

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	SASSARI
Codice	0900106202500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	19	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	86	49,0	88,7	93,9
		2016	65	51,0	79,3	90,3
		2017	64	59,0	77,2	80,9

	LMCU; LM)	2018	58	47,5	74,6	74,3
		2019	70	55,5	64,2	69,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	74	37,5	71,9	78,5
		2016	57	43,0	65,3	75,7
		2017	53	45,5	60,2	66,5
		2018	48	39,0	60,2	61,6
		2019	58	45,0	54,2	59,0
		2015	247	194,0	256,4	292,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	263	198,5	260,4	291,8
		2017	271	199,5	246,2	271,9
		2018	260	187,0	247,8	254,3
		2019	241	182,5	225,2	233,1
		2015	162	116,0	184,4	214,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	178	123,0	184,9	207,6
		2017	176	120,0	179,2	192,4
		2018	162	117,0	179,0	188,2
		2019	155	117,0	155,0	169,4
		2015	142	97,0	154,1	180,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	154	106,5	156,2	175,7
		2017	152	104,0	149,4	161,0
		2018	133	102,5	148,7	157,2
		2019	133	103,5	132,4	143,7
		2015	3	7,0	4,9	13,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	5,0	7,4	19,3
		2017	11	6,5	10,4	20,3
		2018	12	16,5	14,8	22,2
		2019	31	13,0	16,4	23,2
		2015	18	24,5	17,9	31,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	26	23,0	25,6	39,9
		2017	28	23,0	31,2	45,3
		2018	37	31,0	35,7	46,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	27	162	16,7%	35,0	116,0	30,2%	51,2	184,4	27,8%	86,5	214,7	40,3%
		2016	41	178	23,0%	26,5	123,0	21,5%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	34	176	19,3%	31,0	120,0	25,8%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	46	162	28,4%	23,0	117,0	19,7%	56,0	179,0	31,3%	78,0	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	3	18	16,7%	7,0	24,5	28,6%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	8	26	30,8%	5,0	23,0	21,7%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	11	28	39,3%	6,5	23,0	28,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	12	37	32,4%	16,5	31,0	53,2%	14,8	35,7	41,6%	22,2	46,2	48,0%
		2019	31	59	52,5%	13,0	30,5	42,6%	16,4	35,4	46,2%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	55	86	64,0%	26,0	49,0	53,1%	13,4	88,7	15,1%	22,6	93,9	24,0%
		2016	15	65	23,1%	2,5	51,0	4,9%	8,1	79,3	10,2%	21,3	90,3	23,6%
		2017	16	64	25,0%	4,5	59,0	7,6%	10,5	77,2	13,6%	19,0	80,9	23,4%
		2018	8	58	13,8%	2,0	47,5	4,2%	10,3	74,6	13,8%	17,4	74,3	23,4%
		2019	5	70	7,1%	6,0	55,5	10,8%	8,0	64,2	12,5%	15,1	69,7	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	162	20	8,1	116,0	19,0	6,1	174,0	19,0	9,2	194,3	19,0	10,2
		2016	178	20	8,9	123,0	20,5	6,0	183,9	20,0	9,2	195,7	20,1	9,7
		2017	176	19	9,3	120,0	20,5	5,9	183,3	20,9	8,8	190,9	20,8	9,2
		2018	162	20	8,1	117,0	20,0	5,9	185,2	23,0	8,1	183,3	22,4	8,2
		2019	155	20	7,8	117,0	22,5	5,2	167,1	23,2	7,2	173,0	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	22	9,1%	3,0	17,0	17,6%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	3	16	18,8%	3,0	22,0	13,6%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	7	23	30,4%	5,5	18,5	29,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	2	23	8,7%	5,0	20,0	25,0%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%
		2019	6	31	19,4%	8,5	25,5	33,3%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	2	22	9,1%	3,0	17,0	17,6%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	16	12,5%	2,5	22,0	11,4%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	6	23	26,1%	4,0	18,5	21,6%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	2	23	8,7%	3,5	20,0	17,5%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	5	31	16,1%	6,0	25,5	23,5%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	21	9,5%	3,0	14,5	20,7%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	2	4	50,0%	2,5	7,0	35,7%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	6	9	66,7%	4,0	7,0	57,1%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	2	4	50,0%	3,5	7,5	46,7%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	5	9	55,6%	6,0	10,5	57,1%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	10,00	10,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,9	12,0	99,2%	10,1	10,1	99,3%
		2017	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,4	11,6	98,1%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,1	98,7%	10,2	10,4	98,5%
		2019	8,00	8,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,8	12,0	98,2%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	64	3.791	16,9%	54,5	3.344,2	16,3%	40,6	4.873,8	8,3%	62,9	6.882,7	9,1%
		2016	355	4.483	79,2%	45,5	3.006,3	15,1%	51,5	5.143,6	10,0%	72,4	6.722,3	10,8%
		2017	162	4.509	35,9%	54,5	3.059,6	17,8%	68,7	5.112,2	13,4%	76,6	6.310,6	12,1%
		2018	186	4.664	39,9%	40,0	2.716,0	14,7%	59,9	4.958,2	12,1%	56,1	6.112,1	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	3	0,0%	1,0	7,0	142,9%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	64,8%
		2016	1	8	125,0%	0,0	5,0	0,0%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	51,7%
		2017	2	11	181,8%	0,5	6,5	76,9%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	12	166,7%	4,0	16,5	242,4%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,1	94,5%
		2019	7	31	225,8%	2,0	13,0	153,8%	1,9	18,2	104,0%	2,1	24,5	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2015	0	86	0,0%	0,5	49,0	10,2%	0,1	88,7	1,3%	1,2	93,9	13,3%
		2016	0	65	0,0%	0,0	51,0	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	64	0,0%	0,5	59,0	8,5%	0,5	77,2	5,8%	1,5	80,9	17,9%

	che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	58	0,0%	0,0	47,5	0,0%	0,3	74,6	3,4%	0,9	74,3	12,5%
		2019	0	70	0,0%	0,0	55,5	0,0%	0,3	64,2	5,2%	1,1	69,7	15,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	23,3	60,0	38,9%	25,4	60,0	42,4%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
		2016	25,0	60,0	41,7%	21,1	60,0	35,1%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	19,5	60,0	32,6%	22,5	60,0	37,6%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%
		2018	27,0	60,0	45,0%	19,4	60,0	32,3%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	58	74	78,4%	31,0	37,5	82,7%	49,1	71,9	68,2%	58,2	78,5	74,2%
		2016	43	57	75,4%	30,5	43,0	70,9%	46,5	65,3	71,3%	55,5	75,7	73,4%
		2017	40	53	75,5%	35,5	45,5	78,0%	43,5	60,2	72,3%	49,4	66,5	74,3%
		2018	38	48	79,2%	28,5	39,0	73,1%	38,6	60,2	64,1%	44,6	61,6	72,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	74	62,2%	25,0	37,5	66,7%	36,2	71,9	50,3%	46,1	78,5	58,8%
		2016	39	57	68,4%	20,5	43,0	47,7%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,7	59,2%
		2017	26	53	49,1%	23,0	45,5	50,5%	31,8	60,2	52,8%	39,3	66,5	59,1%
		2018	30	48	62,5%	21,0	39,0	53,8%	29,8	60,2	49,5%	36,0	61,6	58,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	46	74	62,2%	25,5	37,5	68,0%	36,6	71,9	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	39	57	68,4%	20,5	43,0	47,7%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	26	53	49,1%	23,5	45,5	51,6%	32,0	60,2	53,2%	39,6	66,5	59,6%
		2018	30	48	62,5%	21,5	39,0	55,1%	29,8	60,2	49,5%	36,3	61,6	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	10	74	13,5%	8,0	37,5	21,3%	15,3	71,9	21,3%	26,2	78,5	33,3%
		2016	14	57	24,6%	7,0	43,0	16,3%	15,2	65,3	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	5	53	9,4%	8,0	45,5	17,6%	13,2	60,2	21,9%	21,1	66,5	31,7%
		2018	14	48	29,2%	2,5	39,0	6,4%	13,9	60,2	23,1%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	10	74	13,5%	8,0	37,5	21,3%	16,0	71,9	22,2%	27,1	78,5	34,6%
		2016	14	57	24,6%	7,0	43,0	16,3%	15,6	65,3	24,0%	26,0	75,7	34,4%
		2017	5	53	9,4%	8,0	45,5	17,6%	13,8	60,2	22,8%	22,2	66,5	33,4%
		2018	14	48	29,2%	2,5	39,0	6,4%	14,0	60,2	23,2%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	39	20,5%	14,0	47,0	29,8%	10,7	53,2	20,1%	22,9	68,6	33,4%
		2016	10	41	24,4%	11,0	35,0	31,4%	14,5	62,1	23,4%	27,8	82,2	33,8%
		2017	20	51	39,2%	17,0	44,5	38,2%	20,1	65,7	30,6%	29,9	77,0	38,8%
		2018	32	74	43,2%	13,5	37,5	36,0%	24,1	71,9	33,4%	32,2	78,5	41,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	17	64,7%	18,5	23,0	80,4%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	22	26	84,6%	17,0	21,0	81,0%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	21	27	77,8%	18,0	20,5	87,8%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	27	37	73,0%	22,5	30,5	73,8%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	44	59	74,6%	25,5	29,0	87,9%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.048	1.324	79,2%	1.012,0	1.242,0	81,5%	1.152,2	1.307,6	88,1%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	928	1.236	75,1%	1.052,0	1.258,0	83,6%	1.195,6	1.400,4	85,4%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	928	1.236	75,1%	1.020,0	1.300,0	78,5%	1.203,0	1.427,0	84,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	960	1.380	69,6%	928,0	1.290,0	71,9%	1.313,9	1.536,4	85,5%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	848	1.268	66,9%	925,0	1.336,0	69,2%	1.274,8	1.554,1	82,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	63	74	85,1%	31,5	37,5	84,0%	54,9	71,9	76,4%	64,1	78,5	81,6%
		2016	45	57	78,9%	33,5	43,0	77,9%	52,2	65,3	79,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	41	53	77,4%	37,0	45,5	81,3%	47,7	60,2	79,2%	54,5	66,5	81,9%
		2018	40	48	83,3%	30,0	39,0	76,9%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	41	19,5%	4,5	35,0	12,9%	6,8	62,1	11,0%	17,8	82,2	21,7%
		2016	7	51	13,7%	12,0	44,5	27,0%	10,3	65,7	15,6%	18,7	77,0	24,3%
		2017	21	74	28,4%	9,0	37,5	24,0%	14,6	71,9	20,3%	22,2	78,5	28,3%
		2018	24	57	42,1%	8,0	43,0	18,6%	13,7	65,3	21,0%	21,2	75,7	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	74	5,4%	0,0	37,5	0,0%	3,3	71,9	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	0	57	0,0%	1,0	43,0	2,3%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	1	53	1,9%	1,5	45,5	3,3%	2,4	60,2	3,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	2	48	4,2%	0,5	39,0	1,3%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	17	39	43,6%	13,0	47,0	27,7%	27,2	53,2	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	16	41	39,0%	13,0	35,0	37,1%	29,3	62,1	47,2%	33,7	82,2	41,0%
		2017	17	51	33,3%	14,0	44,5	31,5%	27,7	65,7	42,1%	27,4	77,0	35,6%
		2018	20	74	27,0%	11,5	37,5	30,7%	29,6	71,9	41,1%	27,5	78,5	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	94,1%	21,5	23,0	93,5%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	26	26	100,0%	20,0	21,0	95,2%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	25	27	92,6%	19,5	20,5	95,1%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	37	86,5%	30,0	30,5	98,4%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	57	59	96,6%	28,5	29,0	98,3%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	247	11,0	22,4	194,0	10,4	18,7	219,8	10,9	20,2	249,6	11,1	22,5
		2016	263	10,3	25,5	198,5	10,5	18,9	235,6	11,7	20,2	258,9	11,3	22,9
		2017	271	10,3	26,3	199,5	10,8	18,4	245,9	11,9	20,7	259,8	11,7	22,2
		2018	260	11,5	22,6	187,0	10,8	17,4	247,3	12,8	19,3	250,9	12,3	20,4
		2019	241	10,6	22,8	182,5	11,1	16,4	235,6	13,0	18,2	242,0	12,6	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	93	4,7	19,9	54,5	3,8	14,3	81,4	3,2	25,1	81,4	3,2	25,1
		2016	89	4,0	22,5	58,0	3,8	15,2	78,7	3,4	23,1	79,9	3,2	24,7
		2017	64	4,0	16,2	55,5	4,1	13,6	74,9	3,6	20,9	74,2	3,3	22,2
		2018	62	5,2	12,0	49,0	4,3	11,3	70,8	3,6	19,9	70,2	3,5	20,2
		2019	70	4,2	16,6	55,5	4,9	11,4	64,1	3,8	16,7	69,6	3,7	18,6

Breve commento

I. Sezione iscritti: Nel quinquennio 2015-2019 il totale degli iscritti ha fatto registrare un picco nel 2015 seguito da una continua flessione fino 2018, mostrando un nuovo aumento nel 2019. I valori risultano sempre più alti rispetto alla media di Ateneo ma inferiori alle medie di Area geografica e Nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori piuttosto variabili fra gli anni. Più in particolare, l'indicatore iC01 (conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare) è sempre inferiore a quello della media nazionale, ma risulta in crescita nel 2018 (ultimo anno disponibile) raggiungendo livelli prossimi a quelli di area geografica e superiore a quello di Ateneo. La percentuale media degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) fa un balzo in avanti considerevole nel 2019 rispetto ai dati del quadriennio precedente (2015/2018), risultando superiore anche ai valori medi di Ateneo, di area geografica e di tutti gli Atenei Nazionali non telematici. Si tratta di dati che spesso mostrano oscillazioni anche considerevoli, ad eccezione di quelli di tutti gli Atenei non telematici che mostrano sempre una maggiore stabilità.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 e iC11, pur non essendo sempre stabili, risultano quasi sempre superiori rispetto a tutte le altre medie di riferimento (qualche eccezione solo per iC11) e particolarmente elevati nel 2016 per iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) e nel 2019 per iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale. L'indicatore iC14 mostra valori complessivamente stabili nel quadriennio 2015/2018, dello stesso livello di quelli di Ateneo e nazionali, leggermente superiori a quelli di area geografica, indicando una certa regolarità delle carriere. L'indicatore iC16 mostra nel 2017 il valore più basso del quadriennio 2015/2018, ma nel 2018 nettamente in rialzo e decisamente più elevato sia degli anni precedenti che nel confronto con la media di Ateneo che di area geografica, avvicinandosi decisamente alla media del dato Nazionale, peraltro sempre stabile nel tempo. Verosimilmente tali oscillazioni possono essere attribuite alle diverse coorti degli studenti. Buona la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17), con una media che nel biennio 2015/2016 è di circa il 22%, ma nel 2017/2018 è del 41%, superando i valori registrati in Ateneo, per area geografica e leggermente anche quelli a livello Nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) fa un deciso balzo in avanti nel 2018 rispetto al triennio precedente, superando i valori delle medie di Ateneo, di Area Geografica e Nazionali. L'indicatore iC24 mostra un progressivo calo nel corso del quadriennio (2015/2018) evidenziando che una percentuale sempre più bassa di studenti abbandona il CdS dopo N+1 anni. Gli indicatori riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) non si discostano sostanzialmente né nel corso del quinquennio, né dalle rispettive medie di riferimento.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale (Scienze Agro-Zootecniche e Scienze Forestali e Ambientali) della stessa classe che rispondono alla domanda di formazione di enti e imprese del territorio. La laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie è anche strutturata per supportare il proseguimento degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari. Gli indicatori mostrano un andamento complessivo che, in alcuni casi, evidenzia il superamento di alcune criticità del CdS che per altri aspetti invece permangono. Le variazioni interannuali osservate appaiono casuali e non riconducibili ad un trend, verosimilmente legate alle specifiche delle diverse coorti di studenti. Le problematiche presenti nel CdS sono in gran parte attribuibili ad un generale carente livello di conoscenze di base degli studenti immatricolati. Come evidenziato in alcune sezioni soprariportate, alcuni indici appaiono comunque in miglioramento nell'ultimo anno di dati (in qualche caso anche biennio), verosimilmente legate ad una maggiore attenzione nei confronti di alcune problematiche che si cerca di affrontare discutendone direttamente con gli interessati. Inoltre, a partire dalla.a. 18/19 sono state istituite delle figure di tutor per alcune delle discipline del primo anno, il CdS confida che tale supporto possa almeno in parte contribuire al superamento delle criticità rilevate. Passi avanti vengono anche registrati negli indicatori per l'internazionalizzazione, grazie all'azione di sensibilizzazione operata dai docenti sia nello stimolare la mobilità degli studenti, che nell'attivare nuove convenzioni con istituzioni all'estero. Per incentivare liscrizione di studenti realmente motivati, presso il Dipartimento è attiva una Commissione Orientamento che, predisponendo materiale divulgativo-informativo sia cartaceo che con Power Point, filmati, attivazione pagina Facebook, seminari, visite presso il Dipartimento, attivazione programmi per alternanza scuola-lavoro, corsi Unesco e altro ancora, ha instaurato contatti con le scuole medie superiori dell'intera Regione, naturale bacino di utenza del CdS. Nel 2020, l'epidemia di Covid-19 ha impedito di portare avanti iniziative in presenza ma si è cercato di sopperire a ciò con iniziative adeguate nelle piattaforme on-line disponibili.

Per il dettaglio si rimanda al sito: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/orientamento-studenti>

Nella pagina è attiva anche una sezione per l'orientamento in itinere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)