



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecnologie agrarie ( <i>IdSua:1610457</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural sciences and technologies
<b>Classe</b>	L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUIU Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUDRONI	Marilena		PO	1	
2.	FURESI	Roberto		PO	1	
3.	GARAU	Giovanni		PA	1	
4.	GUTIERREZ	Luciano		PO	1	

5.	LEDDA	Antonio	PA	1
6.	MIGHELI	Quirico	PO	1
7.	MOTZO	Rosella	PO	1
8.	MULAS	Maurizio	PO	1
9.	PIRASTRU	Mario	PA	1
10.	RUIU	Luca	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Salvatore Antonio Marrone s.marrone5@studenti.uniss.it Francesco Monni f.monni15@studenti.uniss.it Marianna Sias m.sias39@studenti.uniss.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Becciu Maria Caria Paola Castaldi Salvatore Antonio Marrone
<b>Tutor</b>	Giuseppe TODDE Marilena BUDRONI Leonardo Piseddu



## Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il corso di studi (CdS) in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) è unico in Sardegna. Altri due corsi di studio della stessa classe sono presenti nell'Ateneo di Sassari: Scienze Agro-zootecniche, indirizzato prevalentemente alla formazione nell'ambito delle scienze e tecnologie legate alle produzioni animali, e Scienze Forestali e Ambientali, nella sede di Nuoro, indirizzato a formare esperti nel campo della gestione delle risorse naturali in ambito forestale.

Il CdS STA ha lo scopo di fornire allo studente, previa acquisizione delle conoscenze di base in ambito matematico, fisico, chimico e biologico, competenze nei settori delle produzioni vegetali e zootecniche, economico-estimativo e dell'ingegneria agraria, le quali consentiranno di svolgere attività professionale nel settore agrario.

In particolare, tali attività potranno riguardare:

- la gestione tecnica ed economica dell'azienda agraria;
- la gestione e la difesa delle produzioni vegetali e zootecniche;
- la progettazione edilizia e la pianificazione territoriale in ambito rurale;
- la gestione degli impianti agricoli; l'organizzazione di conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti vegetali e animali;
- la stima dei beni e dei servizi in ambito rurale e non solo.

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie potrà avere sbocchi occupazionali nei settori agricolo e agroindustriale, nell'esercizio della professione di dottore agronomo jr., nella pubblica amministrazione e nelle istituzioni di ricerca; nella consulenza, assistenza e divulgazione in favore delle imprese agricole e agroindustriali; il controllo di qualità dei prodotti agricoli; il supporto alla protezione ambientale, alla gestione dei parchi e delle riserve naturali; l'insegnamento.

La laurea in Scienze e tecnologie agrarie consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Sistemi agrari. Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio. Test di verifica sono previsti attraverso il TOLC-CISIA. Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso. Potranno essere somministrati eventuali corsi di recupero. Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

27/01/2015

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/05/2023

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attiva consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta

formativa e la domanda di formazione che proviene dal mondo del lavoro. Le consultazioni avvengono secondo le seguenti modalità:

- contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- consultazione con il Comitato d'indirizzo del Dipartimento e del Corso;
- analisi e studi condotti in seno al Dipartimento e al Corso di Studi.

In data 18 ottobre 2018 è stato costituito il Comitato d'Indirizzo specifico dei corsi di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e in Sistemi agrari. Tutti i membri del Comitato sono stati consultati ed è stata fornita la documentazione per la valutazione dei CdS e per recepire le osservazioni da questi pervenute. Per maggiori dettagli si veda la relazione presente nella pagina dedicata.

Nell'autunno 2019 vi è stata una nuova consultazione del CI attraverso e-mail, contatti telefonici e in qualche caso anche diretti, che hanno consentito un proficuo scambio di informazioni e apprezzamento del coinvolgimento da parte degli interlocutori esterni. I risultati di tali azioni sono riportati nella relazione redatta dal Presidente del CdS che viene allegata nella pagina web dedicata. Sulla base delle indicazioni del CI sono state intraprese alcune iniziative che i docenti adotteranno nei propri corsi (e.g. consultazione di banche dati per analisi bibliografiche), inoltre tra il 4 maggio e il 3 giugno 2020, in piena emergenza COVID-19, è stato portato avanti sulla piattaforma on-line Microsoft Teams un corso dedicato alla sicurezza sui luoghi di lavoro tenuto dal responsabile di Ateneo (Dr. Gianfranco Scano), più volte raccomandato da alcuni componenti del CI.

Dopo un inevitabile rallentamento delle attività di consultazione dovuto alla pandemia, nel 2022 è ripresa l'attività di consultazione.

In particolare, il 29 luglio 2022 si è tenuto un incontro con il Comitato di indirizzo del Dipartimento in cui sono stati affrontati, tra gli altri gli argomenti relativi all'andamento delle iscrizioni, alle conoscenze di base degli iscritti a come sia possibile migliorarne il livello qualitativo una volta inseriti nel percorso universitario, al tipo di struttura e tipo di insegnamenti necessari a favore un più efficace inserimento nel mondo del lavoro.

Il 19 dicembre 2022 si è tenuto un ulteriore incontro con il Comitato di indirizzo del Dipartimento nel corso del quale sono stati presenti gli esiti del Rapporto di Riesame ciclico del Corso effettuato ed approvato qualche mese prima. La riunione è risultata particolarmente proficua in quanto ha permesso di acquisire utili suggerimenti da parte dei rappresentanti del Comitato presenti.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> ( Risultato delle consultazioni - pagina dedicata )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Tecnico per le produzioni agrarie

#### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni del laureato in Scienze e Tecnologie agrarie in un contesto lavorativo comprendono:

- le applicazioni di tecnologie ai sistemi produttivi agrari tenendo conto anche di aspetti qualitativi;
- la gestione delle attività di produzione di beni e servizi in agricoltura;
- la consulenza, l'assistenza tecnica e la divulgazione alle imprese agricole e agroindustriali nei settori delle produzioni vegetali e animali, della difesa delle piante, del controllo di qualità dei prodotti agricoli;

- il supporto tecnico agronomico nella progettazione e realizzazione di interventi di protezione ambientale, anche in parchi e riserve naturali;
- la certificazione della qualità dei processi e dei prodotti agricoli e agroindustriali.
- le attività tecniche in ambito agrario a supporto della programmazione e la gestione del territorio rurale, inclusa l'edilizia rurale, la progettazione di reti di irrigazione e drenaggio, la stima dei beni fondiari e agrari, l'amministrazione aziendale e il contributo tecnico agronomico alla valutazione dell'impatto ambientale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie potrà svolgere le proprie funzioni con le seguenti competenze:

- Gestione dei processi produttivi in campo agrario e agro-ambientale, con competenze di base sulla gestione di sistemi colturali e di allevamento.
- Competenze di base su sistemi produttivi agrari, inclusa la meccanizzazione e la biologia di patogeni e parassiti
- Competenze specifiche sull'estimo rurale, l'economia dell'azienda agraria e la contabilità
- Competenze specifiche nell'ambito del dimensionamento delle costruzioni rurali, delle infrastrutture idraulico-agrarie aziendali.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato, oltre al naturale proseguimento degli studi, trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e private e può esercitare la libera professione come Agronomo Junior, iscrivibile all'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali (Sez. B). Tra gli altri sbocchi lavorativi si segnalano gli Enti pubblici, le Istituzioni internazionali e la Ricerca pubblica e privata.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
3. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/05/2019

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. E' previsto un test di accesso nella forma di un questionario a risposte multiple su argomenti di matematica, chimica generale e fisica. Gli argomenti del test e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Per gli studenti con una preparazione insufficiente dovranno obbligatoriamente seguire dei percorsi di recupero delle discipline di base.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

31/05/2023

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio.

Test di verifica sono previsti attraverso il TOLC-CISIA.

Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso.

Potranno essere somministrati eventuali corsi di recupero.

Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/> ( Sito del Dipartimento )



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/06/2019

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie dovrà aver dimostrato di aver acquisito i metodi e i contenuti tecnico-scientifici che costituiscono il fondamento della professionalità in ambito agrario, con particolare riferimento alla capacità di saper affrontare le problematiche relative agli aspetti quantitativi, qualitativi e di sostenibilità dei sistemi produttivi, agli aspetti relativi alla gestione territoriale compresi quelli catastali e topografici, alla stima dei beni fondiari, all'impiego corretto di mezzi tecnici e alla progettazione semplice e gestione sostenibile di sistemi agrari. Dovrà inoltre essere in grado di svolgere assistenza tecnica in ambito agrario, dovrà conoscere i principi e gli ambiti delle attività professionali, conoscere i contesti aziendali e i relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi propri dell'ambito agro-zootecnico in risposta alle esigenze del territorio. Dovrà essere in grado di utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'italiano, la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e dovrà possedere adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione, con capacità di operare in gruppi di lavoro con definiti gradi di autonomia.

Il corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie è stato progettato per fornire una solida preparazione di base propedeutica alla laurea magistrale in Sistemi agrari, consentendo agli studenti di optare per un percorso triennale professionalizzante.

I corsi di insegnamento di base comprendono discipline matematiche, fisiche, chimiche e biologiche che costituiscono la base formativa essenziale per un professionista capace di interpretare in modo olistico le problematiche specifiche dei


sistemi agrari.

Le discipline caratterizzanti hanno l'obiettivo di fornire allo studente strumenti metodologici e competenze tecniche professionalizzanti con particolare riguardo alle discipline economico-estimative e dell'ingegneria agraria.

I corsi di insegnamento nell'ambito delle produzioni vegetali, della difesa e delle scienze zootecniche hanno l'obiettivo di fornire allo studente soprattutto la competenza metodologica multidisciplinare utile ad affrontare l'analisi degli agroecosistemi con approccio sistemico che tenga conto della realtà territoriali e quindi delle interazioni presenti tra i sistemi agricoli e i sistemi zootecnici.

Le attività sono anche propedeutiche al percorso formativo della laurea magistrale in Sistemi agrari.


Il corso offre ampia possibilità agli studenti di progettare un percorso formativo personalizzato, prevalentemente professionalizzante o metodologico e propedeutico alla laurea magistrale, nel contesto degli insegnamenti a scelta dello studente e delle attività di tirocinio pratico-applicativo, che sono finalizzate al superamento della prova finale. Questi spazi formativi offrono allo studente l'opportunità di affrontare questioni concrete associate alla specifica professionalità del laureato in Scienze e tecnologie agrarie e di acquisire una prima esperienza in ambito lavorativo e professionale.

	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--------	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>La formazione del laureato in Scienze e tecnologie agrarie si fonda su una solida preparazione acquisita attraverso le discipline di base matematiche, fisiche, chimiche e biologiche. Il percorso formativo prevede approfondimenti e un continuo aggiornamento sulle conoscenze metodologiche di indagine e sugli strumenti di analisi quali-quantitativa caratteristici delle scienze e tecnologie agrarie.</p> <p>Il percorso multidisciplinare, gli insegnamenti a scelta e il tirocinio pratico-applicativo consentiranno al laureato di acquisire la capacità di interpretare le dinamiche dei principali processi dei sistemi produttivi agrari e di affrontare con una solida preparazione i percorsi formativi più specialistici della laurea magistrale.</p> <p>Nel complesso del corso di studio possono essere individuate due macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produzioni Agrarie, relativo alla gestione dei principali fattori biotici e abiotici che influiscono sugli agroecosistemi;</li><li>- Progettazione Agraria, riguardante l'utilizzo degli strumenti di base per la progettazione tecnica in campo agrario.</li></ul> <p>Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali (scritti e/o orali) degli insegnamenti caratterizzanti curriculari e di quelli opzionali scelti dagli studenti, e attraverso la discussione della prova finale di laurea.</p>	
--	--	--



<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Le conoscenze e le metodologie acquisite permetteranno al laureato di affrontare con competenza l'ottimizzazione dei principali processi produttivi e di quelli propedeutici alle fasi di trasformazione e commercializzazione a livello aziendale e/o in altri ambiti organizzativi e gestionali caratteristici delle filiere agrarie. L'acquisizione degli strumenti tecnici e di analisi permetteranno al laureato di affrontare con competenza la progettazione di opere e impianti per lo sviluppo dell'azienda agraria, la progettazione tecnica nel campo dell'agro-ambiente in un contesto di rispetto ambientale e la pianificazione del territorio rurale. Il laureato potrà essere in grado di sviluppare sinergie con altre professionalità complementari quali quelle del mondo giuridico, naturalistico, ingegneristico ecc.</p> <p>La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie e con esami finali (in forma scritta e/o orale) e attraverso la discussione della prova finale di laurea.</p>	
--	--	--

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

## Produzioni agrarie

### Conoscenza e comprensione

#### INTRODUZIONE

La formazione del laureato in Scienze e tecnologie agrarie si fonda su una solida preparazione acquisita attraverso le discipline di base matematiche, fisiche, chimiche e biologiche. Il percorso formativo prevede approfondimenti sulle conoscenze metodologiche di indagine e sugli strumenti di analisi quali-quantitativa caratteristici delle scienze e tecnologie agrarie. Nell'ambito dei diversi corsi di insegnamento lo studente è stimolato ad apprendere l'impiego di strumenti utili al continuo aggiornamento delle conoscenze, comprese quelle della lingua inglese attraverso due corsi di cinque CFU ciascuno atti a fornire allo studente le conoscenze lessico - grammaticali necessarie per il raggiungimento del livello A2/B1. Il percorso multidisciplinare, gli insegnamenti a scelta e il tirocinio pratico-applicativo consentono allo studente di maturare esperienze di pratica applicazione delle conoscenze teoriche e delle metodologie acquisite durante il corso di studio. Il laureato avrà la capacità di interpretare le dinamiche dei principali processi dei sistemi produttivi agrari. Inoltre, le conoscenze di base e metodologiche acquisite nel triennio, permetteranno al laureato di affrontare con una solida preparazione i percorsi formativi più specialistici della laurea magistrale.

Nel complesso del corso di studio possono essere individuate due macroaree: **PRODUZIONI AGRARIE** e **PROGETTAZIONE AGRARIA**

#### PRODUZIONI AGRARIE

Il percorso formativo specifico nell'ambito dell'area delle **PRODUZIONI AGRARIE** è orientato in particolare a mettere lo studente nelle condizioni di affrontare le problematiche relative alla gestione dei principali fattori biotici e abiotici che

influiscono sugli agroecosistemi, tenendo conto delle sito-specificità delle questioni, del rischio ambientale e delle dinamiche di mercato. In particolare lo studente acquisirà conoscenze circa: - i sistemi e processi chimici utili alla comprensione dei meccanismi sia delle vie metaboliche che stanno alla base del ciclo vitale delle piante e degli animali, che della chimica del suolo; - l'organizzazione cellulare degli organismi procarioti ed eucarioti, la struttura dei geni e i meccanismi dell'ereditarietà dei caratteri, la specificità degli organismi vegetali e il riconoscimento dei principali taxa di interesse agrario, la caratterizzazione di microrganismi e il loro impiego nelle industrie alimentari, ambientali e agrarie, la caratterizzazione degli organismi fungini, il loro ruolo ecologico e l'importanza economica; - le caratteristiche morfo-fisiologiche, ecologiche e fenologiche delle colture erbacee e arboree, fattori che ne condizionano la produzione in termini di sostenibilità e qualità nel rispetto della conservazione della biodiversità, dell'ambiente e della fertilità del terreno; - la morfologia, anatomia e fisiologia, i cicli biologici e la dinamica di popolazione di insetti e di patogeni, quali funghi, procarioti e virus, dannosi per le colture agrarie, danni, sintomi, possibilità di prevenzione e differenti strategie di difesa; - le caratteristiche morfologiche e funzionali delle principali specie e razze zootecniche e delle loro produzioni nel rispetto dell'ambiente; - i principi della microeconomia e sue applicazioni ai mercati agro-alimentari, l'analisi dell'efficienza aziendale ed il funzionamento dei mercati agricoli.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'applicazione delle conoscenze e delle metodologie acquisite sugli strumenti tecnici e di analisi permetteranno al laureato di affrontare con competenza l'ottimizzazione dei principali processi produttivi e di quelli propedeutici alle fasi di trasformazione e commercializzazione a livello aziendale e/o in altri ambiti organizzativi e gestionali caratteristici delle filiere agrarie. Il laureato dovrà aver maturato la capacità di interpretare i principali indicatori relativi ai sistemi produttivi agrari anche in riferimento alla qualità ambientale. Il laureato potrà così sviluppare sinergie con altre professionalità complementari quali quelle del mondo giuridico, naturalistico, ingegneristico ecc.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROECOLOGIA (*modulo di AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I*) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BIOCHIMICA AGRARIA [url](#)

BIOLOGIA AGRARIA [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA E APPLICATA [url](#)

CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE [url](#)

COLTIVAZIONI ARBOREE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE [url](#)

FERTILITÀ CHIMICA DEL SUOLO [url](#)

GENETICA AGRARIA [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE I [url](#)

LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE II [url](#)

LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE III [url](#)

MICOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA AGRARIA [url](#)

ORTICOLTURA BIOLOGICA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE GENERALE [url](#)

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E PERI-URBANO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNICA AGRONOMICA E INTRODUZIONE ALLE COLTIVAZIONI ERBACEE (*modulo di AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I*) [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)

## Progettazione agraria

### Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo specifico nell'ambito della PROGETTAZIONE AGRARIA è orientato in particolare a fare acquisire allo studente le metodologie e la capacità di utilizzare gli strumenti di base per la progettazione tecnica in campo agrario e, più in generale, del territorio rurale e nel rispetto dell'ambiente. In particolare lo studente acquisirà conoscenze circa: -la fisica di base e gli strumenti matematici indispensabili per lo studio di tutte le discipline quantitative ed economiche; - il rilievo planimetrico e altimetrico del territorio, le rappresentazioni cartografiche e l'uso dei sistemi informativi territoriali (GIS) per la gestione ed elaborazione delle informazioni territoriali nell'ambito rurale agrario e forestale; - le conoscenze di base per la progettazione delle strutture rurali con particolare riferimento agli edifici per gli allevamenti zootecnici, gli elementi fondamentali dell'idraulica, delle tecniche di progettazione degli impianti idraulici (condotte e canali) e degli impianti di irrigazione per la gestione delle risorse idriche in un contesto di rispetto ambientale, il disegno CAD in supporto alla progettazione; -gli aspetti progettuali, costruttivi, operativi, funzionali e gestionali di macchine e impianti per i processi dei biosistemi agricoli e zootecnici; -le basi teoriche e le metodologie dell'estimo rurale, i criteri di valutazione più appropriati per la corretta metodologia estimativa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione degli strumenti tecnici e di analisi permetterà al laureato di affrontare con competenza la progettazione di opere e impianti per lo sviluppo dell'azienda agraria, la progettazione tecnica nel campo dell'agroambiente in un contesto di rispetto ambientale e la pianificazione del territorio rurale, anche in collaborazione con altre figure professionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA [url](#)

DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA AGRARIA [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

FISICA [url](#)

IDRAULICA AGRARIA [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE I [url](#)

LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE II [url](#)

LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE III [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

MATEMATICA (*modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA*) [url](#)

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E PERI-URBANO [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Al termine del percorso formativo, il laureato in Scienze e tecnologie agrarie possiede consapevolezza e autonomia di giudizio sufficienti ad acquisire le informazioni necessarie e a valutare le relative implicazioni, per affrontare problematiche specifiche dei sistemi produttivi agrari e della progettazione in ambito rurale. Il laureato è dotato di conoscenze metodologiche e interpretative che gli consentono autonomamente di predisporre e portare in esecuzione progettazioni di natura ingegneristica degli edifici e degli impianti agricoli, di natura economica ed estimativa dei bilanci e della pianificazione aziendale, di natura produttiva, della realizzazione e difesa delle produzioni vegetali e zootecniche.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente attraverso ad es. relazioni tecniche e scientifiche, presentazioni di attività, analisi di case history capaci di stimolarne l'analisi critica e l'autonomia di giudizio.</p> <p>Nel complesso, le conoscenze del laureato sono capaci di soddisfare la declaratoria delle competenze attribuite al dottore agronomo junior dall'Ordine dei dottori agronomi e forestali.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti e nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività di tirocinio pratico-applicativo assegnata in preparazione della prova finale</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie, attraverso l'interazione con docenti, studenti e responsabili di enti e aziende ove viene svolta l'attività di tirocinio, sviluppa nel percorso di studio la capacità di esprimere concetti, interpretazioni e idee, sia in forma orale che scritta adottando di norma i processi della logica deduttiva. Il laureato acquisisce inoltre conoscenze sufficienti di almeno una lingua europea - di norma l'inglese - che gli permettono di comprendere e condividere, anche in un contesto di lavoro di gruppo a progetto, informazioni di carattere tecnico, scientifico e di livello specialistico negli ambiti disciplinari caratterizzanti la laurea.</p> <p>Il laureato in scienze e tecnologie agrarie è capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Nel percorso formativo triennale lo studente in Scienze e tecnologie agrarie si</p>	

confronta, conosce e fa proprie diverse forme di organizzazione dell'apprendimento: sintesi in forma di report, relazioni orali e scritte, ricerche bibliografiche e informative, tecniche della ricerca e di laboratorio, utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica,.

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie possiede gli strumenti di base per svolgere attività di apprendimento continuo post-laurea in un contesto professionale autonomo, in gruppi di lavoro multidisciplinari o in un contesto aziendale.

I laureati avranno sviluppato abilità di apprendimento che permettono loro di proseguire gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi nel mondo del lavoro.

La capacità di apprendimento dei singoli studenti potrà essere valutata sulla base del tempo impiegato per il conseguimento della laurea, le votazioni conseguite negli esami di profitto e del tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame. La prova finale costituisce un momento di verifica delle capacità di auto-apprendimento maturate durante il corso di laurea e in relazione alle attività svolte nell'ambito del tirocinio pratico-applicativo.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/11/2024

Le attività affini e integrative sono finalizzate alla acquisizione di conoscenze e abilità che integrano e completano la formazione del profilo professionale sia per uno sbocco nel mondo del lavoro che per una più completa preparazione di base finalizzata alla prosecuzione della formazione con la laurea magistrale. In particolare vengono inclusi insegnamenti che possono

rientrare nell'ambito delle discipline della produzione vegetale e delle scienze animali, e delle discipline economiche estimative, al fine di sviluppare e arricchire conoscenze necessarie per il profilo professionale formato.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

08/01/2021

La laurea in Scienze e Tecnologie agrarie si consegue con il superamento di una prova finale, consistente nella presentazione delle attività svolte durante il tirocinio, oppure nell'approfondimento di un aspetto inerente un determinato argomento trattato durante il corso di studi.

Tali attività possono riguardare:

- attività sperimentali di laboratorio inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure;
- monitoraggio di un processo o di un'attività produttiva attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.



31/05/2023

La prova finale consiste nella discussione sulle attività svolte dallo studente durante il tirocinio, oppure su particolari tematiche affrontate durante il corso di studio.

Per accedere all'esame finale lo studente dovrà presentare, per l'approvazione, una breve relazione al docente tutor che ne avrà seguito l'attività di tirocinio o di approfondimento di una tematica previamente stabilita.

L'attribuzione del voto finale di laurea terrà conto del percorso didattico dello studente (media dei voti ottenuti negli esami di profitto), della qualità della discussione, del tempo impiegato per il completamento della carriera e dell'eventuale esperienza di studio all'estero.

Le modalità di svolgimento della prova finale saranno disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento. Saranno fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i format che dovranno utilizzare per la stesura dell'elaborato finale e le modalità di attribuzione dei punteggi di laurea. Dal corrente anno accademico le sedute di laurea hanno ripreso a svolgersi in presenza, pur con qualche limitazione anti-Covid nella gestione complessiva delle sessioni.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> ( Sito del Dipartimento - Sezione Laurea )

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			3		

2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
3.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA AGRARIA <a href="#">link</a>	ALBANI DIEGO MARIA	PA	6	48	
4.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA SISTEMATICA E APPLICATA <a href="#">link</a>	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	PA	6	48	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE <a href="#">link</a>	CAPPAL ROSITA	RD	8	64	
6.	AGR/10	Anno di corso 1	DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA AGRARIA <a href="#">link</a>	USAI ERNESTO		6	48	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	D'URSO DOMENICO	PA	7	40	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	SIPALA VALERIA	PA	7	16	
9.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA AGRARIA <a href="#">link</a>	PORCEDDU ANDREA	PO	8	64	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I <a href="#">link</a>	BRANDON BRETT ANDREW		5	50	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE I <a href="#">link</a>			2		
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ( <i>modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	MADDAU LUCIA	PA	6	48	
13.	AGR/02 MAT/05	Anno di	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA <a href="#">link</a>			8		



		corso 1						
14.	AGR/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA SPERIMENTALE AGRONOMICA <a href="#">link</a>	PULINA ANTONIO	RD	6	48	
15.	AGR/12	Anno di corso 1	MICOLOGIA <a href="#">link</a>	MADDAU LUCIA	PA	6	48	
16.	AGR/02	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI ( <i>modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PULINA ANTONIO	RD	2	16	
17.	AGR/04	Anno di corso 1	ORTICOLTURA BIOLOGICA <a href="#">link</a>	COSSU MARCO	RD	3	24	
18.	AGR/03	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E PERI- URBANO <a href="#">link</a>	MULAS MAURIZIO	PO	6	48	✓
19.	AGR/08	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) <a href="#">link</a>	PIRASTRU MARIO	PA	6	48	✓
20.	AGR/11	Anno di corso 1	ZOOLOGIA AGRARIA APPLICATA <a href="#">link</a>	PUSCEDDU MICHELINA	RD	3	24	
21.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA AGRARIA <a href="#">link</a>			7		
22.	AGR/10	Anno di corso 2	COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA <a href="#">link</a>			8		
23.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA <a href="#">link</a>			7		
24.	AGR/08	Anno di corso 2	IDRAULICA AGRARIA <a href="#">link</a>			6		

25.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II <a href="#">link</a>	5				
26.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE II <a href="#">link</a>	2				
27.	AGR/16	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA AGRARIA <a href="#">link</a>	6				
28.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA <a href="#">link</a>	8				
29.	AGR/02	Anno di corso 3	AGROECOLOGIA ( <i>modulo di AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I</i> ) <a href="#">link</a>	4				
30.	AGR/02 AGR/02	Anno di corso 3	AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I <a href="#">link</a>	10				
31.	AGR/03	Anno di corso 3	COLTIVAZIONI ARBOREE <a href="#">link</a>	8				
32.	AGR/11	Anno di corso 3	ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE <a href="#">link</a>	6				
33.	AGR/01	Anno di corso 3	ESTIMO RURALE <a href="#">link</a>	8				
34.	AGR/13	Anno di corso 3	FERTILITÀ CHIMICA DEL SUOLO <a href="#">link</a>	7				
35.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PER LE SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE III <a href="#">link</a>	2				
36.	AGR/09	Anno di	MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI <a href="#">link</a>	6				

		corso 3						
37.	AGR/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA VEGETALE GENERALE <a href="#">link</a>		6			
38.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		5			
39.	AGR/02	Anno di corso 3	TECNICA AGRONOMICA E INTRODUZIONE ALLE COLTIVAZIONI ERBACEE ( <i>modulo di AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I</i> ) <a href="#">link</a>		6			
40.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO <a href="#">link</a>		8			



#### QUADRO B4

#### Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule, fac-simile precedenti rilevazioni fatte dal Nucleo di Valutazione



#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule, fac-simile precedenti rilevazioni fatte dal Nucleo di Valutazione



#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo inserito nella Guida dello studente pubblicata sul vecchio sito della Facoltà



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari



L'orientamento in entrata, dedicato agli studenti delle scuole medie superiori, viene principalmente svolto durante le giornate dell'orientamento organizzate dall'Ateneo, della durata di circa una settimana solitamente nel mese di Aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientificodivulgativi atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati.

Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano. Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite delle scolaresche presso la propria sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte e Quarte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse. Gli studenti hanno la possibilità di passare una giornata all'Università, frequentare una lezione con gli studenti universitari, visitare i laboratori, le aule didattiche e le aziende del Dipartimento, mangiare presso la mensa Universitaria.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Per la divulgazione e condivisione delle informazioni viene anche molto utilizzato dagli studenti e dai docenti il social network Facebook.

Sempre alle attività di orientamento in ingresso sono da riferire le partecipazioni dei docenti del Dipartimento ai cosiddetti corsi UNISCO. Si tratta di brevi corsi (poche ore) incentrati su tematiche molto specifiche e indirizzati a studenti delle scuole superiori che abbiano scelto di aderirvi. L'obiettivo è quello di introdurre i partecipanti ai temi principali e di maggiore interesse che vedranno trattati qualora dovessero iscriversi a STA, con lo scopo di "appassionare e fidelizzare" gli studenti, orientandone in qualche modo la scelta di iscrizione.

Link inserito: [http://](#)



L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;

- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti e/o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Studio per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione;
- offrire indicazioni precise sulla carriera dello studente, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extradidattiche.

Il Corso di studi prevede un'apposita commissione di tutorato e orientamento composta da 5 docenti e da studenti che si renderanno disponibili a collaborare, che si occupa, oltre che di orientamento, anche di monitoraggio delle carriere e valutazione.

Link inserito: <http://>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono un Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio da svolgersi presso aziende private o Enti pubblici. Il Tirocinio è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i profili professionali del corso di laurea. E' organizzato in maniera da garantire un'effettiva interdisciplinarietà, un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione di tirocinio del Corso di studi; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione di tirocinio.

10/05/2018



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere

esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc...), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

Nel manifesto degli studi sono indicati i corsi di insegnamento per i quali i rispettivi docenti si impegnano a offrire i seguenti servizi in lingua inglese agli studenti stranieri: materiale didattico, ricevimento e assistenza studenti, prove intermedie e finale.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet		28/11/2013	solo italiano
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		02/02/2014	solo italiano
5	Finlandia	University of Turku		28/11/2013	solo italiano
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)		28/11/2013	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu		30/11/2018	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Polit�cnico de Santar�m		28/11/2013	solo italiano
9	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture		30/11/2018	solo italiano
10	Regno Unito	Cranfield University		28/11/2013	solo italiano
11	Repubblica Ceca	CESK� VYSOK� UCEN� TECHNICK� V PRAZE		28/11/2013	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Mendel University in Brno		30/11/2018	solo italiano
13	Romania	Transilvania University of Brasov		28/11/2013	solo italiano
14	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull		28/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		28/11/2013	solo italiano

16	Spagna	Universidad Catolica de Avila		30/11/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad Europea del Atl�ntico Parque Cientifico y Tecnologico � Tenerife		28/11/2018	solo italiano
22	Spagna	Universidad Jaume I		30/11/2018	solo italiano
23	Spagna	Universidad Polit�cnica de Madrid		30/11/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano
26	Spagna	Universidad de C�rdoba		28/11/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Le�n		30/11/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad del Pais Vasco		30/11/2018	solo italiano
30	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universitat de Val�ncia		28/11/2013	solo italiano
32	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
33	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano
34	Svizzera	Berner Bildungszentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
35	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. 13/06/2018

Oltre al tirocinio formativo obbligatorio, attraverso il quale tutti gli studenti vivono una prima esperienza lavorativa, il Corso di studi può riconoscere agli studenti ulteriori crediti formativi per esperienze lavorative in aziende esterne o enti pubblici, convenzionati con il Dipartimento stesso.

L'Ateneo di Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.



## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

- Presso il Dipartimento è attiva l'Associazione Studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti. 13/06/2018
- Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nei vari settori d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.



## QUADRO B6

## Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è stata rilevata mediante la somministrazione di un apposito questionario compilato in modalità anonima sul portale self studenti uniss. 10/09/2025

L'Amministrazione di Ateneo ha fornito gli esiti per l'a.a. 2024/25 relativi a 13 quesiti (D1\_13), dai quali è possibile desumere le criticità e i punti di forza del CdS secondo quanto indicato dagli studenti. Disponendo delle stesse rilevazioni riferite ai precedenti anni accademici è anche possibile verificare l'eventuale evoluzione dei fenomeni esaminati.

Le valutazioni sono state espresse attraverso un punteggio che va da 0 a 10. La quantità di questionari compilati è proporzionale al numero di studenti iscritti nell'a.a. 2024/25, e differenze nel numero di domande con risposta sono state osservate tra questionari compilati da diversi studenti. Un valore massimo di 552 risposte è stato osservato per le domande D1, D2, D3, D5, D11 e D12, mentre il numero minimo pari a 342 risposte è stato osservato per la domanda D9 (Le attività didattiche integrative risultano utili ai fini dell'apprendimento?), il che si allinea con quanto osservato nel rilievo del precedente anno accademico.

Entrando nel dettaglio delle opinioni espresse dagli studenti, mediamente le valutazioni attribuite a ciascuna domanda sono positive (valutazione media nel range 7.00-8.00) e sostanzialmente si allineano con quelle dell'anno precedente. Rimane soddisfacente il giudizio relativo alle conoscenze preliminari possedute valutate come sufficienti per la



comprensione degli argomenti trattati (domanda D1) e alla congruenza tra carico didattico erogato dal docente e numero di CFU del corso (domanda D2), in lievissimo aumento rispetto all'anno precedente e ora pari a 7.17 e 7.59, rispettivamente. Il livello di adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito per la preparazione dell'esame (domanda D3), ha una valutazione media pari a 7.53, quindi in lievissima flessione rispetto all'a.a. 2023/24 (7.66). Gli studenti esprimono una valutazione ancor più lusinghiera nei confronti dell'utilità dei test intermedi ai fini dell'efficacia dell'apprendimento e della preparazione dei vari insegnamenti (domanda D4), anche in questo caso con un lieve incremento della valutazione che raggiunge il valore di 8.14, mentre resta sostanzialmente stabile e sempre superiore a 8 punti, la valutazione sulla descrizione preventiva fornita dal docente relativamente alle modalità di svolgimento dell'esame (domanda D5).

Piena soddisfazione si rileva presso gli studenti relativamente al rispetto degli orari di lezione da parte dei docenti (domanda D6, voto medio 8.41), della capacità del docente di stimolare l'attenzione e la partecipazione degli studenti alle lezioni (domanda D7, voto 7.67) e alla chiarezza con cui gli argomenti sono esposti nel corso delle lezioni (domanda D8, voto 7.86), anche se si rileva una lieve riduzione della valutazione relativamente alle ultime due domande.

Gli studenti mostrano di apprezzare in misura significativa la componente pratico-applicativa dei corsi. La domanda D9, infatti, pur essendo quella con meno risposte, riceve comunque una valutazione alta in assoluto (8.40), in aumento rispetto al precedente anno accademico.

Anche sui quesiti D10 (coerenza dei temi trattati nel corso con quanto indicato sul sito web) e D11 (disponibilità del docente ad incontrare gli studenti per fornire loro chiarimenti, informazioni, ecc.) sono stati espressi giudizi molto positivi. Infine, gli studenti del corso di Scienze e tecnologie agrarie si dichiarano ampiamente interessati ai temi trattati nelle varie discipline (domanda D12, voto 7.84) e soddisfatti della scelta di iscrizione fatta a suo tempo (domanda D13, voto 7.64). In conclusione, l'opinione degli studenti sul CdS di STA può considerarsi ampiamente positiva e attestata su valutazioni sufficientemente uniformi tra i vari quesiti loro sottoposti, con variazioni poco significative rispetto al precedente anno accademico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a 2024/25



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

10/09/2025

La base dati impiegata per la compilazione del presente quadro è costituita dalle rilevazioni attuate dal Consorzio AlmaLaurea. Le statistiche sono aggiornate all'aprile 2025 e riguardano informazioni fornite da 19 intervistati, laureati nel periodo di riferimento. I dati AlmaLaurea impiegati nel presente quadro sono di due tipi: quelli riferiti al grado di soddisfazione espresso dai laureati per il corso di studio concluso e quelli riguardanti la loro condizione occupazionale post-laurea. Con riferimento al primo tipo di informazioni, risulta che il 94.7% degli intervistati ha frequentato regolarmente il corso (oltre 50% di frequenza), contro una media di Ateneo del 87.2%. L'89.5% dei rispondenti giudica il carico di studio degli insegnamenti decisamente o tendenzialmente adeguato rispetto alla durata del corso. Solo il 10.5% del campione esprime, riguardo al punto esaminato, un giudizio parzialmente negativo. La maggioranza degli intervistati (84.2 %) esprime un giudizio positivo sulla organizzazione degli esami, che solo una minoranza (15.8%) valutata in modo talvolta non soddisfacente. Nel complesso è ritenuto più che soddisfacente il rapporto docente-studenti (84.2%), con un 10.5% che esprime un parere parzialmente negativo. Nel suo insieme, il CdS è considerato soddisfacente dal 94.7% dei laureati. Non si rilevano invece giudizi negativi. Esaminando le risposte del complesso dei laureati dell'Ateneo, ai quali sono state rivolte le medesime domande, si riscontra che le percentuali di frequenza e i giudizi sul carico di studio, sull'organizzazione degli esami e il rapporto docente-studente del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie sono sostanzialmente allineati e talvolta maggiormente positivi, rispetto a quelli generali d'Ateneo.

Chiamati a valutare la dotazione di aule, postazioni informatiche e altre attrezzature necessarie allo svolgimento delle attività didattiche, i laureati hanno formulato giudizi generalmente positivi o sufficienti, con solo il 5.3% che esprime un

giudizio negativo. Le postazioni informatiche sono valutate adeguate dal 46.2% degli intervistati, mentre non adeguate per gli altri. Le attrezzature di supporto alla didattica (laboratori, aziende, etc.) sono invece giudicate pienamente soddisfacenti dal 33.3% e spesso adeguate dal 38.9%. Questi dati si mantengono dunque su livelli migliorati rispetto al passato, in relazione agli investimenti condotti per il miglioramento delle relative dotazioni per la didattica.

Le biblioteche raccolgono un giudizio positivo da parte di tutti fruitori. Il giudizio complessivo che valuta la scelta del progetto di formazione di ciascun laureato fa dichiarare al 84.2% degli intervistati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso e nello stesso Ateneo, ed un altro 5.3 % presso lo stesso corso ma in altro Ateneo. Questo dato è sensibilmente maggiore rispetto alla media dell'Ateneo in cui gli intervistati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso e nello stesso Ateneo si fermano al 76.7%.

Il secondo gruppo d'informazioni riguarda la condizione occupazionale dei laureati. Occorre premettere che, tendenzialmente e tradizionalmente, la quantità di laureati STA che guardano con immediatezza al mercato del lavoro non è elevatissima. Per la maggior parte di essi, infatti, il corso triennale è visto come propedeutico alla frequenza di un corso magistrale e non alla diretta immissione nel mercato del lavoro. Va anche aggiunto che nel territorio sono prevalenti imprese ed enti che domandano figure professionali più complete, ovvero quelle che si definiscono attraverso la laurea magistrale (i.e., insegnamento, enti di assistenza tecnica, enti di ricerca, libera professione). Coerentemente, la maggioranza dei laureati intervistati (57.1%) dichiara di essere al momento iscritto ad un corso di laurea magistrale. Alla luce di queste considerazioni sono da interpretare i risultati della raccolta informativa di AlmaLaurea, infatti il valore del tasso di occupazione del 50.0%, deve tenere conto di una limitata parte dei laureati che cercano lavoro dopo la laurea triennale. Data l'esiguità del campione si ritiene inopportuno analizzare i dati riguardanti il livello di utilizzo nel lavoro delle conoscenze acquisite nel corso di studi, il livello retributivo e il grado di soddisfazione in ambito lavorativo. In conclusione, si può ritenere che il livello di soddisfazione dei laureati del CdS sia piuttosto elevato, e si delinea la necessità di ulteriori miglioramenti strutturali e di attrezzature. Per la maggioranza di questi laureati il corso triennale è considerato solo come un primo momento nel proprio percorso formativo, che li dovrà portare alla successiva laurea magistrale. Il confronto con il mondo del lavoro è, nella maggior parte dei casi, rimandato a un tempo successivo, nel quale le più ampie conoscenze e l'acquisizione di competenze applicate potranno permettere di avere maggiori opportunità sul mercato del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2024/245



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Viene di seguito presentato un commento su alcuni dati relativi alle carriere degli studenti facenti capo al CdS in STA, così come risulta dal Data Warehouse di Ateneo alla data del 01.09.2025. Le informazioni riguardano gli immatricolati e la loro provenienza scolastica, gli abbandoni, la consistenza del fenomeno dei cosiddetti fuori corso, le votazioni conseguite agli esami di profitto e alcune notizie relative agli esiti finali della laurea. Nei limiti del possibile si pongono a confronto i dati dell'a.a. 2024/25 con quelli degli anni precedenti.

10/09/2025

### RISULTATI

L'andamento delle immatricolazioni è stato caratterizzato da un picco (88 immatricolati) nell'a.a. 2020/21, registrando un dato fortemente condizionato dagli effetti della pandemia COVID, ma segnando anche una evidente discontinuità tra il periodo pre-covid in cui la media degli immatricolati si è mantenuta intorno alle 70 unità, e il periodo post-covid in cui le iscrizioni sono calate a valori di poco superiori alle 50 unità, per poi subire un ulteriore calo nell'a.a. 2024/25 in cui sono stati registrati 26 immatricolati. Questa dinamica è stata osservata anche in altri corsi di laurea e in altri atenei per il medesimo corso di laurea, ma viene mantenuta particolare attenzione alle statistiche di STA, anche in considerazione del fatto che questo rappresenta il corso che eredita la storica laurea in Scienze agrarie. L'estrazione scolastica degli immatricolati in STA nel 2024/2025 è per poco più della metà rappresentata da studenti che hanno frequentato un liceo (14), ma sono anche ben rappresentati gli istituti di scuola secondaria superiore di tipo tecnico-professionale (12). Questi dati, in diminuzione rispetto all'anno accademico precedente, sono meritevoli di particolare attenzione al fine di monitorare l'adeguatezza del livello di preparazione di base per affrontare senza grande impaccio e con sufficiente profitto un corso universitario. Relativamente all'a.a. 2024/25, una maggiore proporzione di immatricolati con formazione di tipo tecnico o professionale è stata osservata per i corsi di laurea triennale in SAZ e SFA. Gli abbandoni nell'a.a. 2024/25 per STA sono stati 3, vale a dire poco più del 1.6% degli iscritti, dato in flessione rispetto agli anni precedenti. Questa positiva tendenza è da attribuire probabilmente al fatto che con il venir meno della didattica a distanza, cui si deve una buona parte dell'incremento degli iscritti nel 2020/2021, sia aumentato il livello di motivazione da parte degli iscritti e quindi la volontà di affrontare il corso con maggiore determinazione. Ulteriori effetti positivi possono essere il risultato delle azioni di tutoraggio poste in atto per supportare gli studenti nello studio ed evitare, quindi, che la mancata acquisizione di CFU determini una sorta di sfiducia da cui può scaturire, appunto, la scelta di lasciare gli studi. Permane significativa e su valori abbastanza costanti negli ultimi anni accademici, la quota di studenti fuori corso che nel 2024/2025 si è attestata su un'incidenza del 44,3% rispetto al totale degli iscritti. Il fenomeno è peraltro comune agli altri corsi triennali. Quanto alla votazione media agli esami, l'ultimo a.a. indica un dato di 23.3/30, leggermente superiore a quello dello scorso anno (22,4), e degli anni precedenti. Risulta ancora troppo bassa e in calo la media dei CFU conseguiti nell'anno accademico, risultata pari a 22,1. I dati sul numero di laureati, sulla percentuale dei laureati in corso e sul voto di laurea, ancora parziali per il 2024/2025 perché riferiti alla sola sessione di Luglio 2025, indicano che STA continua ad avere un buon numero di laureati totali rispetto agli altri CdS triennali, tenendo conto anche del numero di immatricolati iniziali. Resta bassa l'incidenza dei laureati in corso rispetto ai laureati totali (14%), leggermente in aumento (riferito allo stesso periodo di Luglio) rispetto a quanto registrato negli anni immediatamente passati. I laureati STA hanno ottenuto una votazione media finale di 101,4/110, valore inferiore rispetto a quello dell'anno immediatamente precedente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

## METODI

Nella stesura del successivo commento riguardante la condizione occupazionale dei laureati è stata impiegata l'analisi svolta e aggiornata ad aprile 2025 dal Consorzio AlmaLaurea sui laureati del CdS ad un anno dal conseguimento del titolo, utilizzando dunque la base dati 2024. L'indagine ha interessato 14 soggetti su 21 laureati nel periodo, con una percentuale di risposta del 66.7%. I dati commentati riguardano essenzialmente la condizione occupazionale degli intervistati, valutata ad un anno dal conseguimento del titolo.

## RISULTATI

Il 57.1% degli intervistati dichiara di essere iscritto a un corso di laurea magistrale, mentre tra i motivi della non iscrizione per circa la metà dei non iscritti, si rilevano motivi lavorativi e l'interesse per altro tipo di formazione post laurea.

Oltre l'87 % degli iscritti invece dichiara di essersi iscritto in relazione alle opportunità che conseguiranno nella ricerca di un lavoro e al miglioramento della propria formazione culturale. Circa l'87.5% degli iscritti ritiene che la laurea magistrale scelta rappresenti la naturale prosecuzione del percorso formativo. In generale viene manifestato un elevato livello di soddisfazione per il corso di laurea di secondo livello scelto.

Relativamente allo stato occupazionale, oltre il 56% degli intervistati dichiara di non lavorare e di non cercare un lavoro perché iscritto a un corso di laurea magistrale o perché non interessato, mentre il 21% lavora e frequenta un corso di laurea magistrale, ed il restante 21% lavora e non è iscritto a nessun corso di laurea.

Benché basato su un campione ridotto, gli intervistati che lavorano dichiarano di aver trovato un impiego in un tempo medio di 2 mesi dopo la laurea, di aver messo a frutto le competenze acquisite durante il percorso formativo, trovando impiego in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, con una retribuzione mensile media netta pari a Euro 1.321,00.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali



### QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2025

## METODI

Gli studenti iscritti al corso di Scienze e Tecnologie agrarie sono tenuti ad acquisire un certo numero di CFU (15 negli ultimi anni accademici) attraverso lo svolgimento di attività pratico-applicative da tenersi presso aziende, enti, studi professionali, associazioni di categoria o anche all'interno di strutture dipartimentali vocate a tali tipi di attività. Di seguito si riportano le valutazioni degli studenti e delle strutture ospitanti relativamente a tale attività di tirocinio. Il periodo di riferimento è compreso tra agosto 2024 e luglio 2025. Si precisa che le valutazioni sono formulate secondo una scala che va da 1 a 5, con 1 che rappresenta un giudizio estremamente negativo e 5 un parere estremamente positivo.

## RISULTATI

### Studenti

Gli studenti intervistati sono nel complesso assai soddisfatti dell'esperienza di tirocinio. Tutte le voci sui cui hanno espresso la loro opinione hanno raggiunto una valutazione molto elevata, raggiungendo il massimo o quasi il massimo del punteggio (5.0 punti) rispetto all'accoglienza ricevuta, nonché alla qualità dell'assistenza offerta dai docenti tutor e dai tutor aziendali. Più che soddisfacenti anche le conoscenze acquisite nel corso di studio necessarie per affrontare il tirocinio, per le quali la valutazione media è risultata pari a 4.25 punti. Superiori al 4.75% tutti gli altri pareri. Il complesso di pareri positivi, conferma da un lato l'adeguatezza del percorso formativo offerto dal Dipartimento, dall'altro le opportunità formative pratiche offerte dalle attività di tirocinio.

### Aziende

Le strutture coinvolte come soggetti ospitanti (aziende, enti, laboratori, studi professionali, ecc.) si esprimono come ampiamente soddisfatte circa l'esito complessivo dell'attività di tirocinio. Le valutazioni più basse – ma pur sempre di piena

soddisfazione – attengono alla preparazione degli studenti nell'affrontare queste attività pratico/applicative, che le aziende reputano meritevoli di un voto medio pari a 4.04, mentre si dichiarano fortemente soddisfatte (voto medio superiore a 4.8 ) delle abilità acquisite e dell'impegno degli studenti durante il tirocinio, oltre alla qualità della collaborazione con l'Università. Ampiamente positivo è infine il giudizio riguardo la compatibilità tra il tipo di attività effettuato durante il tirocinio e l'organizzazione e gli impegni dell'Azienda (voto 4.82).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/03/2019

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: [https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche\\_qualita\\_approvate\\_20 - 23 luglio 18\\_0.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_approvate_20_-_23_luglio_18_0.pdf)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

Il Corso di studi ha nominato una commissione costituita da docenti del corso e da studenti (che si renderanno disponibili di anno in anno), alla quale è stata attribuita la responsabilità della AQ. Il gruppo ha le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni, etc;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati;
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

Link inserito: <http://>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/03/2018

Il gruppo AQ del Corso di Studi e il Consiglio del CdS durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- migliorare la strategia di comunicazione verso gli studenti e i potenziali immatricolati attraverso il miglioramento della qualità delle informazioni sul corso sul sito web. Questo intervento dovrebbe essere realizzato nell'ambito del portale comune agli altri corsi del Dipartimento e dell'Ateneo. Entro il prossimo settembre dovranno essere pubblicati sul sito del Dipartimento e del

Corso di studi i programmi dei corsi di insegnamento anche in lingua inglese con esplicita indicazione di servizi di tutorato disponibili anche in lingua inglese (ricevimento studenti, materiale didattico, esami) al fine di aumentare la visibilità dei corsi di insegnamento più adatti a studenti stranieri; dovranno inoltre essere effettuate le seguenti azioni di informazione agli studenti:

- sulle opzioni di iscrizione part-time al fine di migliorare il tasso di CFU/impegni da parte di studenti lavoratori; sulle opportunità di formazione e tirocinio all'estero in ambito Erasmus; sulla rilevanza del voto di laurea nella carriera studentesca e nel mondo del lavoro, al fine di migliorare la media dei voti agli esami di profitto;
- migliorare la didattica della lingua inglese, in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo;

- impegnarsi per poter disporre di tutor che affianchino i docenti delle materie di base in cui si riscontrano le maggiori difficoltà da parte degli studenti, per poter raggiungere migliori livelli di preparazione e una riduzione nei tempi di preparazione degli esami;
- organizzare riunioni con cadenza annuale tra docenti e rappresentanti degli studenti per concertare i contenuti dei programmi dei corsi di insegnamento e ottimizzare l'attuale distribuzione degli insegnamenti nei due semestri.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: [https://www.uniss.it/sites/default/files/linee\\_strategiche\\_didattica\\_def\\_1.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze e tecnologie agrarie
Nome del corso in inglese	Agricultural sciences and technologies
Classe	L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
Tasse	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUIU Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BDRMLN58C67L180F	BUDRONI	Marilena	AGR/16	07/I1	PO	1	
2.	FRSRRT61B10I452B	FURESI	Roberto	AGR/01	07/A1	PO	1	
3.	GRAGNN72P19I452N	GARAU	Giovanni	AGR/13	07/E1	PA	1	
4.	GTRLCN59L18I452O	GUTIERREZ	Luciano	AGR/01	07/A1	PO	1	
5.	LDDNTN78D01I452J	LEDDA	Antonio	AGR/10	07/C1	PA	1	
6.	MGHQRC61T02L219K	MIGHELI	Quirico	AGR/12	07/D1	PO	1	
7.	MTZRLL58B45I452B	MOTZO	Rosella	AGR/02	07/B1	PO	1	
8.	MLSMRZ58B23B354I	MULAS	Maurizio	AGR/03	07/B2	PO	1	
9.	PRSMRA77E11I452J	PIRASTRU	Mario	AGR/08	07/C1	PA	1	
10.	RUILCU75L17I452Y	RUIU	Luca	AGR/11	07/D1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salvatore Antonio	Marrone	s.marrone5@studenti.uniss.it	
Francesco	Monni	f.monni15@studenti.uniss.it	
Marianna	Sias	m.sias39@studenti.uniss.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Becciu	Francesco
Caria	Maria
Castaldi	Paola
Marrone	Salvatore Antonio



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Piseddu	Leonardo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TODDE	Giuseppe		Docente di ruolo
BUDRONI	Marilena		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sede del Corso



**Sede: 090064 - SASSARI**  
**Viale Italia 39 07100**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	27



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MULAS	Maurizio	MLSMRZ58B23B354I	
PIRASTRU	Mario	PRSMRA77E11I452J	
BUDRONI	Marilena	BDRMLN58C67L180F	
MIGHELI	Quirico	MGHQRC61T02L219K	
RUIU	Luca	RUILCU75L17I452Y	

FURESI	Roberto	FRSRRT61B10I452B	
LEDDA	Antonio	LDDNTN78D01I452J	
GARAU	Giovanni	GRAGNN72P19I452N	
GUTIERREZ	Luciano	GTRLCN59L18I452O	
MOTZO	Rosella	MTZRLL58B45I452B	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
Piseddu	Leonardo	
TODDE	Giuseppe	
BUDRONI	Marilena	



## Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	A174^2025	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### Corsi della medesima classe

- Scienze agro-zootecniche
- Scienze forestali e ambientali

**Numero del gruppo di affinità 1**

**Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe** 10/01/2008



## Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	11/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;  
b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D





## Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	292500295	<b>AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Rosella MOTZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/02	<a href="#">80</a>
2		2024	292501285	<b>BIOCHIMICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	Paola CASTALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	<a href="#">56</a>
3		2025	292502023	<b>BIOLOGIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	Diego Maria ALBANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	<a href="#">48</a>
4		2025	292502024	<b>BOTANICA SISTEMATICA E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	BIO/03	Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	<a href="#">48</a>
5		2023	292500296	<b>CHIMICA DEL SUOLO</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GARAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	<a href="#">56</a>
6		2025	292502025	<b>CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Rosita CAPPAI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">64</a>
7		2023	292500297	<b>COLTIVAZIONI ARBOREE</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MULAS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/03	<a href="#">64</a>
8		2024	292501286	<b>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LEDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/10	<a href="#">64</a>
9		2025	292502026	<b>DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA</b>	AGR/10	Ernesto USAI		<a href="#">48</a>



**AGRARIA**  
*semestrale*

10	2024	292501287	<b>ECONOMIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Luciano GUTIERREZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/01	<a href="#">56</a>
11	2023	292500298	<b>ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE</b> (modulo di FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	<b>Docente di riferimento</b> Luca RUIU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/11	<a href="#">48</a>
12	2023	292500300	<b>ESTIMO RURALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto FURESI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<a href="#">64</a>
13	2025	292502027	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Domenico D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">40</a>
14	2025	292502027	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Valeria SIPALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">16</a>
15	2025	292502028	<b>GENETICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	Andrea PORCEDDU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/07	<a href="#">64</a>
16	2024	292501288	<b>IDRAULICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/08	<b>Docente di riferimento</b> Mario PIRASTRU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/08	<a href="#">48</a>
17	2025	292502029	<b>INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<a href="#">50</a>
18	2024	292501289	<b>INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<a href="#">50</a>
19	2023	292500301	<b>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Maria CARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/09	<a href="#">24</a>
20	2023	292500301	<b>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Filippo GAMBELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/09	<a href="#">24</a>
21	2025	292502031	<b>MATEMATICA</b>	MAT/05	Lucia	AGR/12	<a href="#">48</a>

			(modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA) <i>annuale</i>		MADDAU <i>Professore Associato confermato</i>		
22	2025	292502033	<b>METODOLOGIA SPERIMENTALE AGRONOMICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Antonio PULINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		<a href="#">48</a>
23	2025	292502034	<b>MICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Lucia MADDAU <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12	<a href="#">48</a>
24	2024	292501290	<b>MICROBIOLOGIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/16	<b>Docente di riferimento</b> Marilena BUDRONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/16	<a href="#">48</a>
25	2025	292502035	<b>MODELLI STATISTICI</b> (modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA) <i>semestrale</i>	AGR/02	Antonio PULINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		<a href="#">16</a>
26	2025	292502036	<b>ORTICOLTURA BIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/04	Marco COSSU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/04	<a href="#">24</a>
27	2023	292500302	<b>PATOLOGIA VEGETALE GENERALE</b> (modulo di FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/12	<b>Docente di riferimento</b> Quirico MIGHELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/12	<a href="#">48</a>
28	2025	292502037	<b>PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E PERI- URBANO</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MULAS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/03	<a href="#">48</a>
29	2025	292502038	<b>SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS)</b> <i>semestrale</i>	AGR/08	<b>Docente di riferimento</b> Mario PIRASTRU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/08	<a href="#">48</a>
30	2025	292502039	<b>ZOOLOGIA AGRARIA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Michelina PUSCEDDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/11	<a href="#">24</a>

31	2024	292501291	<b>ZOOTECNICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	Anna NUDDA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">64</a>
							ore totali 1476











Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			




## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	13	13	10 - 15
	↳ FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	8	8 - 10
	↳ CHIMICA PER LE SCIENZE AGRARIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria	20	20	16 - 22
	↳ GENETICA AGRARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/01 Botanica generale			
	↳ BIOLOGIA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	↳ BOTANICA SISTEMATICA E APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			41	34 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale	7	7	6 - 8

estimative e giuridiche	 <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee  <i>TECNICA AGRONOMICA E INTRODUZIONE ALLE COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree  <i>COLTIVAZIONI ARBOREE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i> AGR/13 Chimica agraria  <i>BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> AGR/16 Microbiologia agraria  <i>MICROBIOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	27	27	26 - 30
Discipline forestali ed ambientali		0	0	0 - 8
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata  <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> AGR/12 Patologia vegetale  <i>PATOLOGIA VEGETALE GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	6 - 12
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnia speciale  <i>ZOOTECNICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8	8	6 - 10
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali  <i>IDRAULICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> AGR/09 Meccanica agraria  <i>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	20	20	18 - 24

AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale  <i>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		74	62 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	21	21	18 - 24 min 18
	↳ ESTIMO RURALE (3 anno) - 8 CFU - obbl			
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ MODELLI STATISTICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AGROECOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - obbl			
AGR/13 Chimica agraria				
	↳ FERTILITÀ CHIMICA DEL SUOLO (3 anno) - 7 CFU - obbl			
Totale attività Affini			21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	5 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	6 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	9	6 - 12

	mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		44	32 - 58

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	146 - 221

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MAT/05 Analisi matematica	10	15	8
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
Discipline chimiche	AGR/13 Chimica agraria			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	10	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica	16	22	8
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		34 - 47		



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
		6	8	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/13 Chimica agraria	26	30	-
	AGR/16 Microbiologia agraria			
Discipline forestali ed ambientali	AGR/14 Pedologia			
		0	8	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/12 Patologia vegetale	6	12	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/19 Zootecnia speciale	6	10	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	18	24	-
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		62 - 92		



## Attività affini R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 24



## Altre attività R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		32 - 58	



## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

146 - 221



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



La Facoltà di Agraria ha deliberato l'attivazione di 3 Corsi di laurea nella Classe L25; con tale delibera ha significativamente ridotto il numero di 6 Corsi di laurea attivi nella classe 20 (DM 509/99). Due corsi di laurea avranno sede in Sassari (Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Zootecniche) e uno sarà attivato presso la sede gemmata di Nuoro (Scienze forestali e ambientali). La decisione di attivare 2 corsi di Classe L25 a Sassari è motivata sostanzialmente da due ordini di ragioni: a) i Corsi di laurea attivi a Sassari hanno sempre avuto un numero di iscritti superiore a 75 e ciò, dati i limiti di numerosità massima previsti dal DM 368/07, avrebbe in ogni caso comportato nella stessa sede la reiterazione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie, di tipo generalista (o metodologico) volto a far acquisire agli studenti una preparazione di base e caratterizzante utile fondamentalmente alla prosecuzione del percorso formativo magistrale; b) la forte richiesta di tecnici con elevata professionalità nel settore agro-zootecnico che in Sardegna e in ambito mediterraneo ha una notevole rilevanza economica, contribuendo alla formazione di più del 60% della produzione lorda vendibile agricola. Inoltre, questo settore è alla base di una filiera lattiero-casearia e della carne molto rilevante, anche in termini di esportazione di prodotti trasformati. La gran parte delle aziende zootecniche della Sardegna sono di tipo agro-zootecnico, cioè associano all'allevamento animale la coltivazione di foraggi, cereali e leguminose da granella necessarie per l'alimentazione del bestiame, mentre gli allevamenti senza terra sono rari. Per queste ragioni il mercato del lavoro richiede la figura professionale di uno zootecnico che abbia anche una forte caratterizzazione agraria con competenze sulle coltivazioni vegetali, sugli aspetti impiantistici e costruttivi e sull'economia agraria. Infine il corso viene attivato nella classe L25 anche per consentire ai laureati l'iscrizione all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali.

Il corso di Scienze forestali e ambientali è la trasformazione del Corso di Classe 20 (DM 509/99) attivo a Nuoro dall'a.a. 1993/1994 che ha avuto annualmente un numero di immatricolati variante fra 35 e 80. La sua attivazione permetterà di proseguire nella formazione di tecnici destinati ad operare nel settore forestale, nella salvaguardia del territorio e delle sue risorse naturali, nella progettazione di parchi e riserve naturali e nel recupero di aree degradate. Nel Corso di Laurea saranno incardinati anche diversi docenti della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Sassari che dall'a.a. 2008/2009, nell'ambito di un'attenta rivisitazione della sua offerta formativa, disattiverà nella sede di Nuoro il Corso di Scienze ambientali (Classe 27 DM 509/99). Pertanto per il Corso di Scienze forestali e ambientali si attende un significativo incremento di immatricolazioni.



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D