

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Sistemi forestali e ambientali
Città	NUORO
Codizione	0900107307400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	14	-	12,3	23,0

	LMCU; LM)	2019	24	-	13,7	22,5
		2020	27	-	14,2	23,6
		2021	6	-	8,1	18,0
		2022	8	-	6,6	16,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	13	-	10,5	18,8
		2019	20	-	11,2	19,1
		2020	22	-	11,7	20,4
		2021	4	-	6,3	15,2
		2022	7	-	6,1	14,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	45	-	30,0	56,5
		2019	54	-	32,8	57,9
		2020	67	-	34,0	61,4
		2021	43	-	23,1	52,1
		2022	37	-	21,1	47,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	38	-	23,3	43,9
		2019	45	-	25,2	44,5
		2020	54	-	26,5	46,3
		2021	29	-	17,7	38,3
		2022	15	-	12,9	31,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	29	-	20,8	38,0
		2019	38	-	22,7	38,1
		2020	48	-	24,0	40,3
		2021	23	-	15,4	33,7
		2022	13	-	12,1	28,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	-	6,3	10,5
		2019	11	-	6,7	10,9
		2020	11	-	7,3	10,9
		2021	15	-	7,2	12,4
		2022	11	-	7,3	10,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	8	-	8,8	17,2
		2019	13	-	8,5	17,8
		2020	11	-	9,3	17,1
		2021	17	-	9,3	19,3
		2022	14	-	10,2	16,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	5	8	62,5%	-	-	-	5,5	8,0	68,8%	12,2	15,9	76,9%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	6,4	8,0	80,0%	11,9	16,9	70,8%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	7,3	9,5	77,2%	12,0	15,6	77,1%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	7,3	8,7	84,6%	13,4	17,7	76,0%
		2022	10	14	71,4%	-	-	-	9,4	11,4	82,5%	12,6	16,2	78,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	608	1.138	53,4%	-	-	-	734,3	912,6	80,5%	818,2	1.007,0	81,2%
		2019	776	1.314	59,1%	-	-	-	696,6	876,0	79,5%	803,6	987,0	81,4%
		2020	816	1.402	58,2%	-	-	-	665,6	837,6	79,5%	783,7	988,2	79,3%
		2021	608	1.090	55,8%	-	-	-	876,7	1.068,4	82,1%	877,7	1.108,7	79,2%
		2022	648	1.114	58,2%	-	-	-	893,9	1.139,6	78,4%	910,5	1.165,5	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	608	1.138	53,4%	-	-	-	767,4	912,6	84,1%	842,7	1.007,0	83,7%
		2019	776	1.314	59,1%	-	-	-	743,6	876,0	84,9%	847,6	987,0	85,9%
		2020	904	1.402	64,5%	-	-	-	699,6	837,6	83,5%	834,5	988,2	84,4%
		2021	784	1.090	71,9%	-	-	-	944,1	1.068,4	88,4%	939,1	1.108,7	84,7%
		2022	824	1.114	74,0%	-	-	-	986,1	1.139,6	86,5%	1.003,5	1.165,5	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	752	1.138	66,1%	-	-	-	809,4	912,6	88,7%	886,9	1.007,0	88,1%
		2019	1.016	1.314	77,3%	-	-	-	796,3	876,0	90,9%	893,6	987,0	90,5%
		2020	1.056	1.402	75,3%	-	-	-	746,1	837,6	89,1%	878,3	988,2	88,9%
		2021	896	1.090	82,2%	-	-	-	995,3	1.068,4	93,2%	999,2	1.108,7	90,1%
		2022	1.008	1.114	90,5%	-	-	-	1.090,4	1.139,6	95,7%	1.072,1	1.165,5	92,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	5	8	62,5%	-	-	-	6,2	10,7	57,8%	10,6	19,1	55,4%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	5,7	10,2	55,7%	10,9	19,2	57,0%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	6,7	10,5	63,5%	9,9	18,8	52,7%
		2020	8	20	40,0%	-	-	-	6,2	11,2	55,2%	10,3	19,1	53,6%
		2021	9	22	40,9%	-	-	-	3,8	11,7	32,9%	7,9	20,4	38,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,0	18,8	0,0%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	11,2	0,0%	0,0	19,1	0,0%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	11,7	0,0%	0,0	20,4	0,0%
		2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	6,3	0,0%	0,0	15,2	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	14	14,3%	-	-	-	1,3	9,7	13,8%	1,5	18,3	8,0%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	1,4	19,1	7,3%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	10,2	8,2%	1,6	19,2	8,5%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	10,5	3,2%	1,6	18,8	8,7%
		2021	4	20	20,0%	-	-	-	1,7	11,2	14,9%	1,5	19,1	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	100,0%	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	14,3	15,9	89,9%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	7,6	8,0	95,0%	15,1	16,9	89,7%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	8,7	9,5	91,2%	14,0	15,6	90,0%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	7,3	8,7	84,6%	15,6	17,7	88,0%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	10,0	11,4	87,7%	14,7	16,2	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	7	57,1%	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,3	13,7	52,9%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	7,5	12,6	59,7%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	2,0	5,4	37,0%	4,7	9,8	47,6%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	3,7	7,2	51,2%	7,8	11,4	68,7%
		2022	3	7	42,9%	-	-	-	3,2	6,0	52,8%	8,0	12,8	62,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	7	57,1%	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	2,4	6,0	40,0%	7,2	12,6	57,4%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	2,0	5,4	37,0%	4,5	9,8	45,6%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	3,7	7,2	51,2%	7,6	11,3	67,8%
		2022	3	7	42,9%	-	-	-	2,8	5,7	50,0%	7,6	12,4	61,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	7	57,1%	-	-	-	4,4	7,6	57,9%	7,5	13,5	55,6%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	2,4	5,6	42,9%	7,2	12,1	59,4%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	4,5	9,0	49,6%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	3,7	6,5	56,4%	7,6	10,7	71,3%
		2022	3	7	42,9%	-	-	-	2,8	5,5	51,5%	7,6	12,3	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	45	9,5	4,7	-	-	-	34,0	7,6	4,5	53,4	8,2	6,5
		2019	54	11,0	4,9	-	-	-	37,4	7,1	5,3	55,1	8,1	6,8
		2020	67	11,7	5,7	-	-	-	38,6	6,9	5,6	58,3	8,2	7,1
		2021	43	9,1	4,7	-	-	-	33,1	8,7	3,8	53,1	9,0	5,9
		2022	37	9,3	4,0	-	-	-	30,1	9,5	3,2	52,8	9,6	5,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	14	4,0	3,5	-	-	-	14,4	4,0	3,6	21,9	4,3	5,1
		2019	25	5,5	4,6	-	-	-	16,1	3,8	4,2	21,7	4,6	4,7
		2020	28	6,2	4,5	-	-	-	16,6	4,0	4,1	22,9	4,5	5,1
		2021	9	3,6	2,5	-	-	-	12,4	4,7	2,6	18,6	4,9	3,8
		2022	9	3,8	2,4	-	-	-	9,4	4,7	2,0	18,0	5,2	3,5

Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Forestali e Ambientali (LM73) è attivo presso la sede gemmata di Nuoro dell'Università di Sassari.
Questo corso di laurea è unico a livello regionale e rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali (L25) attivo presso la stessa sede.

a- ATTRATTIVITÀ DEL CORSO

Il numero delle immatricolazioni nel periodo di osservazione, anni 2018 – 2023 è stato in costante crescita fino al massimo di 27 nel 2020 ed è poi sceso a 6 nel 2021, con leggera risalita a 8 nel 2022.

La quasi totalità delle immatricolazioni risulta essere la prima per un corso di laurea magistrale. Deve essere sottolineato che alcuni tra gli immatricolati sono in possesso di lauree conseguite con i precedenti ordinamenti del settore agrario e forestale. Per questi laureati l'immatricolazione e il conseguimento del titolo è spesso necessario nell'ambito della propria attività professionale nel settore pubblico.

Il numero totale degli iscritti nel periodo considerato è stato in progressiva crescita, dai 45 iscritti nel 2018 ai 67 del 2020 ed è sceso nel 2022 a soli 37. Sono questi valori allineati con quelli degli atenei di riferimento della stessa area geografica o non telematici, mentre sono sempre inferiori a quelli nazionali sebbene anche questi mostrino una tendenza alla diminuzione. Così anche il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD aumenta da 38 nel 2018 a 54 nel 2020, per poi scendere a 15 nel 2022 e il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri passa da 29 nel 2018 a 13 nel 2022.

b- CARRIERA STUDENTI

I laureati entro la durata nominale del corso sono, negli ultimi due anni, pari a 15 e 11 unità rispettivamente. Valore superiore a quello degli atenei di riferimento della stessa area geografica e degli atenei non telematici. I laureati totali variano da 8 nel 2018 a 17 nel 2021, con una media annua nei cinque anni 2018-2022 di 12,8, con un evidente calo numerico in corrispondenza del periodo di massima diffusione della pandemia da COVID19.

Le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (31,0% nel 2021) sono sempre inferiori sia a quelle locali che degli altri atenei di riferimento, sebbene la tendenza alla diminuzione sia evidente anche in questi riferimenti. Diminuiscono anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (78,6% nel 2022) e la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (92,9%) rispetto ai valori del 2020, che sono sempre superiori a quelli di riferimento. Tali valori sono stati sicuramente condizionati dal basso numero di esami sostenuti dagli studenti nel periodo di maggiore influenza della pandemia da COVID-19.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è sempre stata bassa e attualmente uguale a zero, con notevoli differenze rispetto ai valori di riferimento.

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno rispetto al totale da conseguire è stata decrescente dal 72,1% nel 2018 al 34,2% nel 2021. Il forte calo è dovuto alla maggiore presenza di studenti che svolgono attività lavorativa sia continua, che stagionale.

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso corso di laurea è leggermente variabile ma elevata.

La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU è in linea con i valori di riferimento pari al 75,0% nel 2021, così come per gli studenti che hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno. La situazione risulta diversa per gli studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU o 2/3 di quelli previsti che scende a zero nel 2021 rispetto ai valori di 53,8% e 61,5% del 2018. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio mostra valori in decisa diminuzione nel 2021 (40,0%) rispetto al 75,0% del 2018.

La percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi varia dal 62,5% del 2018 all'88,2% nel 2021 e scende al 71,4% nel 2022, mediamente in linea con quelli degli atenei di riferimento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno è elevata (100,0% nel 2021) e comunque superiore ai valori di riferimento, mentre la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è tendenzialmente in diminuzione così come negli Atenei di riferimento. Risulta sempre uguale a zero la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente corso dell'Ateneo, così come negli atenei di riferimento.

La percentuale di abbandoni del CdS si attesta al 20,0% nel 2021 dopo tre anni di valori pari a zero.

c- INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nei cinque anni di osservazione non si registrano studenti che abbiano conseguito CFU all'estero o immatricolazioni di studenti in possesso di titoli accademici conseguiti all'estero. Solo uno studente laureato entro la durata normale del corso nel 2018 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero.

d- ADEGUATEZZA DELLA DOCENZA

Il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore a quello degli atenei di riferimento, con valore minimo registrato nel 2022 (0,8), mentre fino al 2020 era in linea con quelli regionali e nazionali.

La percentuale, nel quinquennio, di docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base o caratterizzanti per il corso di studio mostra incrementi da 83,3% ad 87,5%. Valore che è inferiore sia rispetto a quello degli atenei di riferimento, sia al 100% registrato in anni precedenti. Questa situazione è dovuta al collocamento a riposo di diversi docenti, che ha influenzato anche il valore della qualità della ricerca, che pur sempre inferiore a quello di riferimento, ha comunque registrato una certa stabilità.

La docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato varia da un minimo del 53,4% del 2018 e si assesta al 58,2% del 2022, con valori sempre inferiori a quelli degli atenei di riferimento, per cui si deve sottolineare che a partire dal 2017-2018 sono stati collocati a riposo numerosi docenti. L'ateneo e il Dipartimento hanno recentemente attivato le procedure per le chiamate di ricercatori TD sia tipo B che tipo A. Questi, una volta assunti e impegnati nella docenza nella sede di Nuoro, hanno contribuito a portare i valori delle ore di docenza che includono anche le due tipologie di ricercatori (non a tempo indeterminato), rispettivamente al 74,5% e 90,5% nel 2022.

Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenza (4,0) come valore complessivo e riferito agli studenti del 1° anno (2,4) è simile a quello degli atenei di riferimento.

e- SODDISFAZIONE E LIVELLO DI OCCUPAZIONE

Riguardo al livello di occupazione ad un anno (da 57,1% a 42,9%) e al 3° anno dal conseguimento del titolo, si deve registrare una notevole variabilità nei 5 anni di osservazione con tendenza alla diminuzione dei valori che risultano pertanto inferiori rispetto a quelli di riferimento (da 80,0% di occupati nel 2018 al minimo di 42,9% nel 2022). I valori sono identici per quanto attiene ai laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto o di svolgere attività di formazione retribuita, oppure attività lavorativa regolamentata da contratto.

Le cause di questa variabilità sono diverse. La prima è l'elevata specificità del titolo, che può limitare in misura variabile nel tempo la richiesta di questi laureati sia nel settore pubblico che nel privato, sia la limitata possibilità di accesso a dottorati, corsi di specializzazione, borse di studio, ecc. Vi è inoltre la necessità da parte del laureato di conseguire il titolo abilitante alla professione, requisito questo fondamentale ai fini della occupazione.

Gran parte di questi occupati, inoltre, sono studenti che già svolgevano una attività lavorativa.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 92,9% con valori simili a quelli degli atenei di riferimento.

CONSIDERAZIONI FINALI

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali presso la sede di Nuoro presenta diverse criticità.

La prima, non evidenziata dalla scheda di riferimento, è l'assenza di immatricolati provenienti da altre regioni italiane o dall'estero. Questa situazione è dovuta, come segnalato più volte, ai gravi problemi, eccetto che nel periodo estivo, della mobilità sia all'interno, che verso l'Isola.

Sono previste per i prossimi anni un incremento delle attività di stages presso strutture pubbliche di ricerca, dell'ateneo di Sassari, di enti pubblici e privati di ricerca.

La pandemia da COVID-19 e la necessità di attuare la didattica a distanza su una popolazione di studenti già fragile in partenza, come evidenziato in più punti, ha sicuramente influenzato negativamente i parametri dell'efficienza didattica.

Tra le misure intraprese dal Dipartimento per far fronte alle criticità, vi sono state iniziative a sostegno della associazione studentesca AUSF. AUSF ha, in questi anni, organizzato il SERM2022 (<https://ausfnuoro.wixsite.com/serm2022/ausf-nuoro>) in occasione di EURAF 2020 (edizione in presenza del 2022). Se quindi da un lato gli scambi Erasmus sono stati penalizzati dalle restrizioni causate dalla pandemia, dall'altro il Dipartimento ha supportato gli scambi internazionali tra studenti attraverso iniziative che hanno visto coinvolta tutta la popolazione studentesca della sede. A valle di questa iniziativa, uno studente di Nuoro attualmente esprime la presidenza nazionale di AUSF.

Il Dipartimento ha dedicato nella programmazione triennale una chiamata esterna di professore associato AGR05, che ha preso servizio nel 2023 e che dimostra il forte impegno del Dipartimento a investire sul settore forestale e ambientale, che nel contesto mediterraneo e in particolare sardo riveste una notevole rilevanza in termini di patrimonio e occupazione (es. Agenzia Forestas).

Il progetto RESTART ha contribuito alla assunzione di 5 ricercatori TDA destinati alla sede di Nuoro e contribuisce anche alla acquisizione di nuove attrezzature di laboratorio utili anche per la didattica, offrendo numerose opportunità alla popolazione studentesca per le attività di tirocinio e tesi di laurea.

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)