

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze forestali e ambientali
Città	NUORO
Codice	0900106202500001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	19	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	41	71,5	88,7	93,9
		2016	44	61,5	79,3	90,3
		2017	56	63,0	77,2	80,9

	LMCU; LM)	2018	41	56,0	74,6	74,3
		2019	35	73,0	64,2	69,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	30	59,5	71,9	78,5
		2016	36	53,5	65,3	75,7
		2017	43	50,5	60,2	66,5
		2018	31	47,5	60,2	61,6
		2019	28	60,0	54,2	59,0
		2015	172	231,5	256,4	292,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	178	241,0	260,4	291,8
		2017	165	252,5	246,2	271,9
		2018	158	238,0	247,8	254,3
		2019	133	236,5	225,2	233,1
		2015	102	146,0	184,4	214,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	108	158,0	184,9	207,6
		2017	98	159,0	179,2	192,4
		2018	99	148,5	179,0	188,2
		2019	81	154,0	155,0	169,4
		2015	82	127,0	154,1	180,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	90	138,5	156,2	175,7
		2017	81	139,5	149,4	161,0
		2018	81	128,5	148,7	157,2
		2019	68	136,0	132,4	143,7
		2015	6	5,5	4,9	13,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	6,5	7,4	19,3
		2017	8	8,0	10,4	20,3
		2018	16	14,5	14,8	22,2
		2019	12	22,5	16,4	23,2
		2015	22	22,5	17,9	31,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	25,5	25,6	39,9
		2017	23	25,5	31,2	45,3
		2018	29	35,0	35,7	46,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	32	102	31,4%	32,5	146,0	22,3%	51,2	184,4	27,8%	86,5	214,7	40,3%
		2016	25	108	23,1%	34,5	158,0	21,8%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	27	98	27,6%	34,5	159,0	21,7%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	16	99	16,2%	38,0	148,5	25,6%	56,0	179,0	31,3%	78,0	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	22	27,3%	5,5	22,5	24,4%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	5	21	23,8%	6,5	25,5	25,5%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	8	23	34,8%	8,0	25,5	31,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	16	29	55,2%	14,5	35,0	41,4%	14,8	35,7	41,6%	22,2	46,2	48,0%
		2019	12	27	44,4%	22,5	46,5	48,4%	16,4	35,4	46,2%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	21	41	51,2%	43,0	71,5	60,1%	13,4	88,7	15,1%	22,6	93,9	24,0%
		2016	2	44	4,5%	9,0	61,5	14,6%	8,1	79,3	10,2%	21,3	90,3	23,6%
		2017	2	56	3,6%	11,5	63,0	18,3%	10,5	77,2	13,6%	19,0	80,9	23,4%
		2018	2	41	4,9%	5,0	56,0	8,9%	10,3	74,6	13,8%	17,4	74,3	23,4%
		2019	6	35	17,1%	5,5	73,0	7,5%	8,0	64,2	12,5%	15,1	69,7	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	102	21	4,9	146,0	18,5	7,9	174,0	19,0	9,2	194,3	19,0	10,2
		2016	108	22	4,9	158,0	19,5	8,1	183,9	20,0	9,2	195,7	20,1	9,7
		2017	98	22	4,5	159,0	19,0	8,4	183,3	20,9	8,8	190,9	20,8	9,2
		2018	99	21	4,7	148,5	19,5	7,6	185,2	23,0	8,1	183,3	22,4	8,2
		2019	81	24	3,4	154,0	20,5	7,5	167,1	23,2	7,2	173,0	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	11	9,1%	3,5	22,5	15,6%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	1	20	5,0%	4,0	20,0	20,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	5	19	26,3%	6,5	20,5	31,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	21	23,8%	3,5	21,0	16,7%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%
		2019	7	22	31,8%	8,0	30,0	26,7%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%
		2015	1	11	9,1%	3,5	22,5	15,6%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	20	5,0%	3,0	20,0	15,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	19	21,1%	5,0	20,5	24,4%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	3	21	14,3%	3,0	21,0	14,3%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	6	22	27,3%	5,5	30,0	18,3%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	10	10,0%	3,5	20,0	17,5%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	1	8	12,5%	3,0	5,0	60,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	57,1%	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	3	9	33,3%	3,0	5,0	60,0%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	6	10	60,0%	5,5	10,0	55,0%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	10,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,9	12,0	99,2%	10,1	10,1	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,4	11,6	98,1%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,1	98,7%	10,2	10,4	98,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	11,8	12,0	98,2%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	50	2.835	17,6%	61,5	3.822,4	16,1%	40,6	4.873,8	8,3%	62,9	6.882,7	9,1%
		2016	24	2.306	10,4%	211,1	4.095,0	51,5%	51,5	5.143,6	10,0%	72,4	6.722,3	10,8%
		2017	46	2.655	17,3%	112,5	3.986,5	28,2%	68,7	5.112,2	13,4%	76,6	6.310,6	12,1%
		2018	65	2.076	31,3%	100,5	4.010,1	25,1%	59,9	4.958,2	12,1%	56,1	6.112,1	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	6	0,0%	1,0	5,5	181,8%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	64,8%
		2016	0	5	0,0%	0,5	6,5	76,9%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	51,7%
		2017	0	8	0,0%	1,5	8,0	187,5%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	16	125,0%	4,0	14,5	275,9%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,1	94,5%
		2019	2	12	166,7%	4,5	22,5	200,0%	1,9	18,2	104,0%	2,1	24,5	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2015	1	41	24,4%	0,0	71,5	0,0%	0,1	88,7	1,3%	1,2	93,9	13,3%
		2016	0	44	0,0%	0,0	61,5	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	56	0,0%	0,5	63,0	7,9%	0,5	77,2	5,8%	1,5	80,9	17,9%

	hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	41	0,0%	0,0	56,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	0,9	74,3	12,5%
		2019	0	35	0,0%	0,0	73,0	0,0%	0,3	64,2	5,2%	1,1	69,7	15,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2015	25,5	60,0	42,5%	24,1	60,0	40,2%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
	2016	17,8	60,0	29,6%	24,3	60,0	40,5%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
	2017	24,3	60,0	40,5%	20,2	60,0	33,7%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%
	2018	13,4	60,0	22,3%	25,2	60,0	42,0%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,3%
iC14	2015	26	30	86,7%	47,0	59,5	79,0%	49,1	71,9	68,2%	58,2	78,5	74,2%
	2016	18	36	50,0%	43,0	53,5	80,4%	46,5	65,3	71,3%	55,5	75,7	73,4%
	2017	34	43	79,1%	38,5	50,5	76,2%	43,5	60,2	72,3%	49,4	66,5	74,3%
	2018	15	31	48,4%	40,0	47,5	84,2%	38,6	60,2	64,1%	44,6	61,6	72,3%
iC15	2015	19	30	63,3%	38,5	59,5	64,7%	36,2	71,9	50,3%	46,1	78,5	58,8%
	2016	12	36	33,3%	34,0	53,5	63,6%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,7	59,2%
	2017	27	43	62,8%	22,5	50,5	44,6%	31,8	60,2	52,8%	39,3	66,5	59,1%
	2018	9	31	29,0%	31,5	47,5	66,3%	29,8	60,2	49,5%	36,0	61,6	58,5%
iC15BIS	2015	20	30	66,7%	38,5	59,5	64,7%	36,6	71,9	50,8%	46,6	78,5	59,4%
	2016	12	36	33,3%	34,0	53,5	63,6%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,7	59,5%
	2017	28	43	65,1%	22,5	50,5	44,6%	32,0	60,2	53,2%	39,6	66,5	59,6%
	2018	9	31	29,0%	32,0	47,5	67,4%	29,8	60,2	49,5%	36,3	61,6	58,9%
iC16	2015	9	30	30,0%	8,5	59,5	14,3%	15,3	71,9	21,3%	26,2	78,5	33,3%
	2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,2	65,3	23,2%	24,8	75,7	32,7%
	2017	7	43	16,3%	7,0	50,5	13,9%	13,2	60,2	21,9%	21,1	66,5	31,7%
	2018	2	31	6,5%	8,5	47,5	17,9%	13,9	60,2	23,1%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	2015	9	30	30,0%	8,5	59,5	14,3%	16,0	71,9	22,2%	27,1	78,5	34,6%
	2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,6	65,3	24,0%	26,0	75,7	34,4%
	2017	7	43	16,3%	7,0	50,5	13,9%	13,8	60,2	22,8%	22,2	66,5	33,4%
	2018	2	31	6,5%	8,5	47,5	17,9%	14,0	60,2	23,2%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	7	34	20,6%	14,5	49,5	29,3%	10,7	53,2	20,1%	22,9	68,6	33,4%
		2016	12	28	42,9%	10,0	41,5	24,1%	14,5	62,1	23,4%	27,8	82,2	33,8%
		2017	16	39	41,0%	19,0	50,5	37,6%	20,1	65,7	30,6%	29,9	77,0	38,8%
		2018	9	30	30,0%	25,0	59,5	42,0%	24,1	71,9	33,4%	32,2	78,5	41,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	22	72,7%	16,0	20,5	78,0%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	16	20	80,0%	20,0	24,0	83,3%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	16	20	80,0%	20,5	24,0	85,4%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	18	28	64,3%	27,0	35,0	77,1%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	24	26	92,3%	35,5	45,5	78,0%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.144	1.436	79,7%	964,0	1.186,0	81,3%	1.152,2	1.307,6	88,1%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.176	1.468	80,1%	928,0	1.142,0	81,3%	1.195,6	1.400,4	85,4%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.112	1.452	76,6%	928,0	1.192,0	77,9%	1.203,0	1.427,0	84,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.032	1.432	72,1%	892,0	1.264,0	70,6%	1.313,9	1.536,4	85,5%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.034	1.484	69,7%	832,0	1.228,0	67,8%	1.274,8	1.554,1	82,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	26	30	86,7%	50,0	59,5	84,0%	54,9	71,9	76,4%	64,1	78,5	81,6%
		2016	22	36	61,1%	45,0	53,5	84,1%	52,2	65,3	79,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	34	43	79,1%	40,5	50,5	80,2%	47,7	60,2	79,2%	54,5	66,5	81,9%
		2018	17	31	54,8%	41,5	47,5	87,4%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	28	28,6%	4,5	41,5	10,8%	6,8	62,1	11,0%	17,8	82,2	21,7%
		2016	13	39	33,3%	9,0	50,5	17,8%	10,3	65,7	15,6%	18,7	77,0	24,3%
		2017	6	30	20,0%	16,5	59,5	27,7%	14,6	71,9	20,3%	22,2	78,5	28,3%
		2018	7	36	19,4%	16,5	53,5	30,8%	13,7	65,3	21,0%	21,2	75,7	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	30	0,0%	2,0	59,5	3,4%	3,3	71,9	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	0	36	0,0%	1,0	53,5	1,9%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	0	43	0,0%	2,0	50,5	4,0%	2,4	60,2	3,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	1	31	3,2%	1,0	47,5	2,1%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	34	23,5%	17,5	49,5	35,4%	27,2	53,2	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	9	28	32,1%	16,5	41,5	39,8%	29,3	62,1	47,2%	33,7	82,2	41,0%
		2017	13	39	33,3%	16,0	50,5	31,7%	27,7	65,7	42,1%	27,4	77,0	35,6%
		2018	10	30	33,3%	16,5	59,5	27,7%	29,6	71,9	41,1%	27,5	78,5	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2015	21	22	95,5%	19,0	20,5	92,7%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
	2016	19	20	95,0%	23,5	24,0	97,9%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
	2017	18	20	90,0%	23,0	24,0	95,8%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
	2018	28	28	100,0%	32,0	35,0	91,4%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
	2019	26	26	100,0%	44,0	45,5	96,7%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	172	12,0	14,4	231,5	9,9	23,4	219,8	10,9	20,2	249,6	11,1	22,5
	2016	178	12,2	14,6	241,0	9,5	25,3	235,6	11,7	20,2	258,9	11,3	22,9
	2017	165	12,1	13,6	252,5	9,9	25,4	245,9	11,9	20,7	259,8	11,7	22,2
	2018	158	11,9	13,2	238,0	10,5	22,6	247,3	12,8	19,3	250,9	12,3	20,4
	2019	133	12,4	10,8	236,5	10,2	23,1	235,6	13,0	18,2	242,0	12,6	19,2
iC28	2015	47	5,2	9,1	77,5	3,6	21,7	81,4	3,2	25,1	81,4	3,2	25,1
	2016	53	5,2	10,3	76,0	3,2	23,7	78,7	3,4	23,1	79,9	3,2	24,7
	2017	52	5,3	9,8	61,5	3,4	18,0	74,9	3,6	20,9	74,2	3,3	22,2
	2018	44	5,4	8,2	58,0	4,2	13,8	70,8	3,6	19,9	70,2	3,5	20,2
	2019	36	5,7	6,3	72,5	4,2	17,5	64,1	3,8	16,7	69,6	3,7	18,6

Breve commento

i-Studenti iscritti

Il numero di immatricolati per l'Anno Accademico 2019- 2020 è alla data di compilazione della scheda, pari a 35 unità. Valore questo che pur essendo inferiore a quello medio di ateneo e per area geografica, è comunque in linea ai valori registrati nel triennio 2015 - 2018, da un minimo di 41 ad un massimo di 56 nel 2017. Il numero complessivo di iscritti è di 133 iscritti regolari, con una evidente diminuzione rispetto al del triennio di riferimento.

La maggior parte degli immatricolati proviene dalle provincie di Nuoro e Ogliastra. Non si sono registrati studenti provenienti da altre regioni italiane

ii- Indicatori della didattica

La percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU nel primo anno mostra sensibile diminuzione rispetto agli anni di riferimento risulta anche inferiore a quelli medi di ateneo e degli atenei di riferimento. Valore questo che può essere in parte imputabile alla presenza di studenti lavoratori iscritti a tempo parziale, ma anche alle forti carenze nelle materie scientifiche di base. che costituiscono mediamente il 20%.

Sono stati attuati provvedimenti (attività di tutoraggio, modifiche al manifesto, ecc.) per incrementare questo valore nei confronti sia di quello medio di ateneo, sia per area geografica e atenei telematici. Il rapporto tra studenti regolari e docenti dal 2015 al 2019 è comunque il migliore sia livello locale, sia con gli atenei di riferimento.

iii- Indicatori di internazionalizzazione

L'internazionalizzazione del corso è fortemente limitata dalla sua specificità che riduce la presenza di studenti ingoing. Nel 2018 sono state acquisite dai due studenti che hanno partecipato al progetto ERASMUS 65 CFU con un sensibile aumento rispetto al periodo 2015 - 2017. Deve essere evidenziato che la quasi totalità delle esperienze nell'ambito dei progetti ERASMUS è finalizzata allo svolgimento delle attività previste per il tirocinio pratico-applicativo obbligatorio per questo corso di studio.

iv- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso è nel 2018 il 48,4%, Valore inferiore che risulta inferiore sia a quelli del triennio precedente , sia di a quelli medi degli atenei di riferimento. Questo trend negativo può essere dovuto sia alle citate forti carenze di preparazione degli immatricolati nelle materie scientifiche di base, sia da parte degli stessi di una scelta non sufficientemente motivata dell'indirizzo di studio.

Deve essere comunque evidenziato che una percentuale degli studenti è impegnato in attività stagionali che riducono sensibilmente i CFU acquisibili nella sessione autunnale.

Il ritardo nella acquisizione dei crediti nella prosecuzione della carriera si traduce in un ridotto numero di studenti, il 19,4%, che conseguono il titolo entro la normale durata del corso.

Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato o determinato tipo a e tipo b) è pari al 3,4% con una percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%

Ad 1 anno dal conseguimento del titolo la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è il 31,8%. Alcuni di questi 7 laureati hanno svolto il periodo di studi come studenti lavoratori. La maggior parte di questi laureati prosegue la carriera iscrivendosi sempre come studenti lavoratori.

v- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Riguardo il livello di soddisfazione degli studenti si devono sottolineare sia la ridotta percentuali di abbandoni, sia lelevato livello di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi e il notevole grado di soddisfazione, 100%, dei laureati

La quasi totalità dei laureati prosegue il corso di studi iscrivendosi alla laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali della stessa sede o presso altri atenei nazionali.

Il numero di abbandoni è sempre significativamente inferiore a quelli degli atenei di riferimento

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza

vi- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è il 10,8%, il più basso tra quelli di riferimento. Anche quello riferito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, 6,3 % risulta inferiore a quelli medi di riferimento.
corpo docente

Conclusioni

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale della classe L25, presenza questa che permette di soddisfare le richieste di una formazione più specialistica nel settore

agro-silvo-zootecnico.

Il Dipartimento e il C.d.S stanno procedendo hanno proceduto a modifiche del manifesto e ad incrementare le attività di tutoraggio per aumentare le quote degli studenti che conseguono almeno 40 CFU nel primo anno di corso, di proseguimento al secondo anno del C.d.S. e del numero di laureati entro la normale durata del corso.

La ridotta numerosità degli studenti, il continuo contatto tra i docenti e le realtà produttive del territorio permette loro di acquisire durante le attività di tirocinio significative conoscenze pratiche sulle future attività professionali, che si riflettono sulle elevato grado di soddisfacimento dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)