

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	SASSARI
Codice	0900106202500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	49	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	64	53,0	79,3	91,0
		2015	86	49,0	88,3	93,7
		2016	65	51,0	79,3	90,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	51	44,5	65,8	77,1
		2015	74	37,5	71,6	78,4

	LMCU)	2016	57	43,0	65,5	75,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	218	191,5	223,3	273,4
		2015	247	194,0	255,1	291,4
		2016	264	199,0	259,8	291,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	132	127,0	158,7	206,1
		2015	162	115,5	183,2	213,9
		2016	178	123,0	184,5	207,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	105	108,5	132,4	172,3
		2015	143	97,0	153,4	179,8
		2016	154	106,5	156,3	175,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	24	132	18,2%	34,0	127,0	26,8%	35,2	158,7	22,2%	77,2	206,1	37,5%
		2015	27	162	16,7%	35,0	115,5	30,3%	51,0	183,2	27,8%	86,3	213,9	40,4%
		2016	41	178	23,0%	27,0	123,0	22,0%	55,8	184,5	30,3%	84,3	207,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	26	38,5%	6,5	19,5	33,3%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,7%
		2015	3	18	16,7%	7,0	24,5	28,6%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,7%
		2016	8	26	30,8%	5,0	23,0	21,7%	7,3	25,4	28,8%	19,3	39,7	48,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	64	3,1%	0,0	53,0	0,0%	7,2	79,3	9,1%	20,8	91,0	22,9%
		2015	79	86	91,9%	40,5	49,0	82,7%	16,4	88,3	18,6%	23,7	93,7	25,3%
		2016	53	65	81,5%	44,5	51,0	87,3%	14,6	79,3	18,4%	24,0	90,3	26,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	132	17	7,8	127,0	20,5	6,2	152,4	18,6	8,2	193,0	20,3	9,5
		2015	162	20	8,1	115,5	19,0	6,1	182,2	19,1	9,5	207,9	20,3	10,2
		2016	178	20	8,9	123,0	20,5	6,0	190,8	20,2	9,4	209,1	21,6	9,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2015	2	22	9,1%	3,0	17,0	17,6%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	3	16	18,8%	3,0	22,0	13,6%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	23	30,4%	5,5	18,5	29,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	22	9,1%	3,0	17,0	17,6%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%	
		2016	2	16	12,5%	2,5	22,0	11,4%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%	
		2017	6	23	26,1%	4,0	18,5	21,6%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	21	9,5%	3,0	14,5	20,7%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%	
		2016	2	4	50,0%	2,5	7,0	35,7%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%	
		2017	6	9	66,7%	4,0	7,0	57,1%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	10,5	10,5	100,0%	9,9	9,9	100,0%	9,2	9,2	99,7%	
		2015	12	12	100,0%	11,0	11,0	100,0%	12,1	12,1	100,0%	10,9	11,0	99,5%	
		2016	10	10	100,0%	9,5	9,5	100,0%	12,5	12,6	99,2%	10,9	11,0	99,0%	
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile												

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile
------	---	------	-----------------

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	84	3.215	26,1%	32,5	3.485,7	9,3%	39,4	3.793,8	10,4%	44,2	6.318,9	7,0%
	2015	64	3.791	16,9%	54,5	3.338,2	16,3%	40,6	4.863,2	8,3%	64,7	6.862,1	9,4%	
	2016	369	4.497	82,1%	45,5	3.006,3	15,1%	50,8	5.126,2	9,9%	71,4	6.705,7	10,6%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	10	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
	2015	0	3	0,0%	1,0	7,0	142,9%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,3%	
	2016	1	8	125,0%	0,0	5,0	0,0%	0,6	7,8	72,6%	1,1	19,7	54,1%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	64	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	79,3	2,1%	1,0	91,0	11,2%
	2015	0	86	0,0%	0,5	49,0	10,2%	0,1	88,3	1,3%	1,3	93,7	13,5%	
	2016	0	65	0,0%	0,0	51,0	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,6%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,5	60,0	35,9%	24,6	60,0	40,9%	20,2	59,6	33,9%	25,9	59,8	43,3%
	2015	23,3	60,0	38,9%	25,4	60,0	42,4%	22,6	59,6	38,0%	27,7	59,8	46,2%	
	2016	25,0	60,0	41,7%	21,1	60,0	35,1%	23,9	59,6	40,2%	28,5	59,8	47,6%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	41	51	80,4%	35,0	44,5	78,7%	44,9	65,8	68,2%	57,4	77,1	74,5%
	2015	58	74	78,4%	31,0	37,5	82,7%	48,8	71,6	68,1%	58,2	78,4	74,2%	
	2016	43	57	75,4%	31,0	43,0	72,1%	46,7	65,5	71,2%	55,6	75,8	73,3%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	51	56,9%	29,5	44,5	66,3%	31,2	65,8	47,3%	43,7	77,1	56,7%
	2015	46	74	62,2%	25,0	37,5	66,7%	36,2	71,6	50,5%	46,2	78,4	58,9%	
	2016	39	57	68,4%	20,5	43,0	47,7%	35,8	65,5	54,6%	44,9	75,8	59,2%	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	29	51	56,9%	30,0	44,5	67,4%	31,6	65,8	47,9%	43,9	77,1	56,9%
	2015	46	74	62,2%	25,5	37,5	68,0%	36,6	71,6	51,0%	46,3	78,4	59,1%	

	previsti al I anno **	2016	39	57	68,4%	20,5	43,0	47,7%	35,9	65,5	54,8%	44,9	75,8	59,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	51	9,8%	6,5	44,5	14,6%	10,0	65,8	15,2%	22,0	77,1	28,5%
		2015	10	74	13,5%	8,0	37,5	21,3%	15,2	71,6	21,3%	26,2	78,4	33,4%
		2016	14	57	24,6%	7,0	43,0	16,3%	15,2	65,5	23,2%	24,8	75,8	32,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	51	9,8%	6,5	44,5	14,6%	10,7	65,8	16,2%	22,2	77,1	28,8%
		2015	10	74	13,5%	8,0	37,5	21,3%	15,9	71,6	22,2%	26,5	78,4	33,8%
		2016	14	57	24,6%	7,0	43,0	16,3%	15,7	65,5	23,9%	25,0	75,8	33,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	51	25,5%	12,5	35,5	35,2%	9,8	58,4	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	8	39	20,5%	14,0	47,0	29,8%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,6	33,2%
		2016	10	42	23,8%	11,0	35,0	31,4%	14,4	61,6	23,4%	27,8	82,0	33,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	17	64,7%	18,5	23,0	80,4%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	22	26	84,6%	17,0	21,0	81,0%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	21	27	77,8%	18,0	20,5	87,8%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	952	1.128	84,4%	1.012,0	1.348,0	75,1%	1.157,6	1.313,6	88,1%	1.202,7	1.403,3	85,7%
		2015	1.048	1.324	79,2%	1.012,0	1.242,0	81,5%	1.174,0	1.329,6	88,3%	1.207,7	1.430,8	84,4%
		2016	928	1.236	75,1%	1.052,0	1.258,0	83,6%	1.212,6	1.411,9	85,9%	1.213,0	1.453,8	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	51	86,3%	38,0	44,5	85,4%	50,2	65,8	76,2%	63,1	77,1	81,9%
		2015	63	74	85,1%	31,5	37,5	84,0%	54,7	71,6	76,3%	64,0	78,4	81,6%
		2016	45	57	78,9%	34,0	43,0	79,1%	52,3	65,5	79,8%	63,2	75,8	83,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	39	10,3%	8,5	47,0	18,1%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,6	20,2%
		2015	8	42	19,0%	4,5	35,0	12,9%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
		2016	7	51	13,7%	12,0	44,5	27,0%	10,3	65,8	15,7%	18,8	77,1	24,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	51	5,9%	0,5	44,5	1,1%	2,5	65,8	3,8%	3,3	77,1	4,2%
		2015	4	74	5,4%	0,0	37,5	0,0%	3,3	71,6	4,7%	3,4	78,4	4,3%
		2016	0	57	0,0%	1,0	43,0	2,3%	3,1	65,5	4,7%	3,8	75,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	25	51	49,0%	11,5	35,5	32,4%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	17	39	43,6%	13,0	47,0	27,7%	27,4	53,2	51,4%	28,5	68,6	41,5%

		2016	16	42	38,1%	13,0	35,0	37,1%	28,9	61,6	46,9%	33,7	82,0	41,0%
--	--	------	----	----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	94,1%	21,5	23,0	93,5%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	26	26	100,0%	20,0	21,0	95,2%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	25	27	92,6%	19,5	20,5	95,1%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	218	9,4	23,2	191,5	11,2	17,0	191,4	10,9	17,5	240,7	11,7	20,6
		2015	247	11,0	22,4	194,0	10,4	18,7	218,7	11,1	19,7	261,8	11,9	22,0
		2016	264	10,3	25,6	199,0	10,5	19,0	235,0	11,8	20,0	271,8	12,1	22,4
	Rapporto studenti iscritti al primo	2014	64	3,5	18,5	61,5	4,3	14,4	70,6	3,3	21,5	82,5	3,5	23,8

iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	93	4,7	19,9	54,5	3,8	14,3	81,1	3,2	25,0	85,4	3,5	24,6
		2016	89	4,0	22,5	58,0	3,8	15,2	78,7	3,4	23,4	84,1	3,4	24,4

Breve commento

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Nel triennio 2014-2016 le immatricolazioni sono risultate costanti per il 2014 e il 2016, mentre nel 2015 è stato registrato un notevole aumento (circa il 26%). I valori risultano sempre più alti rispetto alla media di Ateneo ma inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori piuttosto oscillanti fra gli anni. Più in particolare, l'indicatore iC01 (conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare) è risultato in crescita nel 2016, ma sempre inferiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale. La percentuale media degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) diminuisce drasticamente nel 2015 ma mostra un notevole incremento nel 2016, anno in cui diviene nettamente superiore alla media di Ateneo e paragonabile a quella di area geografica. Tale indicatore risulta comunque sempre inferiore a quello nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 e iC11 risultano essere generalmente superiori rispetto a tutte le altre medie di riferimento, e particolarmente elevati nel 2016.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea con le medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Degno di nota appare il trend positivo dell'indicatore iC16 che nel 2016 è nettamente superiore sia alla media di Ateneo che di area geografica avvicinandosi al dato Nazionale rispetto al quale risultava sempre molto inferiore negli anni 2014 e 2015. L'indicatore iC14 mostra un valore superiore a quello della media di Ateneo, di area geografica e nazionale indicando una certa regolarità delle carriere. Soddisfacente la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17, media del triennio 23%) anche se inferiore a quella di Ateneo e Nazionale (entrambe 32%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), può considerarsi in linea con la media di area geografica ma inferiore al dato di Ateneo e sempre più basso di quello nazionale. L'indicatore iC24 diminuisce nel corso del triennio indicando che una percentuale minore di studenti abbandona il CdS dopo N+1 anni. Gli indicatori riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) non si discostano né nel corso del triennio, né dalle rispettive medie di riferimento.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale (Scienze Agro-zootecniche e Scienze Forestali e ambientali) della stessa classe, che rispondono alla domanda di formazione di enti e imprese del territorio. La laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie è anche strutturata per supportare il proseguimento degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari. Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdS che presenta sia elementi di positività che di negatività e spesso variazioni interannuali casuali non riconducibili ad un trend e verosimilmente legate alle specifiche della coorte degli studenti. Le criticità osservate possono essere ricondotte all'insufficiente livello di conoscenze di base per affrontare il percorso didattico. Considerato che per l'a.a. 18/19 sono presenti dei tutor per alcune delle discipline del primo anno, il CdS confida che tale supporto possa contribuire al superamento delle criticità rilevate. Inoltre, per incentivare l'iscrizione di studenti realmente motivati, alcuni docenti del CdS da qualche anno hanno instaurato contatti con le scuole medie superiori dell'intera Regione, naturale bacino di utenza del CdS, presentando non solo l'offerta formativa ma anche, attraverso seminari, illustrando le attività e le ricadute sull'intero territorio regionale degli ambiti di ricerca che vengono portati avanti nel Dipartimento di Agraria.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

