi, dei contenuti e delle competenze che verranno acquisite con il superamento dei singoli insegnamenti, da attuare entro settembre prossimo;
- Orientare gli studenti e i docenti delle scuole superiori, con seminari sulle tematiche di ricerca più innovative tenute dai docenti del corso e/o ricercatori, anche appartenenti ad altre istituzioni di ricerca e che collaborino in maniera attiva con i

docenti, da attuare a partire da ottobre/novembre fino a marzo/aprile prossimi;

- Monitorare le conoscenze iniziali degli iscritti con quesiti nelle materie di base;
- Aumentare il livello di internazionalizzazione del Corso incentivando gli studenti a svolgere all'estero l'attività di tirocinio, che in questo corso di laurea è alla base dell'elaborato finale presentato durante l'esame di laurea. Infatti, uno dei motivi della scarsa adesione ai programmi di mobilità è la difficoltà di individuare e sostenere esami all'estero, visto che quelli previsti da questo corso di laurea sono molto specifici. Si propone di attivare già da settembre un servizio di tutorato Erasmus, che faciliterà gli studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità internazionale, dando informazioni sulle modalità di partecipazione e sulle scadenze e illustrando gli aspetti positivi derivanti da periodi di studio e tirocinio all'estero;
- favorire incontri degli studenti con imprenditori, professionisti, dirigenti e tecnici di aziende che agiscono nell'agro-zootecnia, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo motivazionale degli studenti e di indirizzarne il processo formativo.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze agro-zootecniche
Nome del corso in inglese	Agro-zootechnical sciences
Classe	L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 Docenti di altre Università 

 Referenti e Strutture 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUDDA Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria (Dipartimento Legge 240)

 Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	TZRLRT79H01H856S	ATZORI	Alberto Stanislao	AGR/18	07/G1	PA	1	
2.	CNNNNL61E19F272V	CANNAS	Antonello	AGR/18	07/G1	PO	1	
3.	CSTPLA73P69I452D	CASTALDI	Paola	AGR/13	07/E1	PA	1	
4.	CRRFBA78T21A192M	CORREDDU	Fabio	AGR/19	07/G1	RD	1	
5.	GNTFNC61L01I452M	GIUNTA	Francesco	AGR/02	07/B1	PA	1	
6.	MNGNLT69D45G147B	MANGIA	Nicoletta Pasqualina	AGR/16	07/I1	RD	1	
7.	PSANTN61B16I452R	PAIS	Antonio	AGR/20	07/G1	RU	1	
8.	PRCNDR67R23G478M	PORCEDDU	Andrea	AGR/07	07/E1	PO	1	
9.	RSSSVT61H01I732V	RASSU	Salvatore Pier Giacomo	AGR/19	07/G1	PA	1	
10.	SDDGNN72R45I452C	SEDDAIU	Giovanna	AGR/02	07/B1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze agro-zootecniche

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Martino	Careddu	m.careddu57@studenti.uniss.it	
Sara	Masala	s.masala10@studenti.uniss.it	
Francesca	Sini	f.sini27@studenti.uniss.it	
Michele	Tuseddu	m.tuseddu2@studenti.uniss.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cannas	Antonello
Dimauro	Corrado
Sini	Francesca

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PAIS	Antonio		Docente di ruolo
RASSU	Salvatore Pier Giacomo		Docente di ruolo
CARIA	Maria		Docente di ruolo
BATTACONE	Gianni		Docente di ruolo
GIUNTA	Francesco		Docente di ruolo

► | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

► | Sede del Corso



Sede: 090064 - SASSARI
Viale Italia 39 07100

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 71

► | Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

► | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SEDDAIU	Giovanna	SDDGNN72R45I452C	
MANGIA	Nicoletta Pasqualina	MNGNLT69D45G147B	
RASSU	Salvatore Pier Giacomo	RSSSVT61H01I732V	
CASTALDI	Paola	CSTPLA73P69I452D	
PAIS	Antonio	PSANTN61B16I452R	

ATZORI	Alberto Stanislao	TZRLRT79H01H856S
PORCEDDU	Andrea	PRCNDR67R23G478M
GIUNTA	Francesco	GNTFNC61L01I452M
CANNAS	Antonello	CNNNNL61E19F272V
CORREDDU	Fabio	CRRFBA78T21A192M

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PAIS	Antonio	
RASSU	Salvatore Pier Giacomo	
CARIA	Maria	
BATTACONE	Gianni	
GIUNTA	Francesco	



▶ Altre Informazioni RD



Codice interno all'ateneo del corso	A177^2025	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Scienze e tecnologie agrarie
- Scienze forestali e ambientali

Numero del gruppo di affinità 1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 10/01/2008

▶ Date delibere di riferimento RD



Data di approvazione della struttura didattica	11/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 - 02/12/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica

► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

► Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► | Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2023	292500286		ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVICUNICOLI <i>annuale</i>	AGR/20	Docente di riferimento Antonio PAIS <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	32
2	2023	292500286		ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVICUNICOLI <i>annuale</i>	AGR/20	Anna NUDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	32
3	2024	292501277		AGRONOMIA <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Francesco GIUNTA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	56
4	2025	292502078		APICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/11	Michelina PUSCEDDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/11	48
5	2024	292501279		BIOCHIMICA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento Paola CASTALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	56
6	2025	292502080		BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA) <i>semestrale</i>	BIO/03	Diego Maria ALBANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	32
7	2025	292502082		BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA (modulo di BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA) <i>semestrale</i>	BIO/03	Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	32
8	2025	292502083		CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE <i>annuale</i>	AGR/13	Giovanni GARAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	32
9	2025	292502083		CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE <i>annuale</i>	AGR/13	Maria Vittoria PINNA		32
10	2023	292500287		COLTIVAZIONI ERBACEE <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Giovanna	AGR/02	56

SEDDAIU
Professore
Associato (L.
240/10)

11	2025	292502084	CONOSCENZE MORFO-FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE (modulo di VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI) <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Alberto Stanislao ATZORI Professore Associato (L. 240/10)	AGR/18	24
12	2023	292500288	COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE <i>semestrale</i>	AGR/10	Andrea DE MONTIS Professore Associato confermato	AGR/10	16
13	2023	292500288	COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE <i>semestrale</i>	AGR/10	Vittorio SERRA		40
14	2025	292502086	ECONOMIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/01	Graziella BENEDETTO Professore Associato confermato	AGR/01	48
15	2025	292502087	ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabio Albino MADAU Professore Associato (L. 240/10)	AGR/01	48
16	2023	292500289	ESTIMO RURALE <i>semestrale</i>	AGR/01	Roberto FURESI Professore Ordinario	AGR/01	48
17	2025	292502088	GENETICA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/07	Docente di riferimento Andrea PORCEDDU Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/07	48
18	2025	292502089	INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		50
19	2024	292501281	INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		50
20	2025	292502090	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Corrado DIMAURO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/17	32
21	2023	292500290	MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE <i>semestrale</i>	AGR/09	Maria CARIA Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	56
22	2024	292501282	MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI <i>semestrale</i>	AGR/16	Docente di riferimento Nicoletta Pasqualina	AGR/16	48

					MANGIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
23	2024	292501283	MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/17	Alberto CESARANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
24	2025	292502092	MODELLI STATISTICI (modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	AGR/17	Corrado DIMAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
25	2024	292501284	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento Antonello CANNAS <i>Professore Ordinario</i>
26	2025	292502093	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEL CANE E DEL GATTO <i>semestrale</i>	AGR/18	Maria Grazia CAPPAI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
27	2025	292502094	VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (modulo di VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Fabio CORREDDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
28	2023	292500293	ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Salvatore Pier Giacomo RASSU <i>Professore Associato confermato</i>
29	2023	292500294	ZOOTECNICA SPECIALE II (SUINICOLTURA) <i>semestrale</i>	AGR/19	Gianni BATTACONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
					ore totali 1244

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA (2 anno) - 7 CFU - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	11	11	11 - 16
Discipline chimiche	<p>AGR/13 Chimica agraria</p> <p>↳ <i>CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p>	8	8	8 - 10
Discipline biologiche	<p>AGR/07 Genetica agraria</p> <p>↳ <i>GENETICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/03 Botanica ambientale e applicata</p> <p>↳ <i>BOTANICA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>BOTANICA SISTEMATICA APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	12 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base		33		31 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12

Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ AGRONOMIA (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/13 Chimica agraria			
Discipline delle scienze animali	↳ BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl	20	20	18 - 24
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	↳ MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	↳ NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI SUINICOLE (3 anno) - 6 CFU - obbl	35	35	30 - 40
	↳ TECNOLOGIE DI ALLEVAMENTO DEI RUMINANTI (3 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/20 Zoocolture			
	↳ ACQUACOLTURA (3 anno) - 4 CFU - obbl			
	↳ ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI (3 anno) - 4 CFU - obbl			
	AGR/09 Meccanica agraria			
	↳ MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE (3 anno) - 7 CFU - obbl	14	14	12 - 16
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	↳ COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE (3 anno) - 7 CFU - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)		
Totale attività caratterizzanti	75	66 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ <i>COLTIVAZIONE E CONSERVAZIONE DEI FORAGGI (3 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico ↳ <i>MODELLI STATISTICI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 25 min 18
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale ↳ <i>CONOSCENZE MORFO-FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale ↳ <i>VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		24		18 - 25

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	5	3 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	12 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	42 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 157 - 210

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	11	16	8
Discipline chimiche	AGR/13 Chimica agraria CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	8	10	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/03 Botanica ambientale e applicata	12	16	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

► Attività caratterizzanti
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/03 Diritto agrario	6	12	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/13 Chimica agraria AGR/16 Microbiologia agraria	18	24	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria	30	40	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	12	16	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

► Attività affini
R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	25	18
Totale Attività Affini			18 - 25

► Altre attività
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Tirocini formativi e di orientamento	12	15
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	17	

Totale Altre Attività

42 - 51



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

157 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

La Facoltà di Agraria ha deliberato l'attivazione di 3 Corsi di laurea nella Classe L25; con tale delibera ha significativamente ridotto il numero di 6 Corsi di laurea attivi nella classe 20 (DM 509/99). Due corsi di laurea avranno sede in Sassari (Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Agro-Zootecniche) e uno sarà attivato presso la sede gemmata di Nuoro (Scienze forestali e ambientali). La decisione di attivare 2 corsi di Classe L25 a Sassari è motivata sostanzialmente da due ordini di ragioni: a) i Corsi di laurea attivi a Sassari hanno sempre avuto un numero di iscritti superiore a 75 e ciò, dati i limiti di numerosità massima previsti dal DM 368/07, avrebbe in ogni caso comportato nella stessa sede la reiterazione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie, di tipo generalista (o metodologico) volto a far acquisire agli studenti una preparazione di base e caratterizzante utile fondamentalmente alla prosecuzione del percorso formativo magistrale; b) la forte richiesta di tecnici con elevata professionalità nel settore agro-zootecnico che in Sardegna e in ambito mediterraneo ha una notevole rilevanza economica, contribuendo alla formazione di più del 60% della produzione linda vendibile agricola. Inoltre, questo settore è alla base di una filiera lattiero-casearia e della carne molto rilevante, anche in termini di esportazione di prodotti trasformati. La gran parte delle aziende zootecniche della Sardegna sono di tipo agro-zootecnico, cioè associano all'allevamento animale la coltivazione di foraggi, cereali e leguminose da granella necessarie per l'alimentazione del bestiame, mentre gli allevamenti senza terra sono rari. Per queste ragioni il mercato del lavoro richiede la figura professionale di uno zootecnico che abbia anche una forte caratterizzazione agraria con competenze sulle coltivazioni vegetali, sugli aspetti impiantistici e costruttivi e sull'economia agraria. Infine il corso viene attivato nella classe L25 anche per consentire ai laureati l'iscrizione all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali.

Il corso di Scienze forestali e ambientali è la trasformazione del Corso di Classe 20 (DM 509/99) attivo a Nuoro dall'a.a. 1993/1994 che ha avuto annualmente un numero di immatricolati variante fra 35 e 80. La sua attivazione permetterà di proseguire nella formazione di tecnici destinati ad operare nel settore forestale, nella salvaguardia del territorio e delle sue

risorse naturali, nella progettazione di parchi e riserve naturali e nel recupero di aree degradate. Nel Corso di Laurea saranno incardinati anche diversi docenti della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Sassari che dall'a.a. 2008/2009, nell'ambito di un'attenta rivisitazione della sua offerta formativa, disattiverà nella sede di Nuoro il Corso di Scienze ambientali (Classe 27 DM 509/99). Pertanto per il Corso di Scienze forestali e ambientali si attende un significativo incremento di immatricolazioni.



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D