

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Sistemi forestali e ambientali			
Città	NUORO			
Codice	0900107307400001			
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI			
Statale o non statale	Statale			
Tipo di Ateneo	Tradizionale			
Area geografica	SUD E ISOLE			
Classe di laurea	LM-73			
Interclasse	-			
Tipo	Laurea Magistrale			
Erogazione	Convenzionale			
Durata normale	2 anni			

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>9</b>	-	10,5	19,6
	2014	<b>12</b>	-	11,8	22,7
	2015	<b>14</b>	-	10,3	20,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>9</b>	-	8,8	17,7

	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>12</b>	-	10,2	21,1
		2015	<b>14</b>	-	9,7	19,1
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>24</b>	-	33,7	56,9
		2014	<b>28</b>	-	29,5	50,9
		2015	<b>32</b>	-	27,0	52,1
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>18</b>	-	21,5	40,5
		2014	<b>23</b>	-	21,0	37,8
		2015	<b>27</b>	-	20,3	41,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>17</b>	-	19,5	35,5
		2014	<b>22</b>	-	19,0	35,2
		2015	<b>27</b>	-	19,3	39,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,3	21,5	52,7%	24,0	40,5	59,3%
		2014	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	8,5	21,0	40,5%	20,1	37,8	53,3%
		2015	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,7	20,3	47,5%	23,1	41,2	56,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,6	6,8	52,9%	6,8	14,3	47,1%
		2014	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	12,8	51,9%	9,8	19,3	50,6%
		2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,7	8,8	52,8%	9,8	17,2	57,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	3,6	19,6	18,4%
		2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	11,8	9,9%	3,7	22,7	16,3%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,3	8,1%	4,1	20,4	20,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	18	14	<b>1,3</b>	-	-	-	20,1	11,9	1,7	31,6	12,5	2,5
		2014	23	13	<b>1,8</b>	-	-	-	20,9	12,1	1,7	36,7	14,8	2,5
		2015	27	12	<b>2,3</b>	-	-	-	19,9	11,4	1,7	39,8	14,6	2,7
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2013	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,1	5,3	97,3%	4,6	4,8	97,5%
		2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,4	97,4%	5,6	5,9	95,0%

	cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	97,4%	6,1	6,4	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	118,82	117,00	1,0	-	-	-	93,4	98,0	1,0	116,5	109,4	1,1
		2014	117,89	111,00	1,1	-	-	-	100,0	103,1	1,0	137,0	125,8	1,1
		2015	117,89	111,00	1,1	-	-	-	93,9	98,4	1,0	142,5	132,1	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	675	0,0%	-	-	-	7,0	779,6	9,0%	155,7	1.677,3	92,8%
		2014	0	849	0,0%	-	-	-	19,0	724,9	26,2%	103,1	1.544,4	66,8%
		2015	0	954	0,0%	-	-	-	18,3	803,0	22,8%	82,7	1.740,7	47,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,6	0,0%	0,7	6,8	98,8%
		2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	6,7	0,0%	1,7	9,8	173,2%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	4,7	71,4%	2,2	9,8	218,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,1	19,6	3,9%
		2014	0	12	0,0%	-	-	-	0,2	11,8	14,1%	0,9	22,7	41,3%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,3	10,3	32,3%	1,1	20,4	52,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	45,6	60,0	76,0%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	38,1	60,0	63,6%
		2014	42,6	60,0	71,0%	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	38,5	60,0	64,2%
		2015	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	38,1	60,0	63,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	9	9	100,0%	-	-	-	8,0	8,8	90,6%	16,2	17,7	91,7%
		2014	12	12	100,0%	-	-	-	9,2	10,2	90,2%	19,6	21,1	92,6%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	18,3	19,1	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20	2013	9	9	100,0%	-	-	-	6,7	8,8	75,5%	14,0	17,7	79,1%
		2014	11	12	91,7%	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	17,5	21,1	82,8%

	CFU al I anno**	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	16,6	19,1	86,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	8,8	75,5%	14,0	17,7	79,1%
		2014	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	17,5	21,1	82,8%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	16,6	19,1	86,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	4,2	8,8	47,2%	9,3	17,7	52,6%
		2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,8	10,2	27,9%	9,5	21,1	45,0%
		2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,7	9,7	37,9%	9,5	19,1	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	4,3	8,8	49,1%	9,5	17,7	53,5%
		2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,8	10,2	37,7%	9,9	21,1	46,7%
		2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,8	9,7	39,7%	9,6	19,1	50,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,8	83,1%	11,3	14,8	76,2%
		2014	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,8	10,7	73,4%	13,5	17,5	77,2%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,3	8,8	71,7%	13,8	17,7	78,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	720	840	<b>85,7%</b>	-	-	-	699,1	777,7	89,9%	770,6	834,5	92,3%
		2014	672	792	<b>84,8%</b>	-	-	-	690,0	794,0	86,9%	796,2	930,5	85,6%
		2015	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	665,7	733,1	90,8%	831,6	959,9	86,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	8,8	90,6%	16,4	17,7	92,6%
		2014	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	10,2	90,2%	19,7	21,1	93,2%
		2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	18,4	19,1	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	6,0	10,7	56,3%	10,5	17,5	60,1%
		2014	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,8	8,8	54,7%	10,0	17,7	56,5%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,3	10,2	52,5%	12,1	21,1	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,8	0,0%	0,1	17,7	0,4%
		2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,2	0,0%	0,1	21,1	0,3%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,1	19,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,8	3,1%	0,8	14,8	5,7%
		2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	1,0	17,5	5,7%

		2015	0	9	0,0%	-	-	-	1,5	8,8	17,0%	2,4	17,7	13,5%
--	--	------	---	---	------	---	---	---	-----	-----	-------	-----	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	24	7,0	<b>3,4</b>	-	-	-	31,3	6,5	4,8	44,5	7,0	6,4
		2014	28	6,6	<b>4,2</b>	-	-	-	28,6	6,6	4,3	49,3	7,8	6,4
		2015	32	6,6	<b>4,8</b>	-	-	-	26,1	6,1	4,3	50,3	8,0	6,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	11	4,5	<b>2,4</b>	-	-	-	10,4	3,9	2,7	16,2	3,8	4,3
		2014	12	4,1	<b>2,9</b>	-	-	-	11,9	3,9	3,1	22,1	4,6	4,8
		2015	14	4,1	<b>3,4</b>	-	-	-	10,1	3,8	2,7	19,8	4,4	4,5

PDF generato il 21/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Scheda monitoraggio annuale corso di laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali (Classe LM73)

#### Commenti

##### Sezione iscritti

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali è uno dei corsi di laurea attivati presso la sede gemmata di Nuoro, e rappresenta la naturale prosecuzione del corso di laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali (Classe L25) presente nella stessa sede.

Il numero di immatricolati nel triennio in osservazione è irregolare variando da un massimo di 14 nel 2015 ad un minimo di 9 nei due anni precedenti.

La variabilità e il numero ridotto di immatricolazioni e lassenza di studenti provenienti da altre regioni evidenziano come il potenziale bacino di utenza sia limitato alla sola regione. La causa principale del ridotto numero di immatricolazioni è imputabile alla nota difficoltà nella mobilità sia verso l'Isola, sia all'interno della stessa.

#### Indicatori didattica

Il numero di CFU complessivamente acquisiti annualmente è compreso tra un minimo del 43,9 (2013) ad un massimo di 48 (2015). Il numero di studenti che proseguono al secondo

anno avendo acquisito almeno 40 CFU varia annualmente dal 88,9% del 2013 al minimo del 35,7% nel 2015. Quest'ultimo valore pur essendo paragonabile a quello medio dell'area geografica risulta inferiore al valore medio nazionale pari al 49,8%.

#### Indicatori internazionalizzazione

Deve essere segnalato che nel triennio considerato gli studenti iscritti non hanno acquisito CFU all'estero

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

In termini di qualità della didattica, si deve evidenziare che, pur essendo i CFU acquistati nel primo anno inferiori agli obiettivi fissati dall'Ateneo, i valori degli indicatori relativi al voto medio di laurea e al numero di laureati in corso, fatta eccezione per l'anno 2013, sono quasi sempre elevati e spesso superiori a quelli medi di ateneo con valori nel 2015 pari al 100%, e comunque quasi sempre superiori a quelli riscontrati sia nella stessa area geografica, sia a livello nazionale.

Deve essere evidenziato che nel triennio considerato è stato registrato un solo caso di abbandono nel 2013 il che indica la conservazione nel tempo dell'interesse degli studenti verso il corso.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I rapporti studenti in corso/docenti sono ottimali e migliori rispetto a quelli osservati sia nella stessa area geografica che a livello nazionale. È prevedibile un ulteriore miglioramento di questo indicatore a seguito della immissione in ruolo di nuovi ricercatori TD.

#### Conclusioni

Il corso di studi presenta alcune criticità relative agli indicatori della didattica, in particolare sul numero dei CFU da acquisire nel primo anno e all'estero.

Altro punto critico è data dall'assenza e di immatricolati provenienti da altre regioni italiane. Le recenti modifiche del manifesto di studi, che prevede tre diversi curricula, potrebbero contribuire a ridurre sensibilmente i ritardi nella acquisizione dei CFU e favorire l'iscrizione di studenti provenienti da altre regioni o altri corsi di laurea.

Il consolidamento in atto dei rapporti con altri Atenei, sia comunitari che extracomunitari, finalizzati allo scambio di docenti e di studenti consentirà l'acquisizione di CFU all'estero adeguando i valori alle medie regionali e nazionali.