

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Sistemi forestali e ambientali				
Città	NUORO				
Codice	0900107307400001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-73				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>14</b>	-	10,3	19,9
	2016	<b>9</b>	-	12,4	20,8
	2017	<b>18</b>	-	13,6	21,6

	LMCU; LM)	2018	<b>14</b>	-	13,1	22,8
		2019	<b>24</b>	-	13,6	21,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>14</b>	-	9,7	18,3
		2016	<b>8</b>	-	10,9	18,7
		2017	<b>13</b>	-	12,1	19,5
		2018	<b>13</b>	-	11,7	19,3
		2019	<b>22</b>	-	12,1	19,8
		2015	<b>32</b>	-	27,0	51,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	-	26,4	50,3
		2017	<b>36</b>	-	30,1	51,5
		2018	<b>45</b>	-	31,6	55,6
		2019	<b>54</b>	-	33,4	56,7
		2015	<b>27</b>	-	20,3	40,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	20,1	39,4
		2017	<b>30</b>	-	25,7	41,5
		2018	<b>38</b>	-	25,6	44,0
		2019	<b>45</b>	-	26,7	44,1
		2015	<b>27</b>	-	19,3	38,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	18,9	36,3
		2017	<b>25</b>	-	23,4	37,5
		2018	<b>29</b>	-	23,4	38,8
		2019	<b>39</b>	-	24,4	38,9
		2015	<b>4</b>	-	4,7	9,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>9</b>	-	6,5	11,3
		2017	<b>8</b>	-	5,8	10,9
		2018	<b>5</b>	-	5,7	10,1
		2019	<b>11</b>	-	8,0	11,7
		2015	<b>8</b>	-	8,8	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	10,0	17,5
		2017	<b>9</b>	-	10,0	18,1
		2018	<b>8</b>	-	7,9	16,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,2	20,3	45,1%	22,7	40,5	56,2%
		2016	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	11,6	20,1	57,4%	25,0	39,4	63,4%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,7	25,7	57,2%	22,5	41,5	54,2%
		2018	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	16,0	25,6	62,6%	25,6	44,0	58,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,7	8,8	52,8%	9,7	17,4	55,5%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	11,3	17,5	64,6%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,8	10,0	58,3%	10,9	18,1	60,1%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,7	7,9	72,7%	10,1	16,3	61,9%
		2019	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,0	9,9	81,2%	11,7	17,7	66,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,3	8,1%	4,4	19,9	22,1%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	12,4	8,0%	5,6	20,8	26,7%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	0,3	13,6	2,1%	5,2	21,6	23,9%
		2018	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,6	13,1	4,3%	5,2	22,8	22,7%
		2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	13,6	10,5%	6,0	21,9	27,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	27	12	<b>2,3</b>	-	-	-	19,9	11,4	1,7	36,7	13,6	2,7
		2016	22	13	<b>1,7</b>	-	-	-	24,3	13,7	1,8	38,8	15,4	2,5
		2017	30	10	<b>3,0</b>	-	-	-	32,3	15,6	2,1	44,2	16,7	2,6
		2018	38	17	<b>2,2</b>	-	-	-	32,9	16,4	2,0	47,0	17,9	2,6
		2019	45	19	<b>2,4</b>	-	-	-	35,1	16,4	2,1	47,5	18,2	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	5,2	53,8%	8,4	10,7	78,0%
		2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	4,8	58,6%	7,9	10,7	74,2%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,1	9,0	68,3%	10,1	13,0	77,5%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	9,5	12,2	78,1%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,0	7,6	78,9%	11,9	14,1	83,8%
		2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	5,2	53,8%	8,2	10,7	76,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,8	55,2%	7,7	10,7	71,9%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	9,0	65,1%	9,8	13,0	75,7%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	9,4	12,2	77,4%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,8	7,6	76,3%	11,6	14,1	82,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	3,6	77,8%	8,2	9,6	84,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,2	64,0%	7,7	10,0	76,7%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	8,4	69,5%	9,8	12,6	78,0%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,3	5,5	78,8%	9,4	11,7	80,7%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,8	7,6	76,3%	11,6	14,1	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,6	97,4%	5,8	6,1	95,1%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,2	97,7%	5,8	6,1	95,2%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,7	97,9%	6,2	6,4	97,2%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,2	95,4%	6,1	6,3	97,2%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,3	6,6	95,7%	6,4	6,6	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	117,89	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	109,6	114,8	1,0	151,0	139,1	1,1
		2016	118,25	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	100,5	105,3	1,0	145,1	133,7	1,1
		2017	104,77	97,00	<b>1,1</b>	-	-	-	120,7	123,9	1,0	150,3	139,8	1,1
		2018	180,17	188,00	<b>1,0</b>	-	-	-	148,2	151,0	1,0	171,1	159,8	1,1
		2019	189,25	202,00	<b>0,9</b>	-	-	-	140,4	144,6	1,0	172,6	161,0	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2015	0	953	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,3	796,8	19,2%	92,9	1.733,8	53,6%
	2016	0	562	<b>0,0%</b>	-	-	-	97,4	827,3	117,8%	125,3	1.730,5	72,4%
	2017	10	886	<b>11,3%</b>	-	-	-	25,3	1.014,9	24,9%	82,8	1.628,1	50,8%
	2018	0	1.662	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,3	1.102,3	30,2%	76,3	1.801,4	42,4%
iC11	2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	4,7	71,4%	2,2	9,7	224,1%
	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	6,5	102,6%	2,2	11,3	194,1%
	2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	7,0	371,4%	2,4	11,6	208,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	5,7	175,0%	2,7	10,1	267,1%
		2019	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,6	8,0	71,4%	1,7	11,7	145,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,3	32,3%	1,4	19,9	70,5%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,4	0,0%	1,3	20,8	63,1%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,6	0,0%	1,2	21,6	54,3%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,1	0,0%	2,2	22,8	98,2%
		2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	13,6	10,5%	2,0	21,9	91,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	37,2	60,0	62,0%
		2016	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	-	-	-	40,1	60,0	66,9%	40,1	60,0	66,9%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	37,0	60,0	61,6%
		2018	43,2	60,0	<b>72,1%</b>	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	17,5	18,3	95,6%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,9	96,1%	18,0	18,7	96,3%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	12,1	90,6%	18,3	19,5	94,0%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,7	11,7	100,0%	18,4	19,3	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	15,9	18,3	86,9%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,3	10,9	85,5%	15,9	18,7	85,3%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	9,4	12,1	77,6%	15,8	19,5	81,0%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,7	87,8%	16,5	19,3	85,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	15,9	18,3	86,9%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,4	10,9	86,8%	16,0	18,7	85,6%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	9,9	12,1	81,2%	15,9	19,5	81,9%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,7	87,8%	16,5	19,3	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,2	9,7	32,8%	8,5	18,3	46,5%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,6	10,9	60,5%	11,4	18,7	61,2%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,4	12,1	52,9%	10,1	19,5	52,0%

		2018	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	6,1	11,7	52,4%	10,5	19,3	54,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	8,6	18,3	46,9%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,9	10,9	63,2%	11,6	18,7	61,9%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,6	12,1	54,1%	10,2	19,5	52,3%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	6,7	11,7	57,3%	10,7	19,3	55,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	14,0	18,0	77,8%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,9	20,5	82,1%
		2017	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,8	9,7	70,7%	15,1	18,3	82,2%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,1	10,9	75,0%	14,6	18,7	77,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,8	87,8%	10,7	14,8	72,3%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	11,7	15,8	73,8%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	12,3	16,3	75,8%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,7	7,0	67,3%	11,4	14,9	76,6%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,5	9,7	77,6%	12,0	16,9	70,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	665,7	733,1	90,8%	765,2	889,9	86,0%
		2016	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	750,9	832,6	90,2%	812,2	937,1	86,7%
		2017	488	776	<b>62,9%</b>	-	-	-	863,4	976,9	88,4%	889,5	1.038,6	85,6%
		2018	608	1.138	<b>53,4%</b>	-	-	-	866,0	1.077,1	80,4%	920,5	1.134,0	81,2%
		2019	776	1.314	<b>59,1%</b>	-	-	-	810,3	1.025,4	79,0%	897,6	1.106,6	81,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	17,6	18,3	96,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	18,2	18,7	97,3%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,1	12,1	91,8%	18,6	19,5	95,5%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,7	11,7	100,0%	18,4	19,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,3	10,0	53,3%	12,5	20,5	60,7%
		2016	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	5,5	9,7	56,9%	11,1	18,3	60,7%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,7	10,9	61,8%	10,6	18,7	56,5%

		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	7,0	12,1	57,6%	10,6	19,5	54,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,1	18,3	0,4%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	10,9	1,3%	0,2	18,7	1,0%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	12,1	1,2%	0,2	19,5	1,2%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,7	0,0%	0,0	19,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	8,7	15,4%	2,4	18,0	13,4%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	10,0	15,0%	1,5	20,5	7,1%
		2017	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,3	9,7	13,8%	1,6	18,3	8,7%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	10,9	9,2%	1,3	18,7	7,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,8	95,1%	13,3	14,8	90,4%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,2	8,0	89,6%	13,8	15,8	87,3%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,2	8,7	82,7%	14,5	16,3	89,3%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	7,0	79,6%	13,4	14,9	89,5%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	15,3	16,9	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	9,4	45,5%	7,3	14,8	49,2%
		2016	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,6	6,7	38,3%	6,9	13,8	50,3%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,4	7,7	44,4%	6,9	13,7	50,7%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,3	13,7	52,9%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	7,5	12,6	59,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	9,4	42,4%	7,0	14,8	47,2%
		2016	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,4	6,7	36,2%	6,5	13,8	47,5%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,1	7,7	40,7%	6,6	13,7	47,9%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,4	6,0	40,0%	7,2	12,6	57,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	8,9	45,2%	7,0	13,8	50,8%
		2016	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,4	5,1	47,2%	6,5	12,1	54,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,1	6,3	50,0%	6,6	12,8	51,5%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,7	6,3	57,9%	7,0	12,6	55,6%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,4	5,6	42,9%	7,2	12,1	59,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	32	6,6	<b>4,8</b>	-	-	-	26,1	6,1	4,3	46,4	7,4	6,3
	2016	29	6,6	<b>4,4</b>	-	-	-	31,4	6,9	4,5	49,4	7,8	6,3
	2017	36	6,5	<b>5,6</b>	-	-	-	37,6	8,1	4,6	54,6	8,7	6,3
	2018	45	9,5	<b>4,7</b>	-	-	-	39,9	9,0	4,4	59,0	9,5	6,2
	2019	54	11,0	<b>4,9</b>	-	-	-	42,9	8,5	5,0	60,6	9,2	6,6
iC28	2015	14	4,1	<b>3,4</b>	-	-	-	10,1	3,8	2,7	18,1	4,1	4,4
	2016	11	4,1	<b>2,7</b>	-	-	-	16,1	4,7	3,5	21,2	4,5	4,7
	2017	18	4,0	<b>4,5</b>	-	-	-	17,0	5,1	3,3	23,2	4,9	4,7
	2018	14	4,0	<b>3,5</b>	-	-	-	17,1	4,6	3,7	24,4	5,0	4,9
	2019	25	5,5	<b>4,6</b>	-	-	-	18,0	4,6	3,9	23,7	5,2	4,6

### Breve commento

#### i-Studenti scritti

Per lanno accademico 2019-2020 si è registrato un aumento del numero di immatricolati, 24 rispetto ai 14 del precedente anno accademico.

Nellaccademy 2020-2021 si è registrato un ulteriore aumento con 28 immatricolati al 31.10.2020. Dalla sessione straordinaria di laurea di dicembre si ipotizza ulteriori 5 immatricolazioni .

Il valore anno 2019 conferma la costante crescita delle immatricolazioni, ed è in linea nel periodo 2017 - 2019 risultando superiore a quello della stessa area geografica ed in linea con quelli nei C.d.S. non telematici .

Larticolazione del C.d.S nei due curricula attivi: Protezione civile e Produzioni sostenibili, ha favorito un maggiore interesse verso questo corso di laurea presso laureati in Scienze Forestali sia magistrali, che delle precedenti quinquennali a ciclo unico. Ma anche presso laureati triennali o magistrali di Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Zootecniche e di Scienze dell'Ambiente e del Territorio.

Tra gli immatricolati 2 sono in possesso di laurea quinquennale .

Gli iscritti totali, sempre al 31.10.2019, sono 54

#### ii- Indicatori della didattica

il numero di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU è pari al 63,2%. un valore che registra un sensibile incremento rispetto agli anni precedenti, dal 31,8% al 33,3%.

Il valore 2019 è in linea sia con quello dei degli atenei non telematici della stessa area geografica, sia della media degli atenei non telematici.

La percentuale di laureati entro la durata normale del C.d.S , 84,6% è simile a quella dei atenei di riferimento non telematici della stessa area geografica, ma superiore a quello degli atenei non

telematici. Situazione questa che si conferma dal 2016 .

Il rapporto studenti - docenti è tra i più ottimali e dovrebbe registrare un ulteriore miglioramento in seguito ai concorsi in via di espletamento per ricercatori T.D.

I laureati occupati ad un anno dal titolo sono 7, di cui 5 in attività formativa o di lavoro con attività formativa, solo 2 impegnati in attività lavorativa non formativa. I numero di laureati comunque occupati a tre anni dal titolo mostra a partire dal 66,7% del 2017 crescita continua attestandosi nel 2019 all'87,5%. Valore quest'ultimo superiore alle medie di riferimento nel solo 2017, al 66,7% in linea con quello, nello stesso anno, degli atenei di riferimento. Gli indici di qualità della ricerca dei docenti sono simili a quello degli altri atenei.

### iii- Indicatori di internazionalizzazione

Nel periodo di riferimento 1 solo studente ha partecipato ai programmi di mobilità studentesca. Sono comunque in corso azioni per progetti di mobilità in Paesi dell'area mediterranea.

### iv- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti nel 1° anno del C.d.S è pari al 72,1%, valore questo sia nettamente in crescita rispetto al periodo di riferimento, sia rispetto a quelli degli atenei di riferimento. Questo miglioramento è dovuto alle modifiche apportate negli ultimi anni sia con l'istituzione di due curricula, sia con quelle al manifesto annuale. La percentuale di studenti che proseguono il C.d.S è sempre elevata, 100% a partire dal 2016 . Anche la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso è analoga ai dati di riferimento.

### v- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I dati più significativi sono l'assenza nel periodo di riferimento di abbandoni o prosecuzione della carriera in altri C.d.S dell'ateneo. Elevata, con valori variabili nel periodo considerato dal 87,5% del 2017 al 100% del 2018, la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti dal C.d.S. In linea con i valori di riferimento

### Conclusioni

Il corso di studi presenta alcune criticità relative agli indicatori della didattica, in particolare sul numero dei CFU da acquisire nel primo anno e all'estero.

Le modifiche del manifesto di studi, che prevede più curricula, hanno contribuito a ridurre sensibilmente sia i ritardi nella acquisizione dei CFU, sia favorire l'iscrizione di studenti provenienti da altri corsi di studio o in possesso di precedenti lauree nello stesso settore e o settori affini.

Il consolidamento in atto dei rapporti con altri Atenei, sia comunitari che extracomunitari, finalizzati allo scambio di docenti e di studenti consentirà l'acquisizione di CFU all'estero adeguando i valori alle medie regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)