

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codizione	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	14	14	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	37	33	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	35	-	36,0	40,5

	LMCU; LM)	2021	<b>23</b>	-	28,5	33,4
		2022	<b>16</b>	-	23,4	28,0
		2023	<b>19</b>	-	22,8	25,5
		2024	<b>15</b>	-	24,2	28,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>28</b>	-	29,2	34,2
		2021	<b>21</b>	-	22,3	27,5
		2022	<b>14</b>	-	20,7	24,1
		2023	<b>13</b>	-	20,1	22,1
		2024	<b>13</b>	-	22,0	25,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>90</b>	-	86,6	101,3
		2021	<b>79</b>	-	77,0	88,6
		2022	<b>67</b>	-	70,0	76,2
		2023	<b>65</b>	-	59,6	66,4
		2024	<b>49</b>	-	58,5	64,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>70</b>	-	68,1	80,5
		2021	<b>55</b>	-	58,5	66,7
		2022	<b>40</b>	-	48,7	55,2
		2023	<b>32</b>	-	41,1	49,1
		2024	<b>28</b>	-	43,1	49,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>57</b>	-	56,6	69,9
		2021	<b>50</b>	-	48,3	57,5
		2022	<b>37</b>	-	42,3	47,9
		2023	<b>26</b>	-	37,8	43,7
		2024	<b>25</b>	-	40,3	44,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>11</b>	-	21,0	26,1
		2021	<b>18</b>	-	21,6	26,7
		2022	<b>16</b>	-	17,8	22,6
		2023	<b>14</b>	-	15,8	19,8
		2024	<b>11</b>	-	13,5	16,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>14</b>	-	26,3	34,4
		2021	<b>25</b>	-	30,0	36,0
		2022	<b>21</b>	-	26,1	32,8
		2023	<b>19</b>	-	24,6	29,8
		2024	<b>25</b>	-	21,9	25,2

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	70	29	2,4	-	-	-	68,5	16,8	4,1	81,9	21,8	3,8
		2021	55	28	2,0	-	-	-	62,8	19,8	3,2	68,3	22,7	3,0
		2022	40	25	1,6	-	-	-	52,5	19,5	2,7	58,1	22,8	2,5
		2023	32	28	1,1	-	-	-	43,0	19,0	2,3	50,8	23,5	2,2
		2024	28	24	1,2	-	-	-	44,4	18,9	2,3	49,5	23,3	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	11	81,8%	-	-	-	11,2	13,5	83,0%	15,7	17,7	89,1%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	11,3	13,5	83,2%	13,8	15,7	88,1%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	11,0	13,8	80,0%	15,8	18,2	86,8%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	15,0	17,5	85,9%	20,6	23,3	88,3%
		2024	14	15	93,3%	-	-	-	19,2	22,1	86,8%	22,1	24,1	91,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	11	81,8%	-	-	-	11,0	13,5	81,5%	15,6	17,9	87,2%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	11,3	13,5	83,2%	13,9	16,0	86,8%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	10,8	13,8	78,8%	15,6	18,2	85,7%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	14,8	17,5	84,9%	20,6	23,6	87,4%
		2024	14	15	93,3%	-	-	-	18,9	22,0	86,0%	22,5	24,7	90,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	9	11	81,8%	-	-	-	11,0	13,2	83,3%	15,6	17,8	87,8%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	11,3	13,4	84,4%	13,9	15,9	87,4%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	10,8	13,3	81,3%	15,6	17,7	87,9%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	14,8	17,2	86,2%	20,6	23,4	88,1%
		2024	14	15	93,3%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	22,5	24,6	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,6%	7,0	7,2	97,6%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	98,2%	6,7	7,0	95,5%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	98,3%	6,5	7,0	92,9%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	99,5%	6,5	6,8	94,8%
		2024	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,2	98,0%	6,1	6,5	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	181,33	193,00	0,9	-	-	-	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0
		2021	199,65	204,00	1,0	-	-	-	203,7	207,7	1,0	215,1	213,8	1,0
		2022	195,36	200,00	1,0	-	-	-	203,8	207,8	1,0	208,5	208,1	1,0
		2023	231,64	244,00	0,9	-	-	-	199,4	204,2	1,0	204,3	204,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	46	1.668	27,6‰	-	-	-	27,3	2.240,3	12,2‰	38,7	2.837,0	13,6‰
		2021	57	1.151	49,5‰	-	-	-	45,1	2.032,4	22,2‰	77,5	2.428,8	31,9‰
		2022	126	1.013	124,4‰	-	-	-	53,3	1.793,9	29,7‰	67,4	2.120,0	31,8‰
		2023	0	785	0,0‰	-	-	-	29,8	1.430,9	20,8‰	57,8	1.891,0	30,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	46	1.983	23,2‰	-	-	-	30,7	2.601,1	11,8‰	47,3	3.220,7	14,7‰
		2021	57	1.358	42,0‰	-	-	-	45,9	2.373,7	19,3‰	82,8	2.796,9	29,6‰
		2022	126	1.245	101,2‰	-	-	-	53,7	2.173,6	24,7‰	75,3	2.475,7	30,4‰
		2023	0	1.234	0,0‰	-	-	-	30,6	1.722,3	17,8‰	63,1	2.149,3	29,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	11	90,9‰	-	-	-	3,4	21,0	162,7‰	3,7	26,1	141,9‰
		2021	1	18	55,6‰	-	-	-	1,5	21,6	67,6‰	2,6	26,7	97,7‰
		2022	4	16	250,0‰	-	-	-	1,2	17,8	64,7‰	1,6	22,6	69,2‰
		2023	1	14	71,4‰	-	-	-	1,5	15,8	92,8‰	2,0	19,8	102,5‰
		2024	0	11	0,0‰	-	-	-	1,4	13,5	103,4‰	1,7	16,4	103,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	35	0,0‰	-	-	-	0,6	36,0	15,9‰	2,1	40,5	52,3‰
		2021	0	23	0,0‰	-	-	-	0,1	28,5	2,3‰	1,9	33,4	55,7‰
		2022	0	16	0,0‰	-	-	-	0,3	23,4	14,2‰	2,6	28,0	92,5‰
		2023	0	19	0,0‰	-	-	-	0,4	22,8	15,5‰	2,7	25,5	107,6‰
		2024	0	15	0,0‰	-	-	-	1,1	24,2	43,6‰	4,3	28,2	154,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	31,8	59,8	53,1%	35,7	59,4	60,2%
		2021	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	33,5	59,8	56,0%	36,4	59,5	61,3%

[illegible]



		2023	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,6	20,7	51,3%	13,8	24,1	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,2	0,0%	0,1	34,2	0,4%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,0	27,5	0,1%
		2022	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,1	24,1	0,2%
		2023	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,1	0,0%	0,0	22,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	2,4	39,1	6,0%	3,0	44,9	6,6%
		2021	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,5	30,5	11,3%	3,7	39,3	9,4%
		2022	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	3,4	29,2	11,7%	3,8	34,2	11,0%
		2023	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	2,3	22,3	10,1%	2,5	27,5	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]



iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	10,5	18,7	55,8%	16,0	23,6	67,8%
		2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,8	22,3	61,6%	19,3	26,6	72,6%
		2023	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,7	18,8	67,6%	18,2	23,9	76,4%
		2024	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	13,2	18,9	69,5%	16,0	21,6	74,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	90	11,9	<b>7,6</b>	-	-	-	88,2	8,3	10,7	103,2	9,9	10,5
		2021	79	11,8	<b>6,7</b>	-	-	-	83,5	9,3	9,0	90,6	10,1	8,9
		2022	67	11,6	<b>5,8</b>	-	-	-	75,9	9,6	7,9	79,8	10,4	7,6
		2023	65	12,7	<b>5,1</b>	-	-	-	62,9	9,0	6,9	68,7	10,4	6,6
		2024	49	11,2	<b>4,4</b>	-	-	-	60,6	9,1	6,7	66,4	10,5	6,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	38	5,3	<b>7,1</b>	-	-	-	36,7	5,0	7,3	41,8	5,1	8,2
		2021	24	5,3	<b>4,5</b>	-	-	-	30,9	5,1	6,1	34,5	5,3	6,6
		2022	16	5,0	<b>3,2</b>	-	-	-	25,4	5,3	4,8	28,8	5,5	5,2
		2023	19	6,1	<b>3,1</b>	-	-	-	23,9	5,2	4,6	25,9	5,2	5,0
		2024	18	4,7	<b>3,8</b>	-	-	-	25,3	5,1	5,0	27,7	5,4	5,2

PDF generato il 01/12/2025

Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Agrari è incluso nella classe di laurea LM-69 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Il corso è unico in Sardegna e concorre a definire l'offerta formativa magistrale dell'Ateneo in ambito agrario e forestale. Di seguito una schematica analisi dei dati principali compresi nella scheda.

#### Sezione iscritti e laureati

L'andamento dei diversi indicatori relativi alle immatricolazioni e al numero degli iscritti segue un trend decrescente nel periodo analizzato (2020-2024) che caratterizza non solo il CdS, ma anche per l'area geografica di riferimento (Sud e isole) e gli Atenei non telematici. Nel 2024, il numero degli immatricolati raggiunge il valore di 15 unità (indicatore iC00a: avvii di carriera al primo anno) che risulta inferiore ai valori medi per l'Area geografica di riferimento (24,2) e per le Università non telematiche (28,2).

I valori delle immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che registra un ulteriore calo nel 2024 raggiungendo le 49 unità, e segnando un trend decrescente e coerente con quanto rilevato negli stessi anni nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Lo stesso andamento caratterizza il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f).

Nel periodo 2020-2024, i laureati regolari (iC00g) presentano un andamento altalenante con una flessione verso il basso a partire dal 2021 e raggiungendo nel 2024 un valore di 11 unità, inferiore rispetto all'Area geografica di riferimento e agli Atenei non telematici. Relativamente al numero di laureati totali (iC00h), nell'ultimo anno si osserva un incremento (25) che porta il dato del CdS al di sopra delle medie dell'area geografica di riferimento (21,9) e su livelli comparabili agli Atenei non telematici (25,2).

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 riferito al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare, che aveva già segnato un incremento nel 2022, manifesta un ulteriore crescita raggiungendo il 31,3% nel 2023, valore che rimane al di sotto delle medie dell'Area geografica di riferimento (44,2 %) e degli Atenei non telematici (52,6%).

La percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) decresce significativamente rispetto all'anno precedente raggiungendo il 44% nel 2024, valore che in questo anno scende al di sotto dei valori medi dell'Area geografica di riferimento (61,7 %) e degli Atenei non telematici (64,9%). Si mantiene invece alta la percentuale di laureati un anno fuori corso (iC02bis) che per questo indicatore segna un 88%, lievemente al disopra delle medie per l'area geografica e per gli atenei non telematici.

Nel 2024 non si sono registrati iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC04). L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, come si evince anche dal fatto che i valori salgono sensibilmente se si guarda all'Area geografica di riferimento e alla totalità degli Atenei non telematici.

Gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso (iC07, iC07BIS, iC07TER) restano elevati e con un trend crescente anche nell'ultimo anno, raggiungendo nel 2024 un valore del 93,3% per tutti e tre gli indicatori, superiore alle percentuali medie osservate nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) che, nel periodo analizzato (2020-2023), aveva mostrato un andamento crescente fino al 2022 raggiungendo il 12,4%, si azzerava nel 2023, rispetto a quanto osservato nell'Area Geografica (2,08%) e negli Atenei non telematici (3,06%) nello stesso anno in cui si assiste comunque a un decremento del dato. Nel 2024 si azzerava anche l'indicatore

che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), dato che aveva già manifestato un decremento nell'anno precedente assestandosi al disotto alla media per l'Area Geografica (10,34%) e per gli Atenei non telematici (10,33%). Permane nullo il numero di immatricolati con titolo conseguito all'estero (iC12).

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori che misurano l'efficacia didattica del corso (iC13 = 40,8%; iC14 = 84,6 %; iC15 = 53,8%; iC15BIS = 61,5%; iC16 = 30,8%; iC16BIS = 30,8%) manifestano un decremento nell'ultimo anno rilevato (2023) rispetto al picco incrementale del periodo, osservato nell'anno precedente (2022), collocandosi al disotto delle medie dell'area geografica e degli Atenei di riferimento.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dal termine normale del corso (indicatore iC17) che aveva manifestato un trend decrescente nel periodo analizzato fino al 2022, segna nel 2023 un significativo incremento raggiungendo l'85,7%, numero decisamente al disopra delle medie per l'Area geografica (69,3%) e del dato nazionale (74,3%). Cresce anche il livello di soddisfazione dei laureati, dei quali il 75% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18).

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) fa segnare un incremento nel 2023, rispetto alla flessione osservata negli anni precedenti e raggiungendo il 50%, valore solo di poco inferiore alla media per l'area geografica (51,3%) e nazionale (57,4%).

Relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS (iC24) nel 2023 si rileva un leggero incremento, rispetto all'anno precedente con un valore del 9,5% che si assesta su livelli comparabili a quanto osservato nell'Area geografica (10,1%) e a livello nazionale (9,1%).

Nel complesso i laureandi del periodo di riferimento si dichiarano ampiamente soddisfatti del CdS (iC25), con un incremento percentuale rispetto all'ultimo anno che raggiunge l'87,5%.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) nel 2024 ritorna su un valore del 75%, dopo la flessione osservata nell'anno precedente, valore superiore rispetto all'area geografica di riferimento (70%) e comparabile a quello nazionale (75,8%). Più contenute invece le percentuali che riguardano gli indici iC26BIS (58,8%) iC26 TER (62,5%), tuttavia riferite ancora al 2023.

#### Alcune considerazioni conclusive

L'andamento complessivo della maggior parte degli indicatori che in diversi casi si allinea sia come valori, che come trend alla situazione dell'area geografica e nazionale, presenta in taluni casi delle criticità e dei margini di miglioramento.

In particolare si osserva un decremento nel numero assoluto degli iscritti che risente particolarmente della demografia che caratterizza la Sardegna sia in termini di trend che di valori assoluti. Tuttavia, a fronte di un numero di immatricolati inferiore rispetto all'area geografica di riferimento e al contesto nazionale, il numero di laureati appare competitivo, indice di una limitata incidenza degli abbandoni e di una buona efficacia della didattica e motivazione da parte della componente studentesca a portare a termine gli studi. Questo si allinea con un buon livello di soddisfazione della componente studentesca e una soddisfacente occupabilità post-lauream, comparabile a quanto si osserva al di fuori del territorio regionale, pur tenendo presente le minori opportunità che il mercato regionale del lavoro può offrire.

Rispetto ai dati qui commentati relativi al periodo 2020-2024, che in qualche caso si fermano al 2023, il corso di studi ha previsto l'avvio di un manifesto aggiornato per l'anno accademico 2025/26 in cui oltre all'aggiornamento di alcuni insegnamenti sono stati introdotti nuovi Laboratori, intesi come attività formative pratiche obbligatorie per gli studenti e che hanno l'obiettivo di potenziare l'approccio pratico affiancando quanto già di teorico e pratico si svolgeva negli insegnamenti curriculari tradizionali. Questo rinnovamento ha l'obiettivo ultimo di motivare ulteriormente e avvicinare i laureati al mondo

del lavoro.