



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze forestali e ambientali (<i>IdSua:1589805</i>)
Nome del corso in inglese	Forestry and environmental Sciences
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MULAS Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANI	Diego Maria		PA	1	
2.	BRUNDU	Giuseppe Antonio Domenico		PA	1	
3.	DIQUATTRO	Stefania		RD	1	
4.	GIADROSSICH	Filippo		RD	1	

5.	LOVREGLIO	Raffaella	PA	1
6.	PUSCEDDU	Michelina	RD	1
7.	RAU	Domenico	PA	1
8.	ROGGERO	Pier Paolo	PO	1
9.	SALBITANO	Fabio	PA	1
10.	SATTA	Alberto	PA	1

Rappresentanti Studenti	Schwartz Jonathan j.schwartz@studenti.uniss.it Mameli Mara m.mameli11@studenti.uniss.it
Gruppo di gestione AQ	GIANNI BATTACONE FILIPPO GIADROSSICH IZABELLA PAULA PORCU
Tutor	Raffaella LOVREGLIO Filippo GIADROSSICH Sergio STOCCORO



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il corso di studi triennale in Scienze Forestali e Ambientali, attivo presso la sede gemmata di Nuoro, ha l'obiettivo di fornire le conoscenze per la comprensione di ambienti complessi quali quelli forestali e delle aree marginali agli usi agricoli, ai fini della collaborazione alla progettazione e gestione di complessi forestali, sia pubblici che privati.

Il corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali si differenzia pertanto dagli altri due corsi della classe L25 attivati dal Dipartimento di Agraria, Scienze e Tecnologie Agrarie e Scienze Zootecniche che sono rivolti alle produzioni agrarie e alla zootecnia.

L'Università di Sassari è l'unica a livello regionale ad aver attivato corsi della classe L25.

Gli sbocchi professionali del laureato in Scienze forestali e ambientali sono previsti nei settori delle attività forestali e ambientali, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca per quanto riguarda:

- la programmazione e la gestione del territorio rurale, con particolare riferimento all'analisi e al monitoraggio dell'ambiente montano e degli ecosistemi forestali;
- la conservazione e la gestione sostenibile dell'ambiente forestale e agro-silvo-pastorale;
- la gestione di progetti e lavori di protezione del suolo e di ripristino degli ambienti degradati e compromessi;
- la consulenza, l'assistenza tecnica e la divulgazione nel settore agro-forestale;
- il supporto alla protezione ambientale, alla gestione di riserve naturali, parchi e giardini;
- la valorizzazione e la conservazione delle biodiversità.

La laurea in Scienze forestali e ambientali consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Sistemi forestali e ambientali.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2015

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2023

Per l'anno accademico 2023/2024 il Dipartimento di Agraria, a seguito di consultazione con le parti sociali, ha deciso di mantenere sostanzialmente inalterata l'offerta formativa del corso. Alcune modifiche di manifesto riguardano il cambio di

denominazione del corso impartito al primo anno di Principi di Ecologia e Botanica Forestale di 10 cfu che diviene Ecofisiologia e Botanica Forestale, con due moduli di Ecofisiologia e Botanica Forestale, per complessivi 8 cfu. I 2 cfu risultanti vengono spostati al secondo anno e attribuiti al corso di Selvicoltura che diviene di 12 cfu e assume la connotazione di corso integrato con due moduli di Selvicoltura generale e Selvicoltura speciale. Vengono inoltre definiti i corsi a scelta dello studente che saranno: Diritto forestale e ambientale, Disegno CAD per l'ingegneria forestale e Micologia.

A più riprese nel corso dell'anno accademico 2022/2023 è stato affrontato il tema relativo a una riforma sostanziale del corso sia a livello delle adunanze del Consiglio di Dipartimento, nel rapporto del riesame elaborato nel 2022, nella riunione della Commissione Paritetica che ha elaborato il rapporto relativo all'anno 2022 e nelle adunanze dei Consigli di corso di laurea del 17 giugno 2022, del 30 novembre 2022 e dell'8 febbraio 2023. Anche il Comitato di indirizzo del Dipartimento nelle riunioni del 27 luglio e 5 dicembre 2022 ha affrontato il tema e analizzato con particolare competenza degli esperti esterni i punti di forza e debolezza dell'offerta formativa specifica del corso di SFA. Del tema è stata infine investita la Commissione didattica allargata ai rappresentanti di tutti i SSD, che in una riunione dedicata in data 27 febbraio 2023 ha avviato un'ampia riflessione per la messa a fuoco delle principali problematiche legate alla efficienza didattica e attrattività del corso, delineando un percorso condiviso che dovrebbe portare a proposte di modifica profonda.

L'esigenza di una riforma dei corsi di Scienze Forestali è peraltro ampiamente condivisa a livello nazionale, dove il Coordinamento nazionale dei corsi di studio in Scienze Forestali e Ambientali (CoSFA) è molto attivo con incontri e sedute di confronto e coordinamento a cui il Presidente dei Corsi SFA e LMSFA ha avuto modo di partecipare regolarmente, in particolare in data 7 dicembre 2022.

Incontri con il mondo del lavoro: su iniziativa del Coordinamento nazionale dei corsi di studio in Scienze Forestali e Ambientali (CoSFA), sono stati organizzati due incontri online a cui gli studenti del corso hanno potuto partecipare largamente:

- "Competenze e opportunità per i laureati forestali" in data 27 aprile 2023;
- "Le opportunità di lavoro per i laureati forestali nel settore del legno" in data 22 maggio 2023.

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attiva consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni avvengono secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

In data 27/07/2022 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria. Sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nei settori agricolo e forestale. Erano presenti anche rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore.

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento.

Gli intervenuti pur manifestando l'approvazione delle modifiche ai manifesti dei corsi di laurea presentati dal Direttore del Dipartimento e dai Presidenti dei corsi, sottolineano la necessità di ulteriori modifiche nell'ampliamento della offerta formativa in materie professionali in modo particolare per la diffusione di nuovi processi produttivi e di trasformazione dei prodotti agro-alimentari e non legnosi del bosco.

Viene richiesto anche l'incremento dei CFU disponibili per le attività pratiche e l'introduzione di ulteriori conoscenze di tipo economico per fornire ai laureandi competenze adeguate a possibili attività imprenditoriali.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formativa presentata dal Dipartimento di Agraria e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

Dalla discussione è emersa la necessità di fornire al laureato In Scienze Forestali ed Ambientali maggiori informazioni sulla legislazione ambientale in modo da poter svolgere una efficace azione di supporto nei rapporti dei singoli imprenditori o di loro associazioni con uffici di programmazione da regionali a europei.

Il Consiglio di Corso di Studi (C.d.S.) nella seduta del 18.10.2018 ha approvato la costituzione di un Comitato d'Indirizzo specifico per il corso di laurea, dando incarico al Presidente del C.d.S. di attivarsi per invitare esponenti del mondo economico regionale alla partecipazione del Comitato d'indirizzo.

Attualmente la composizione di tale Comitato è in corso di revisione.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> (Risultato delle consultazioni - pagina dedicata)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Rientrano fra le professionalità del laureato in Scienze Forestali e Ambientali:

- Il supporto e la collaborazione alla programmazione e la gestione del territorio rurale, con particolare riferimento all'analisi e monitoraggio dell'ambiente montano e degli ecosistemi forestali.
- Il supporto, la collaborazione, la gestione di interventi conservazione e la gestione sostenibile dell'ambiente forestale e agro-silvo-pastorale;
- la collaborazione alla gestione di progetti e lavori di protezione del suolo e di ripristino degli ambienti degradati e compromessi;
- la consulenza, l'assistenza tecnica e la divulgazione nel settore agro-forestale;
- il supporto alla protezione ambientale, alla gestione di riserve naturali, parchi e giardini;
- la valorizzazione e la conservazione delle biodiversità.
- Gestire attività nell'ambito dei processi di trasformazione dei prodotti legnosi e non legnosi del bosco.

Alcune di queste attività prevedono la collaborazione di altre figure professionali operanti nel settore ambientale quali, biologi, naturalisti, geologi, con architetti, agronomi e forestali magistrali nella pianificazione territoriale a livello di area vasta, con ingegneri civili nella progettazione di strutture quali strade, acquedotti, fabbricati con strutture complesse.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Forestali e Ambientali acquisisce nel corso di studio conoscenze e competenze relative alla gestione compatibile del territorio forestale e montano nelle sue componenti biotiche e abiotiche. La sua funzione professionale è pertanto quella di svolgere, anche in sinergia con altre figure professionali, un ruolo attivo nella gestione delle attività delle aziende forestali e di collaborare alla progettazione e gestione di interventi nel territorio a livello di area vasta.

sbocchi occupazionali:

Il profilo professionale del laureato rientra in quello previsto per la professione dell'agronomo e del forestale, regolamentata dal D.P.R. 328 del 05/06/2001 e successive modificazioni. Può pertanto svolgere la propria attività nei settori delle attività forestali e ambientali sia della libera professione e dei servizi, sia nell'ambito della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
 2. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2017

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo grado della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. E' prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali di Matematica, Fisica e Chimica. Gli argomenti oggetto della prova e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Per gli studenti con una preparazione insufficiente possono essere previsti corsi di recupero delle discipline di base.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2023

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, dei corsi delle scuole medie superiori di durata quadriennale recentemente istituiti in via sperimentale o altro titolo di studio conseguito all'estero se riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio.

Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo, possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso. Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/> (Sito del Dipartimento)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2015

Il corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali ha l'obiettivo di assicurare le conoscenze di base scientifiche e metodologiche nelle discipline concernenti le risorse e gli aspetti tecnologici ed economici del territorio rurale e dell'ambiente forestale, la capacità a svolgere attività di promozione e sviluppo per la conservazione e valorizzazione delle risorse forestali, ecologiche e per lo sviluppo sostenibile dei territori montani e forestali, l'acquisizione di conoscenze essenziali delle tecnologie e dell'ingegneria forestale e ambientale, dei metodi chimici e biologici per il monitoraggio dei sistemi forestali e ambientali.

Esso consentirà ai laureati del corso, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-25, di:

- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- acquisire i metodi fondamentali dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attività sperimentali e di finalizzare le conoscenze alla soluzione dei problemi tecnici del settore forestale e ambientale;
- affrontare con approccio sistematico l'analisi dei sistemi forestali ed ambientali, valorizzandone la complessità e la biodiversità, nell'ambito della gestione sostenibile;
- possedere conoscenze teoriche, operative e di laboratorio nei diversi settori dell'attività forestale, con particolare riferimento alla protezione, miglioramento e gestione sostenibile delle risorse dell'ambiente forestale e agrosilvopastorale;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività produttive e tecniche, in laboratori e servizi di strutture pubbliche e private.

Organizzazione del corso di laurea

La durata normale del corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali è di tre anni e i crediti formativi universitari richiesti per il conseguimento della laurea sono 180.

Il percorso formativo di ogni studente è orientato da una commissione di tutorato che opera all'interno del corso di studio.

Il corso di laurea proposto prevede insegnamenti di tipo teorico e insegnamenti con finalità eminentemente pratiche con esercitazioni. Le attività saranno organizzate su base semestrale e saranno previste diverse tipologie didattiche (lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio) a seconda delle caratteristiche culturali e formative dei singoli insegnamenti.

La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata dal Regolamento didattico di Dipartimento.

I corsi di insegnamento possono essere di tipo monodisciplinare e/o di tipo integrato, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Dipartimento.

La conoscenza della lingua straniera viene accertata o mediante esame o riconoscendo una certificazione sostitutiva, rilasciata da Enti esterni riconosciuti dal Centro Linguistico di Ateneo.

Le abilità informatiche e telematiche, nonché le ulteriori conoscenze linguistiche, vengono accertate da una apposita commissione nominata dal CCL.

I crediti riservati al tirocinio possono essere acquisiti, in accordo con le finalità formative dichiarate dallo studente o mediante un periodo di stage svolto presso una realtà esterna al Dipartimento o trascorrendo un analogo periodo presso una struttura del Dipartimento. La prova finale si basa sull'attività svolta nel tirocinio pratico applicativo o sull'approfondimento di tematiche inerenti gli obiettivi formativi del corso di laurea.

Le attività a scelta dello studente, ferma restando la piena libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, deve essere coerente con il progetto formativo del corso di laurea.

Attività formative

La strutturazione didattica del corso di laurea comprende un gruppo di discipline di base, cui fanno seguito discipline di tipo professionale, di carattere generale e specialistico. Il corso tende, infatti, a fornire al laureato un'adeguata formazione tecnico-scientifica, tale da metterlo in grado di inserirsi prontamente nel mondo del lavoro.

In particolare, l'organizzazione didattica del corso di laurea è articolata secondo sei gruppi di attività formative.

1 - Attività formative di base finalizzate all'acquisizione di competenze di base teorico-pratiche, ripartite tra gli ambiti disciplinari previsti dalla classe: Matematica, Informatica, Fisica, Statistica, Chimica, Biologia.

2 - Attività formative caratterizzanti finalizzate all'acquisizione di competenze riguardanti i seguenti ambiti disciplinari previsti dalla classe: Economico-estimativo e giuridico; Produzione vegetale; Forestale e Ambientale; delle Scienze

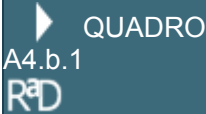
Animali; dell'Ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione e della difesa.

3 - Attività formative affini o integrative finalizzate al completamento dottrinario su discipline caratterizzanti che ha anche valenza integrativa nel campo della Difesa, delle Produzioni vegetali e della valutazione ambientale.

4 - Attività di formazione di libera scelta che possono essere scelte dallo studente anche al di fuori delle attività formative proposte dalla struttura didattica competente.

5 - Attività formative relative alla preparazione della prova finale e alla verifica della conoscenza di almeno una lingua straniera.

6 - Altre attività formative programmate relative all'attività di tirocinio e ad ulteriori abilità informatiche, telematiche e linguistiche.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Scienze Forestali acquisisce nei tre anni di corso le conoscenze sulle discipline scientifiche di base: Matematica, Fisica e Chimica e Biologiche, necessarie per la comprensione degli stretti rapporti di interconnessione tra e componenti biotiche e abiotiche di un territorio in generale e delle aree forestali in particolari.</p> <p>Dal punto di vista professionale acquisirà conoscenze relative alla gestione economica delle aziende, alla stima dei beni anche di non interesse forestale, al monitoraggio di componenti ambientali, acqua, suolo, atmosfera; al controllo fitosanitario delle aree boschive, alla progettazione di interventi selvicolturali, alla progettazione di interventi di protezione del territorio, di fabbricati e strutture aziendali.</p> <p>Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi di tipo teorico e insegnamenti con finalità eminentemente pratiche con esercitazioni e attività di laboratorio. I corsi saranno strutturati in unità didattiche in modo da consentire il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.</p> <p>E' previsto un periodo di tirocinio pratico applicativo presso Enti e aziende convenzionate. I responsabili delle strutture devono formulare un giudizio sia sulle conoscenze pregresse dello studente ai fini delle attività previste nel tirocinio, sia sulle capacità e ulteriori conoscenze acquisite nello svolgimento dello stesso.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curriculari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'acquisizione di conoscenze scientifiche e professionali che gli permettono di conoscere i rapporti di interconnessione tra le componenti ambientali, permettono al laureato in Scienze Forestali e Ambientali di affrontare in modo olistico i</p>	

problemi connessi alla gestione compatibile dei territori forestali e marginali agli usi agricoli estensivi.

In particolare è in grado di realizzare progetti di gestione selvicolturale in ambito aziendale; di collaborare in modo autonomo alla progettazione e gestione di interventi selvicolturali a livello di area vasta, di monitoraggio ambientale, nella produzione e la trasformazione di prodotti legnosi e non legnosi del bosco.

La verifica dell'apprendimento e del livello di conoscenza e comprensione raggiunto sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

Ulteriori verifiche delle conoscenze acquisite sono rappresentate dalle attività di tirocinio pratico-applicativo e dalla redazione di un elaborato finale su argomenti relativi ad aspetti applicativi delle discipline professionali.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Risultati attesi: alla fine del percorso formativo i laureati in Scienze Forestali e Ambientali acquisiranno le conoscenze di base della Matematica, della Fisica, della Chimica e della Biologia.

In particolare avranno la piena conoscenza dei processi fisici connessi alle principali problematiche gestionali e progettuali della gestione agro-forestale e ambientale sia a livello territoriale che aziendale; conosceranno la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali e saranno in grado di comprendere il ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali, delle principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono nel suolo, negli organismi viventi e nei cicli biologici della natura.

I laureati avranno le conoscenze per la comprensione degli aspetti fondamentali dell'ecologia e della biologia degli organismi procarioti ed eucarioti. Acquisiranno le conoscenze dei metodi di indagine propri delle Scienze Forestali e Ambientali e saranno in grado di affrontare con approccio sistematico l'analisi dei sistemi forestali ed ambientali, valutandone la complessità e la biodiversità, applicando i metodi fondamentali dell'indagine scientifica per la risoluzione dei problemi nel settore forestale e ambientale.

Possederanno le conoscenze teoriche, operative e di laboratorio per operare interventi appropriati nei diversi settori delle attività forestali e ambientali, con particolare riferimento alla protezione, pianificazione e gestione sostenibile delle risorse dell'ambiente forestale e agrosilvopastorale; al miglioramento dei sistemi forestali e ambientali; al monitoraggio ambientale e conservazione delle biodiversità; alla prevenzione e cura delle specie forestali dagli attacchi di fitofagi e crittogame; alla protezione e conservazione del suolo e dell'ambiente montano nonché la valutazione di impatto ambientale.

Il laureato in Scienze Forestali e Ambientali sarà anche in grado di svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività produttive e tecniche, in laboratori e servizi di strutture pubbliche e private.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: (Metodi e modalità didattiche)

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi di tipo teorico e insegnamenti con finalità eminentemente pratiche con esercitazioni e attività di laboratorio. I corsi saranno strutturati in unità didattiche in modo da consentire il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente. È previsto un periodo di tirocinio pratico-applicativo presso Enti e aziende convenzionate. I responsabili delle strutture

devono formulare un giudizio sia sulle conoscenze pregresse dello studente, ai fini delle attività previste nel tirocinio, sia sulle capacità e ulteriori conoscenze acquisite nello svolgimento dello stesso.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curriculari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività professionale di un laureato in Scienze Forestali ed Ambientali è finalizzata alla gestione del territorio forestale e montano o comunque marginale agli usi agricoli intensivi, nonché alla collaborazione e gestione degli interventi di pianificazione e successiva loro gestione negli stessi ambiti territoriali.

L'attività professionale, così come descritta nei punti precedenti, richiede pertanto sia una conoscenza multidisciplinare, sia la corretta correlazione tra quanto appreso nelle singole materie di studio.

Gli aspetti professionali strettamente ingegneristici hanno nella Matematica e nella Fisica applicata alle Scienze Forestali le basi per la successiva comprensione della Topografia, Cartografia e Costruzioni forestali, dell'Idraulica e Sistemazioni idraulico-forestali e, successivamente nel corso magistrale, della Meccanizzazione Forestale e della Pianificazione del Territorio Rurale.

Anche le competenze economico-estimative hanno nella Matematica la base per la conoscenza delle leggi economiche e delle procedure di valutazione dei beni forestali ed ambientali, della stima delle opere ingegneristiche, delle produzioni principali e secondarie del bosco tipiche dell'Estimo Forestale e Agrario.

La componente biologica di un territorio richiede una visione olistica delle sue componenti, sia biologiche che abiotiche. Gli aspetti biologici vegetali sono appresi nei corsi di Botanica Generale, Sistematica e Forestale, quelli della componente animale nel corso di Zoologia Forestale. È infine la conoscenza della Ecologia Forestale e Ambientale che consente la correlazione tra le componenti biologiche e quelle abiotiche, in modo particolare con la componente climatica.

La conoscenza della fisiologia delle specie vegetali e animali è fondamentale per la comprensione dei processi biologici che stanno alla base delle produzioni di interesse forestale. La Chimica generale ed inorganica e la Chimica organica sono gli strumenti propedeutici per la comprensione dei processi microbiologici che avvengono all'interno dei tessuti animali e vegetali o nel suolo. Processi descritti nei corsi di Biochimica Agraria e Microbiologia Forestale ed Ambientale.

Le produzioni forestali, dei territori montani e delle aree marginali all'uso agricolo intensivo sono acquisiti nei due corsi di Selvicoltura e di Agronomia e Coltivazioni erbacee. Corsi la cui comprensione e successiva corretta applicazione richiede in modo particolare conoscenze propedeutiche sia di Pedologia per la conoscenza del suolo e valutazione della sua potenzialità produttiva, che di Chimica del suolo relativamente ai rapporti tra il suolo, l'aria e l'acqua.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE [url](#)

BOTANICA FORESTALE (*modulo di ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE*) [url](#)

BOTANICA GENERALE E FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA [url](#)

CHIMICA DEL SUOLO [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA [url](#)

DENDROMETRIA (*modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI*) [url](#)

DIRITTO FORESTALE E AMBIENTALE [url](#)

DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA FORESTALE [url](#)
 ECOFISIOLOGIA (*modulo di ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE*) [url](#)
 ECONOMIA ED ESTIMO FORESTALE [url](#)
 FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FORESTALI [url](#)
 GENETICA DEI SISTEMI FORESTALI [url](#)
 IDROLOGIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI [url](#)
 INGLESE I [url](#)
 INGLESE II [url](#)
 INVENTARI FORESTALI (*modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI*) [url](#)
 MATEMATICA [url](#)
 MICOLOGIA [url](#)
 MICROBIOLOGIA FORESTALE E AMBIENTALE [url](#)
 PATOLOGIA VEGETALE FORESTALE [url](#)
 PEDOLOGIA [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SELVICOLTURA GENERALE (*modulo di SELVICOLTURA*) [url](#)
 SELVICOLTURA SPECIALE (*modulo di SELVICOLTURA*) [url](#)
 TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)
 TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA E COSTRUZIONI FORESTALI [url](#)
 ZOOLOGIA FORESTALE (*modulo di ZOOLOGIA E ZOOTECNICA FORESTALI*) [url](#)
 ZOOTECNICA MONTANA (*modulo di ZOOLOGIA E ZOOTECNICA FORESTALI*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

-Risultati attesi: il laureato avrà la consapevolezza e l'autonomia di giudizio che gli permettono di acquisire le informazioni necessarie, e di valutarne le implicazioni insite nei sistemi di gestione forestale e ambientale, per attuare interventi atti a migliorare e conservare la qualità ambientale e di programmare uno sviluppo sostenibile legato anche agli aspetti culturali del territorio.
 La verifica dell' acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti nonché nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività assegnata in preparazione della prova finale.

Abilità comunicative


Risultati attesi: il laureato in Scienze Forestali e Ambientali sarà in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con persone di pari o inferiori competenze, anche utilizzando, nell'ambito disciplinare specifico, una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese.
 E' capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.
 La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio,

	delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.	
Capacità di apprendimento	<p>Risultati attesi: al termine del percorso formativo triennale il laureato in Scienze Forestali e Ambientali avrà acquisito una solida formazione di base e competenze nelle discipline forestali e ambientali che gli consentiranno di intraprendere studi avanzati, con un alto grado di autonomia, sia nella gestione dei sistemi forestali e ambientali che nel percorso della laurea magistrale LM-73. Il corso di laurea fornisce gli strumenti cognitivi indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze dello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione, del telerilevamento e dell'informatica, al fine di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi legati alla gestione dei sistemi forestali e ambientali. I laureati avranno sviluppato quelle abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà valutata mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/01/2015

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato o relazione tecnica sull'attività del tirocinio svolto o su un tema di rilevante interesse per il settore delle Scienze Forestali e Ambientali. Tale attività è condotta sotto la guida di un relatore e la prova finale consiste nella presentazione e discussione di tale elaborato davanti ad una apposita commissione. La valutazione della prova finale seguirà i criteri stabiliti dal Regolamento didattico del Dipartimento di Agraria. La votazione finale è espressa in centodecimali con eventuale lode.



07/06/2022

La redazione dell'elaborato è a cura dello studente sotto la guida di un docente relatore, ed eventualmente di uno o più correlatori.

L'elaborato deve essere una relazione critica sulle attività svolte dallo studente durante il tirocinio pratico applicativo o, un approfondimento di tematiche affrontate nel corso di studio.

L'elaborato finale, redatto in lingua italiana, deve avere un riassunto in lingua inglese. Su richiesta dello studente

L'elaborato finale potrà essere realizzato anche in lingua inglese, con un riassunto e delle conclusioni in lingua italiana.

La presentazione e la discussione è pubblica ed avviene davanti ad una commissione di docenti.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> (Sito del Dipartimento - Sezione Laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi (pdf) - Regolamento Didattico (link)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>



QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno	ATTIVITA' A SCELTA DELLO			6		

di
corso
1

STUDENTE [link](#)

2.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA FORESTALE (<i>modulo di ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE</i>) link	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	PA	5	40	
3.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE E FISIOLOGIA VEGETALE link	ALBANI DIEGO MARIA	PA	6	48	
4.	BIO/02	Anno di corso 1	BOTANICA SISTEMATICA link	BAGELLA SIMONETTA	PA	6	48	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	STOCCORO SERGIO	PA	8	64	
6.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO FORESTALE E AMBIENTALE link	MARIANI MARCO		6	48	
7.	AGR/10	Anno di corso 1	DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA FORESTALE link	CALIA GIOVANNA		6	48	
8.	AGR/03	Anno di corso 1	ECOFISIOLOGIA (<i>modulo di ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE</i>) link	SPANO DONATELLA EMMA IGNAZIA	PO	3	24	
9.	BIO/03 AGR/03	Anno di corso 1	ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE link			8		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FORESTALI link	FRESU ROBERTO		6	48	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I link	BRACCU TIZIANA		5	50	
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PALA SANDRO		7	56	

13.	AGR/12	Anno di corso 1	MICOLOGIA link	SCANU BRUNO		6	48
14.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOLOGIA link	CAPRA GIAN FRANCO	PA	6	48
15.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA DEL SUOLO link			6	
16.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA link			6	
17.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ESTIMO FORESTALE link			10	
18.	AGR/07	Anno di corso 2	GENETICA DEI SISTEMI FORESTALI link			6	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II link			5	
20.	AGR/05	Anno di corso 2	SELVICOLTURA link			12	
21.	AGR/05	Anno di corso 2	SELVICOLTURA GENERALE (modulo di SELVICOLTURA) link			6	
22.	AGR/05	Anno di corso 2	SELVICOLTURA SPECIALE (modulo di SELVICOLTURA) link			6	
23.	AGR/19 AGR/11	Anno di corso 2	ZOOLOGIA E ZOOTECNICA FORESTALI link			12	
24.	AGR/11	Anno di	ZOOLOGIA FORESTALE (modulo di ZOOLOGIA E			6	

		corso 2	ZOOTECNICA FORESTALI) link				
25.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA MONTANA (modulo di ZOOLOGIA E ZOOTECNICA FORESTALI) link	6			
26.	AGR/02	Anno di corso 3	AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE link	6			
27.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link	6			
28.	AGR/05	Anno di corso 3	DENDROMETRIA (modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI) link	6			
29.	AGR/05	Anno di corso 3	DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI link	12			
30.	AGR/08	Anno di corso 3	IDROLOGIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI link	6			
31.	AGR/05	Anno di corso 3	INVENTARI FORESTALI (modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI) link	6			
32.	AGR/16	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA FORESTALE E AMBIENTALE link	6			
33.	AGR/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA VEGETALE FORESTALE link	6			
34.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5			
35.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO link	10			

36.	AGR/10	Anno di corso 3	TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA E COSTRUZIONI FORESTALI link	8
-----	--------	--------------------------	--	---



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule didattiche sede di Nuoro



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Nuoro



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteche sede di Nuoro



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento partecipa ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano e dal Consorzio per la promozione studi universitari della Sardegna centrale.

Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite delle scolaresche presso le nostre sedi. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre

07/06/2022

classi, ove vi sia interesse. Gli studenti hanno la possibilità di passare una giornata all'Università, frequentare una lezione con gli studenti universitari, visitare i laboratori, le aule didattiche e le aziende del Dipartimento.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Per la divulgazione e condivisione delle informazioni viene anche molto utilizzato dagli studenti e dai docenti il social network Facebook.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione.
- offrire indicazioni precise sulla carriera dello studente, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono un Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio da svolgersi presso aziende private o Enti pubblici. Il Tirocinio è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei diversi corsi di laurea. E' organizzato in maniera da garantire un'effettiva interdisciplinarietà, un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione di tirocinio del Corso di studi; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione di tirocinio.

Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc...), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet		28/11/2013	solo italiano
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		02/02/2014	solo italiano
5	Finlandia	University of Turku		28/11/2013	solo italiano
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)		28/11/2013	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu		30/11/2018	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Polit�cnico de Santar�m		30/11/2018	solo italiano
9	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of		28/11/2013	solo

		Agriculture			italiano
10	Regno Unito	Cranfield University		28/11/2013	solo italiano
11	Repubblica Ceca	CESKÁ VYSOKÁ UCENĚ TECHNICKÁ V PRAZE		28/11/2013	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Mendel University in Brno		30/11/2018	solo italiano
13	Romania	Transilvania University of Brasov		28/11/2013	solo italiano
14	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull		28/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		28/11/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad Catolica de Avila		30/11/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad Europea del Atl�ntico Parque Cientifico y Tecnologico � Tenerife		30/11/2018	solo italiano
22	Spagna	Universidad Jaime I		30/11/2018	solo italiano
23	Spagna	Universidad Polit�cnica de Madrid		30/11/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano
26	Spagna	Universidad de C�rdoba		28/11/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Le�n		30/11/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad del Pais Vasco		30/11/2018	solo

					italiano
30	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universitat de Val�ncia		28/11/2013	solo italiano
32	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
33	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano
34	Svizzera	Berner Bildungszentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
35	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
36	Ungheria	University of Debrecen		30/11/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. 07/06/2022

Oltre al tirocinio formativo obbligatorio, attraverso il quale tutti gli studenti vivono una prima esperienza lavorativa, il Corso di studi riconosce agli studenti ulteriori crediti formativi per esperienze lavorative in aziende esterne o enti pubblici, convenzionati con il Dipartimento stesso.

L'Ateneo di Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Presso la sede di Nuoro   attiva l'associazione universitaria studenti forestali (AUSF), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti. 07/06/2022

L'AUSF, ha organizzato, negli a.a. 2019 -2020, 2020-2021 e 2021-2022 durante i periodi obbligatori di didattica a distanza, numerosi incontri telematici (webinar) con docenti di altre sedi universitarie o professionisti del settore su argomenti di interesse professionale.

Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore produttivo agro-silvo-pastorale dislocate nel territorio regionale.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il quadro B6 relativo alla opinione degli studenti per l'A.A. 2022/23 mostra un giudizio leggermente in calo rispetto alle medie dei punteggi degli anni precedenti. 14/07/2023

I giudizi per i quesiti da D1, D2, D3, D5, D7, D8, D11 e D13 sono sempre inferiori a quelli medi delle lauree triennali del Dipartimento di Agraria e alle medie dei punteggi conseguiti negli anni accademici precedenti, mostrando un complessivo decadimento del livello di soddisfazione degli studenti.

Risultano invece superiori i giudizi relativi ai quesiti D4, D6, D9 e D12 che indicano l'interesse per le prove intermedie e le esercitazioni, il gradimento del rispetto degli orari e l'interesse generale agli argomenti trattati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a 2022/23



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dal quadro Alma Laurea risulta che l'87,5% degli studenti ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti, superando la media di Ateneo pari a 77,1%. 14/07/2023

Riguardo all'adeguatezza del carico didattico complessivo il 50% delle risposte è stato decisamente sì e il 37,5% più sì che no, con valori complessivi abbastanza allineati con la media di Ateneo. La risposta al quesito sulla organizzazione degli esami è stata positiva per il 100%, così come la valutazione del rapporto con i docenti, con un deciso miglioramento rispetto alle medie di Ateneo.

Il grado di soddisfazione del corso di laurea è del 75% sul decisamente sì e del 12,5% sul più sì che no con sostanziale allineamento alle medie di Ateneo.

La valutazione delle aule e delle attrezzature per altre attività didattiche ricevono è decisamente peggiore rispetto all'anno precedente con solo il 50% di giudizi positivi.

L'87,5% degli studenti ha utilizzato le postazioni informatiche della sede di Nuoro ritenendole adeguate nel 42,9% delle risposte, con un peggioramento notevole del giudizio sia rispetto all'anno precedente che rispetto alle medie di Ateneo. Il 100% degli studenti hanno utilizzato le attrezzature per le attività didattiche e laboratori con un giudizio sostanzialmente positivo e migliore della media di Ateneo, così come per i servizi di biblioteca. Deve essere comunque segnalato che nella sede è presente una rete Wi-Fi a disposizione degli studenti.

Riguardo al quesito relativo ad una nuova iscrizione all'università risponde sì allo stesso corso e alla stessa università il 100% degli intervistati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2022/23



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Il numero medio annuo di immatricolati nel periodo 2016/17 - 2022/23, è di poco superiore a 45, con un minimo di 33 nel 2021/22 ed un massimo di 59 in quello precedente. La tendenza del 2022/23 è ad una leggera risalita con 38 immatricolati.

Riguardo alla provenienza scolastica, risultano prevalenti gli immatricolati provenienti dagli istituti tecnici, professionali e dai licei. La quasi totalità degli immatricolati proviene dalle provincie di Nuoro e Ogliastra. Non risultano immatricolati provenienti da provincie dell'Italia continentale o da altri Paesi.

Il numero degli studenti che ha rinunciato agli studi è sempre superiore alla media del Dipartimento con valori medi di 25,46% nei 6 anni dal 2016/17 al 2021/22, con tendenza alla crescita negli ultimi anni. Solo nel 2022/23 si attesta, per ora, all'1,8%. Questo significa che mediamente uno studente iscritto su quattro abbandona il corso di studi e negli ultimi anni uno su tre. Le motivazioni sono sicuramente variegata, ma sembrano fondamentali i problemi di natura economica e una notevole carenza di orientamento degli studenti nella scelta iniziale del corso di studi.

Il numero di fuori corso è mediamente pari a 29,65 e piuttosto allineato con quello medio di Dipartimento. Situazione questa dovuta sia alle attività di lavoro stagionale di gran parte degli studenti, che riduce il numero di esami sostenuti nella sessione autunnale, sia alla più volte evidenziata difficoltà a superare gli esami delle materie scientifiche di base da parte di un elevato numero di immatricolati.

La stessa tendenza è osservabile per il valore medio di CFU conseguiti annualmente che è pari 34,26.

Alle difficoltà dovute all'adeguamento alla didattica a distanza, soprattutto a causa delle carenze tecnologiche delle aree interne dell'Isola, è imputabile il basso valore di CFU registrati negli anni 2019/20 e 2021/2022.

Riguardo ai dati relativi al conseguimento del titolo, il numero di laureati è sceso drasticamente, così come quello dei laureati in corso, situazione peggiore rispetto agli altri corsi del Dipartimento, che pure mostrano la stessa tendenza, parzialmente giustificabile con la pandemia in atto.

Una analoga situazione si osserva per il numero medio di anni per il conseguimento del titolo e il voto di laurea. Si sottolineano i valori particolarmente negativi dell'anno 2021/2022 e della sola sessione estiva 2022/23.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/07/2023

La percentuale di studenti occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo non è stata fornita dato l'esiguo numero del campione. Il dato dell'anno precedente, pari al 13% corrisponde a poco più della metà della media di Ateneo ed è motivato sia dalla percentuale di laureati triennali che proseguono gli studi con l'iscrizione a corsi di laurea magistrale, sia dal fatto che questi laureati svolgono o hanno già svolto, attività lavorativa durante il corso di studi.

La media del voto di laurea 108/110 è superiore a quella media di Ateneo. Risulta invece inferiore la percentuale di laureati in corso (75% rispetto all'83% di Ateneo) e il numero di studenti che hanno svolto un periodo di studi all'estero (0 rispetto all'11% di Ateneo). La frequenza dichiarata a più del 75% degli insegnamenti (88%) e la percentuale di tirocini pratico-applicativi svolti durante il corso di studi (100%) è invece superiore ai dati medi di Ateneo, così come il numero di studenti lavoratori (13% con il 5%). Il livello di soddisfazione complessivo è sostanzialmente allineato con quello medio dell'Ateneo.

Aspetto negativo, in confronto ai dati di Ateneo, è la bassa percentuale di studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale. È doveroso sottolineare che l'attività di tirocinio pratico-applicativo che studenti di questo corso di laurea hanno svolto all'estero non viene attualmente riconosciuta valida ai fini del calcolo di questo parametro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'offerta formativa del corso di studi in Scienze Forestali e Ambientali classe L-25 include per i suoi studenti un periodo di tirocinio obbligatorio presso aziende ed enti, sia pubblici che privati, dedicato a costruire un primo approccio con la realtà professionale e di mercato. L'intento è di far sperimentare agli studenti le applicazioni pratiche delle conoscenze che vanno acquisendo durante la frequenza degli insegnamenti impartiti, prendendo contatti diretti in ambito lavorativo. Il CdS utilizza un questionario per fare un'indagine su vari aspetti relativi al tirocinio, così da poter avere indicazioni sulla sua efficacia. Due brevi schede vengono compilate rispettivamente dallo studente e dall'azienda o ente ospitante. Studenti e soggetti ospitanti rispondono alle domande esprimendo una valutazione numerica compresa fra 1 (estremamente negativa) e 5 (estremamente positiva).

08/09/2023

Nel 2021 e nel 2022, a causa dell'epidemia da COVID-19, il numero delle rilevazioni eseguite viene ritenuto inadeguato per poter trarre conclusioni. Infatti, come conseguenza del lockdown e delle misure di prevenzione alla pandemia, le attività di tirocinio sono state prima bloccate e/o momentaneamente sospese, poi rimodulate con notevole difficoltà organizzative e di monitoraggio.

Si ipotizza di procedere ad una nuova metodologia di monitoraggio, più agevole e di maggiore efficacia nel futuro.

Nel 2022/23 i tirocini hanno lentamente ripreso il loro normale svolgimento. Il questionario studenti mostra punteggi sempre superiori a quelli della media degli altri corsi triennali del Dipartimento, indicando un livello di gradimento dell'esperienza da parte degli studenti leggermente superiore. I giudizi espressi dalle aziende ospitanti non sono così allineati con quelli medi del Dipartimento, soprattutto per quanto attiene al livello di collaborazione con l'Università che riceve un punteggio 3,67 contro 4,48 della media del Dipartimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2022

Il Corso di studi ha individuato i soggetti incaricati della AQ, come riportato. Il gruppo, insieme al Presidente del Corso di studi, avrà le seguenti responsabilità:

- Concorrere a definire le esigenze e gli obiettivi del Corso di Studi.
- Analizzare i risultati.
- Valutare il processo formativo ed organizzativo.
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati.
- Formulare le proposte per il riesame.
- Partecipare alla preparazione della SUA.

Il gruppo AQ, coadiuvato anche dal referente per la didattica del Dipartimento, avrà le seguenti compiti:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni;
- Valutare le motivazioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi al corso di laurea ed il grado di rispondenza fra le loro aspettative e gli obiettivi formativi del corso di studio;
- Individuare e valutare le cause degli abbandoni e dei ritardi negli studi;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo e la sua rispondenza rispetto agli obiettivi formativi ed alle caratteristiche ed esigenze del mercato del lavoro;
- Valutare il processo formativo in termini di internazionalizzazione e di acquisizione di capacità linguistiche.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2022

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti azioni correttive e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

Attivare rapporti con gli istituti superiori delle altre province della Sardegna tramite materiale informatizzato (video di presentazione, slides sul corso) da pubblicare sulla piattaforma Moodle, su Facebook e da inviare tramite mail. In collaborazione con il Consorzio per la promozione degli studi universitari nella Sardegna Centrale sono stati predisposti delle brochure informative specifiche sui corsi presso la sede di Nuoro.

Con il supporto dell'Associazione studentesca AUSF si intendono attivare cicli di seminari e momenti di divulgazione rivolti agli studenti delle scuole superiori per promuovere la conoscenza delle attività formative e culturali svolte nel corso di laurea. In particolare, l'iniziativa MUN, Maggio universitario nuorese, verrà organizzato anche quest'anno e incentivato dal Corso di studi.

Per ridurre il fenomeno degli abbandoni sono state messe in atto già a partire dall'anno accademico in corso, attività di sostegno allo studio individuale anche impiegando studenti senior della laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali attivando un progetto specifico e volontaristico chiamato "soccorso didattico". La valenza di tale servizio sarà verificata dalla Commissione per la valutazione della qualità del Corso di Studi alla fine delle sessioni d'esame.

Per recuperare le conoscenze di matematica degli immatricolati, compatibilmente con le risorse finanziarie, è stato attivato un corso propedeutico di matematica di base che verrà svolto, in quest'anno accademico, nel mese di ottobre.

E' in corso una disamina complessiva degli obiettivi, delle finalità e dell'aderenza del corso alle possibilità occupazionali offerte dal territorio regionale e dalle nuove politiche di sostegno al mondo agricolo e forestale da parte dell'Unione europea.

La discussione che vede coinvolti docenti e studenti verte anche sulla possibilità di accedere a nuove modalità formative con l'acquisizione di una foresta didattica in prossimità della sede dei corsi nella quale far esercitare gli studenti e farli impratichire nelle tecniche di gestione, integrando le diverse discipline professionalizzanti. Si sta procedendo ad un riesame ciclico del corso in vista di una riprogettazione dei contenuti.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze forestali e ambientali
Nome del corso in inglese	Forestry and environmental Sciences
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

▶

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MULAS Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria (Dipartimento Legge 240)

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBNDMR59M06I629I	ALBANI	Diego Maria	BIO/01	05/A	PA	1	
2.	BRNGPP64T07I452I	BRUNDU	Giuseppe Antonio Domenico	BIO/03	05/A	PA	1	
3.	DQTSFN86R42H163N	DIQUATTRO	Stefania	AGR/13	07/E	RD	1	
4.	GDRFPP74D25H901Q	GIADROSSICH	Filippo	AGR/08	07/C	RD	1	
5.	LVRRFL69E64A662S	LOVREGLIO	Raffaella	AGR/05	07/B	PA	1	
6.	PSCMHL82B66F979G	PUSCEDDU	Michelina	AGR/11	07/D	RD	1	
7.	RAUDNC73E24I452M	RAU	Domenico	AGR/07	07/E	PA	1	
8.	RGGPPL60H29I312E	ROGGERO	Pier Paolo	AGR/02	07/B	PO	1	
9.	SLBFBA59H11D488D	SALBITANO	Fabio	AGR/05	07/B	PA	1	
10.	STTLRT66D28I452D	SATTA	Alberto	AGR/11	07/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze forestali e ambientali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Schwartz	Jonathan	j.schwartz@studenti.uniss.it	
Mameli	Mara	m.mameli11@studenti.uniss.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BATTACONE	GIANNI
GIADROSSICH	FILIPPO
PORCU	IZABELLA PAULA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIADROSSICH	Filippo		Docente non di ruolo
LOVREGLIO	Raffaella		Docente di ruolo
STOCCORO	Sergio		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Località Terra Mala, Via Cristoforo Colombo, 08100 Nuoro - NUORO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	70

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ALBANI	Diego Maria	LBNDMR59M06I629I	
SALBITANO	Fabio	SLBFBA59H11D488D	
PUSCEDDU	Michelina	PSCMHL82B66F979G	
DIQUATTRO	Stefania	DQTSFN86R42H163N	
ROGGERO	Pier Paolo	RGGPPL60H29I312E	
SATTA	Alberto	STTLRT66D28I452D	
GIADROSSICH	Filippo	GDRFPP74D25H901Q	
RAU	Domenico	RAUDNC73E24I452M	
BRUNDU	Giuseppe Antonio Domenico	BRNGPP64T07I452I	
LOVREGLIO	Raffaella	LVRRFL69E64A662S	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GIADROSSICH	Filippo	
LOVREGLIO	Raffaella	
STOCCORO	Sergio	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	1175^2017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Scienze agro-zootecniche• Scienze e tecnologie agrarie
Numero del gruppo di affinità	2
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	10/01/2008



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	27/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	03/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico

disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

RAD

Il Consiglio di Facoltà di Agraria delibera che le 3 lauree appartenenti alla classe L25 'Scienze e Tecnologie agrarie e forestali' siano suddivise in 2 gruppi di affinità ai sensi dell'art. 11 comma 7 del D.M. 270/04 e delle successive indicazioni del MUR inserite nella Banca Dati RAD: il 1° comprendente le lauree in Scienze e Tecnologie agrarie e in Scienze Zootecniche, il 2° comprendente la sola laurea in Scienze forestali e ambientali. Tale decisione è motivata dalla necessità di differenziare adeguatamente i percorsi connessi al settore agrario rispetto a quello del settore forestale e ambientale, tra i quali non si è ritenuto di dover assegnare i 60 CFU in comune per le attività di base e caratterizzanti.

La scelta compiuta dalla Facoltà è giustificata dalle seguenti motivazioni: 1) potenziare il corso di Scienze forestali e

ambientali con l'acquisizione di specifiche competenze di base nell'ambito delle 'Discipline biologiche' quali la Botanica ambientale e applicata e la Zoologia; 2) dare maggiore peso all'ambito delle 'Discipline forestali e ambientali' da un lato e all'ambito delle 'Discipline delle scienze animali' dall'altro; 3) dare adeguato spazio nel corso di Scienze forestali e ambientali all'ambito delle discipline dell'ingegneria agraria e forestale. A ulteriore giustificazione della presente delibera si sottolinea come già nella declaratoria della classe, contenuta nel D.M. del 16 marzo 2007, emerga una sostanziale suddivisione in due settori all'interno della classe L25 dovuta alla molteplicità dei problemi applicativi insiti nei settori agrario e forestale, tale da giustificare a priori proprio l'articolazione proposta in gruppi di affinità. Si precisa infine che il corso di Scienze forestali e ambientali si terrà presso la sede gemmata di Nuoro e deve ritenersi trasformazione del corso di laurea attualmente attivo nella classe 20 'Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali'. Nella stessa sede gemmata non verrà riattivato il corso di laurea in classe 27 'Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura' del D.M. 509/99.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	292300324	AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE	AGR/02	Docente di riferimento Pier Paolo ROGGERO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/02	48
2	2023	292302114	BOTANICA FORESTALE (modulo di ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE) <i>semestrale</i>	BIO/03	Docente di riferimento Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	40
3	2023	292302116	BOTANICA GENERALE E FISIOLOGIA VEGETALE	BIO/01	Docente di riferimento Diego Maria ALBANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
4	2023	292302117	BOTANICA SISTEMATICA	BIO/02	Simonetta BAGELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/02	48
5	2022	292301043	CHIMICA DEL SUOLO	AGR/13	Paola CASTALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	48
6	2023	292302118	CHIMICA GENERALE E INORGANICA	CHIM/03	Sergio STOCCORO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	64
7	2022	292301044	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA	AGR/13	Docente di riferimento Stefania DIQUATTRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/13	48
8	2021	292300326	DENDROMETRIA (modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI)	AGR/05	Docente di riferimento Raffaella LOVREGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/05	24
9	2021	292300326	DENDROMETRIA (modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI)	AGR/05	Roberto SCOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/05	24
10	2023	292302119	DIRITTO FORESTALE E AMBIENTALE <i>semestrale</i>	IUS/10	Marco MARIANI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/20	48
11	2023	292302120	DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA	AGR/10	Giovanna CALIA		48

			FORESTALE <i>semestrale</i>			
12	2023	292302121	ECOFISIOLOGIA (modulo di ECOFISIOLOGIA E BOTANICA FORESTALE) <i>semestrale</i>	AGR/03	Donatella Emma Ignazia SPANO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/03 24
13	2022	292301045	ECONOMIA ED ESTIMO FORESTALE	AGR/01	Roberto FURESI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01 80
14	2023	292302122	FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FORESTALI	FIS/07	Roberto FRESU	48
15	2022	292301046	GENETICA DEI SISTEMI FORESTALI	AGR/07	Docente di riferimento Domenico RAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/07 48
16	2021	292300328	IDROLOGIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI	AGR/08	Docente di riferimento Filippo GIADROSSICH <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/08 48
17	2023	292302123	INGLESE I	L-LIN/12	Tiziana BRACCU	50
18	2022	292301047	INGLESE II	L-LIN/12	Marco Natale DI MEGLIO	50
19	2021	292300329	INVENTARI FORESTALI (modulo di DENDROMETRIA E INVENTARI FORESTALI)	AGR/05	Roberto SCOTTI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/05 48
20	2023	292302124	MATEMATICA	MAT/05	Sandro PALA	56
21	2023	292302125	MICOLOGIA <i>semestrale</i>	AGR/12	Bruno SCANU	48
22	2021	292300330	MICROBIOLOGIA FORESTALE E AMBIENTALE <i>semestrale</i>	AGR/16	Giacomo ZARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/16 16
23	2021	292300330	MICROBIOLOGIA FORESTALE E AMBIENTALE <i>semestrale</i>	AGR/16	Severino ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/16 32
24	2021	292300331	PATOLOGIA VEGETALE FORESTALE	AGR/12	Quirico MIGHELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/12 48
25	2023	292302126	PEDOLOGIA	AGR/14	Gian Franco CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/14 48
26	2022	292301048	SELVICOLTURA <i>annuale</i>	AGR/05	Docente di riferimento Raffaella LOVREGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/05 40
27	2022	292301048	SELVICOLTURA <i>annuale</i>	AGR/05	Docente di riferimento	AGR/05 40

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	13	13	10 - 16
	↳ FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE FORESTALI (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ MATEMATICA (1 anno) - 7 CFU - obbl			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	8	8 - 12
	↳ CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - obbl			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	12	12	10 - 18
	↳ BOTANICA GENERALE E FISIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	↳ BOTANICA SISTEMATICA (1 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			33	30 - 46

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale	10	10	8 - 10
	↳ <i>ECONOMIA ED ESTIMO FORESTALE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			

Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	24	24	18 - 24
	↳ AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ CHIMICA DEL SUOLO (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline forestali ed ambientali	AGR/16 Microbiologia agraria	30	30	28 - 42
	↳ MICROBIOLOGIA FORESTALE E AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura			
	↳ SELVICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ SELVICOLTURA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ DENDROMETRIA (3 anno) - 6 CFU - obbl ↳ INVENTARI FORESTALI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline della difesa	AGR/14 Pedologia	12	12	6 - 12
	↳ PEDOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	↳ ZOOLOGIA FORESTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline delle scienze animali	AGR/12 Patologia vegetale	6	6	0 - 6
	↳ PATOLOGIA VEGETALE FORESTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ ZOOTECNICA MONTANA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	8	8	8 - 12

della rappresentazione	↳ <i>TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA E COSTRUZIONI FORESTALI (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			90	68 - 106

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	20	20	18 - 22 min 18
	↳ ECOFISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/07 Genetica agraria			
	↳ GENETICA DEI SISTEMI FORESTALI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	↳ IDROLOGIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	↳ BOTANICA FORESTALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			20	18 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

	Tirocini formativi e di orientamento	10	8 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		37	35 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 226



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	10	16	8
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	8	12	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria	10	18	
	BIO/01 Botanica generale			8
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

30 - 46



Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
		8	10	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura	18	24	-
	AGR/07 Genetica agraria			
	AGR/13 Chimica agraria			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
Discipline forestali ed ambientali	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura			
	AGR/14 Pedologia			
	BIO/07 Ecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	28	42	-
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/12 Patologia vegetale	6	12	-

	AGR/19 Zootecnia speciale			
Discipline delle scienze animali		0	6	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	8	12	-
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		68 - 106		

▶

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	22	18
Totale Attività Affini		18 - 22	

▶

Altre attività
RAD

ambito disciplinare	CFU	CFU
---------------------	-----	-----

		min	max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		35 - 52	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 226

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Dalle attività affini ed integrative è stato annullato il settore scientifico disciplinare GEO/02 che era stato erroneamente inserito.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La Facoltà di Agraria ha deliberato l'attivazione di 3 Corsi di laurea nella Classe L25; con tale delibera ha significativamente ridotto il numero di 6 Corsi di laurea attivi nella classe 20 (DM 509/99). Due corsi di laurea avranno sede in Sassari (Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Zootecniche) e uno sarà attivato presso la sede gemmata di Nuoro (Scienze forestali e ambientali). La decisione di attivare 2 corsi di Classe L25 a Sassari è motivata sostanzialmente da due ordini di ragioni: a) i Corsi di laurea attivi a Sassari hanno sempre avuto un numero di iscritti superiore a 75 e ciò, dati i limiti di numerosità massima previsti dal DM 368/07, avrebbe in ogni caso comportato nella stessa sede la reiterazione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie, di tipo generalista (o metodologico) volto a far acquisire agli studenti una preparazione di base e caratterizzante utile fondamentalmente alla prosecuzione del percorso formativo magistrale; b) la forte richiesta di tecnici con elevata professionalità nel settore agro-zootecnico che in Sardegna e in ambito mediterraneo ha una notevole rilevanza economica, contribuendo alla formazione di più del 60% della produzione lorda vendibile agricola. Inoltre, questo settore è alla base di una filiera lattiero-casearia e della carne molto rilevante, anche in termini di esportazione di prodotti trasformati. La gran parte delle aziende zootecniche della Sardegna sono di tipo agro-zootecnico, cioè associano all'allevamento animale la coltivazione di foraggi, cereali e leguminose da granella necessarie per l'alimentazione del bestiame, mentre gli allevamenti senza terra sono rari. Per queste ragioni il mercato del lavoro richiede la figura professionale di uno zootecnico che abbia anche una forte caratterizzazione agraria con competenze sulle coltivazioni vegetali, sugli aspetti impiantistici e costruttivi e sull'economia agraria. Infine il corso viene attivato nella classe L25 anche per consentire ai laureati l'iscrizione all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali.

Il corso di Scienze forestali e ambientali è la trasformazione del Corso di Classe 20 (DM 509/99) attivo a Nuoro dall'a.a. 1993/1994 che ha avuto annualmente un numero di immatricolati variante fra 35 e 80. La sua attivazione permetterà di proseguire nella formazione di tecnici destinati ad operare nel settore forestale, nella salvaguardia del territorio e delle sue risorse naturali, nella progettazione di parchi e riserve naturali e nel recupero di aree degradate. Nel Corso di Laurea saranno incardinati anche diversi docenti della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Sassari che dall'a.a. 2008/2009, nell'ambito di un'attenta rivisitazione della sua offerta formativa, disattiverà nella sede di Nuoro il Corso di Scienze ambientali (Classe 27 DM 509/99). Pertanto per il Corso di Scienze forestali e ambientali si attende un significativo incremento di immatricolazioni.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD