

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	49	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>61</b>	54,5	79,3	91,0
		2015	<b>57</b>	63,5	88,3	93,7
		2016	<b>58</b>	54,5	79,3	90,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>50</b>	45,0	65,8	77,1
		2015	<b>45</b>	52,0	71,6	78,4

	LMCU)	2016	<b>50</b>	46,5	65,5	75,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>210</b>	195,5	223,3	273,4
		2015	<b>215</b>	210,0	255,1	291,4
		2016	<b>220</b>	221,0	259,8	291,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>141</b>	122,5	158,7	206,1
		2015	<b>129</b>	132,0	183,2	213,9
		2016	<b>138</b>	143,0	184,5	207,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>124</b>	99,0	132,4	172,3
		2015	<b>112</b>	112,5	153,4	179,8
		2016	<b>123</b>	122,0	156,3	175,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	36	141	<b>25,5%</b>	28,0	122,5	22,9%	35,2	158,7	22,2%	77,2	206,1	37,5%
		2015	38	129	<b>29,5%</b>	29,5	132,0	22,3%	51,0	183,2	27,8%	86,3	213,9	40,4%
		2016	29	138	<b>21,0%</b>	33,0	143,0	23,1%	55,8	184,5	30,3%	84,3	207,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	27	<b>40,7%</b>	6,0	19,0	31,6%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,7%
		2015	8	27	<b>29,6%</b>	4,5	20,0	22,5%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,7%
		2016	5	25	<b>20,0%</b>	6,5	23,5	27,7%	7,3	25,4	28,8%	19,3	39,7	48,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	61	<b>0,0%</b>	1,0	54,5	1,8%	7,2	79,3	9,1%	20,8	91,0	22,9%
		2015	51	57	<b>89,5%</b>	54,5	63,5	85,8%	16,4	88,3	18,6%	23,7	93,7	25,3%
		2016	54	58	<b>93,1%</b>	44,0	54,5	80,7%	14,6	79,3	18,4%	24,0	90,3	26,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		Non disponibile											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	19	<b>7,4</b>	122,5	19,5	6,3	152,4	18,6	8,2	193,0	20,3	9,5
		2015	129	17	<b>7,6</b>	132,0	20,5	6,4	182,2	19,1	9,5	207,9	20,3	10,2
		2016	138	19	<b>7,3</b>	143,0	21,0	6,8	190,8	20,2	9,4	209,1	21,6	9,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2015	5	23	<b>21,7%</b>	1,5	16,5	9,1%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	5	24	<b>20,8%</b>	2,0	18,0	11,1%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	18	<b>33,3%</b>	6,0	21,0	28,6%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	23	<b>21,7%</b>	1,5	16,5	9,1%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%	
		2016	4	24	<b>16,7%</b>	1,5	18,0	8,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%	
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	5,0	21,0	23,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	19	<b>26,3%</b>	1,5	15,5	9,7%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%	
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	1,5	6,0	25,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%	
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	9,9	9,9	100,0%	9,2	9,2	99,7%	
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,1	12,1	100,0%	10,9	11,0	99,5%	
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	12,5	12,6	99,2%	10,9	11,0	99,0%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	53	3.808	<b>13,9%</b>	48,0	3.188,8	15,1%	39,4	3.793,8	10,4%	44,2	6.318,9	7,0%
		2015	59	3.841	<b>15,4%</b>	57,0	3.313,2	17,2%	40,6	4.863,2	8,3%	64,7	6.862,1	9,4%
		2016	67	3.707	<b>18,1%</b>	196,5	3.401,6	57,8%	50,8	5.126,2	9,9%	71,4	6.705,7	10,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	2	8	<b>250,0%</b>	0,0	4,5	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,3%
		2016	0	5	<b>0,0%</b>	0,5	6,5	76,9%	0,6	7,8	72,6%	1,1	19,7	54,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	61	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0%	0,2	79,3	2,1%	1,0	91,0	11,2%
		2015	0	57	<b>0,0%</b>	0,5	63,5	7,9%	0,1	88,3	1,3%	1,3	93,7	13,5%
		2016	0	58	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	23,9	60,0	39,9%	20,2	59,6	33,9%	25,9	59,8	43,3%
		2015	25,4	60,0	<b>42,3%</b>	24,0	60,0	39,9%	22,6	59,6	38,0%	27,7	59,8	46,2%
		2016	23,4	60,0	<b>39,1%</b>	22,2	60,0	37,0%	23,9	59,6	40,2%	28,5	59,8	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	50	<b>78,0%</b>	36,0	45,0	80,0%	44,9	65,8	68,2%	57,4	77,1	74,5%
		2015	36	45	<b>80,0%</b>	42,0	52,0	80,8%	48,8	71,6	68,1%	58,2	78,4	74,2%
		2016	43	50	<b>86,0%</b>	31,0	46,5	66,7%	46,7	65,5	71,2%	55,6	75,8	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	50	<b>62,0%</b>	28,5	45,0	63,3%	31,2	65,8	47,3%	43,7	77,1	56,7%
		2015	31	45	<b>68,9%</b>	32,5	52,0	62,5%	36,2	71,6	50,5%	46,2	78,4	58,9%
		2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,8	65,5	54,6%	44,9	75,8	59,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	50	<b>62,0%</b>	29,0	45,0	64,4%	31,6	65,8	47,9%	43,9	77,1	56,9%
		2015	31	45	<b>68,9%</b>	33,0	52,0	63,5%	36,6	71,6	51,0%	46,3	78,4	59,1%
		2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,9	65,5	54,8%	44,9	75,8	59,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,5	45,0	14,4%	10,0	65,8	15,2%	22,0	77,1	28,5%

iC16	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	7	45	<b>15,6%</b>	9,5	52,0	18,3%	15,2	71,6	21,3%	26,2	78,4	33,4%
		2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,2	65,5	23,2%	24,8	75,8	32,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,5	45,0	14,4%	10,7	65,8	16,2%	22,2	77,1	28,8%
		2015	7	45	<b>15,6%</b>	9,5	52,0	18,3%	15,9	71,6	22,2%	26,5	78,4	33,8%
		2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,7	65,5	23,9%	25,0	75,8	33,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	37	<b>40,5%</b>	11,5	42,5	27,1%	9,8	58,4	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	21	60	<b>35,0%</b>	7,5	36,5	20,5%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,6	33,2%
		2016	10	42	<b>23,8%</b>	11,0	35,0	31,4%	14,4	61,6	23,4%	27,8	82,0	33,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	24	<b>87,5%</b>	13,5	19,5	69,2%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	19,0	23,0	82,6%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	18,5	23,5	78,7%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	912	1.244	<b>73,3%</b>	1.032,0	1.290,0	80,0%	1.157,6	1.313,6	88,1%	1.202,7	1.403,3	85,7%
		2015	880	1.048	<b>84,0%</b>	1.096,0	1.380,0	79,4%	1.174,0	1.329,6	88,3%	1.207,7	1.430,8	84,4%
		2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.212,6	1.411,9	85,9%	1.213,0	1.453,8	83,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	50	<b>90,0%</b>	37,5	45,0	83,3%	50,2	65,8	76,2%	63,1	77,1	81,9%
		2015	37	45	<b>82,2%</b>	44,5	52,0	85,6%	54,7	71,6	76,3%	64,0	78,4	81,6%
		2016	45	50	<b>90,0%</b>	34,0	46,5	73,1%	52,3	65,5	79,8%	63,2	75,8	83,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	60	<b>20,0%</b>	4,5	36,5	12,3%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,6	20,2%
		2015	1	42	<b>2,4%</b>	8,0	35,0	22,9%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
		2016	11	50	<b>22,0%</b>	10,0	45,0	22,2%	10,3	65,8	15,7%	18,8	77,1	24,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	50	<b>2,0%</b>	1,5	45,0	3,3%	2,5	65,8	3,8%	3,3	77,1	4,2%
		2015	0	45	<b>0,0%</b>	2,0	52,0	3,8%	3,3	71,6	4,7%	3,4	78,4	4,3%
		2016	2	50	<b>4,0%</b>	0,0	46,5	0,0%	3,1	65,5	4,7%	3,8	75,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	37	<b>35,1%</b>	17,5	42,5	41,2%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	18	60	<b>30,0%</b>	12,5	36,5	34,2%	27,4	53,2	51,4%	28,5	68,6	41,5%
		2016	17	42	<b>40,5%</b>	12,5	35,0	35,7%	28,9	61,6	46,9%	33,7	82,0	41,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	24	<b>91,7%</b>	18,5	19,5	94,9%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
	2016	21	22	<b>95,5%</b>	22,5	23,0	97,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%	
	2017	21	21	<b>100,0%</b>	21,5	23,5	91,5%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	210	10,4	<b>20,3</b>	195,5	10,8	18,2	191,4	10,9	17,5	240,7	11,7	20,6
	2015	215	8,7	<b>24,6</b>	210,0	11,5	18,3	218,7	11,1	19,7	261,8	11,9	22,0	
	2016	220	8,7	<b>25,2</b>	221,0	11,3	19,6	235,0	11,8	20,0	271,8	12,1	22,4	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	68	3,7	<b>18,5</b>	59,5	4,2	14,3	70,6	3,3	21,5	82,5	3,5	23,8
	2015	62	2,5	<b>25,1</b>	70,0	4,9	14,2	81,1	3,2	25,0	85,4	3,5	24,6	
	2016	63	2,5	<b>25,5</b>	71,0	4,6	15,6	78,7	3,4	23,4	84,1	3,4	24,4	

## Breve commento

### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Il numero di studenti immatricolati mostra un andamento stabile nel periodo considerato, anche se con andamento irregolare nel triennio 2014-2016. I valori degli iscritti sono superiori alla media di Ateneo, inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del gruppo A sono decisamente superiori alla media di Ateneo, non si discostano in modo significativo dal dato nazionale. Si osserva una certa variabilità tra gli anni (ad esempio per l'indicatore iC02) interannuale e i bassi valori assoluti di alcuni indicatori. In particolare va evidenziata la percentuale di laureati entro la durata del corso. Va tenuto sotto controllo l'ic01, che è uno degli indicatori della programmazione triennale di Ateneo, che è superiore alla media di Ateneo e a quella di area geografica, ma inferiore alla media nazionale. Va inoltre monitorato l'ic02, che è uno degli indicatori della programmazione triennale di Ateneo. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è significativamente superiore al dato di Ateneo ma inferiore al dato nazionale, mostra una tendenza stabile nel periodo 2014-2016.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti si presenta elevato, decisamente superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

L'indicatore iC11 mostra valori estremamente variabili (non sembrano attendibili). L'indicatore iC12 ha valore pari allo zero, abbastanza in linea con la media di area geografica, inferiore a quella nazionale.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori presentano, nella stragrande maggioranza dei casi, valori elevati e superiori alle medie di area geografica e nazionale. I valori più elevati si hanno per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, quella degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso, e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Va tenuto sotto controllo l'indicatore a iC17 che mostra un brusco calo nel 2016, per verificare se si tratti di una fluttuazione casuale o di una criticità. Questo gruppo di indicatori evidenzia un elevato livello di soddisfazione degli studenti e buon livello di regolarità delle carriere degli studenti di questo corso di laurea.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di questi indicatori sono in generale migliori o in linea con le medie di area geografica e nazionale. Va tenuto sotto controllo l'indicatore a iC24 che mostra un brusco aumento (peggiорamento) nel 2016, per verificare se si tratti d una fluttuazione casuale o di una criticità.

## CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale della stessa classe (Scienze e Tecnologie Agrarie, e Scienze Forestali e Ambientali). Le tre lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti. Il CdS non ritiene pertanto necessario procedere ad un confronto tra gli indicatori. In generale, gli indicatori di monitoraggio del corso presentano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto riguarda l'indicatore della la percentuale di laureati entro la durata del corso, il livello di soddisfazione dei laureati e la consistenza e qualificazione del corpo docente. Il numero degli iscritti, inferiore alle medie di area geografica e nazionale sicuramente risente dell'insularità ma anche di una ridotta presenza di studenti del sud della Sardegna. Per migliorare tale indicatore il CdS si impegna ad azioni di promozione presso le scuole superiori dell'Isola, oltre a potenziare la partecipazione ad altre iniziative del Dipartimento quali il progetto UNISCO e l'alternanza Scuola lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

